

وفقاً للمنهاج الحديث الذى اقترته وزارة التربية الوطنية المغربية

الجديد في المنطق

للسلك الاول من الثانوى

بالمعاهد الدينية بالمغرب

∞

تأليف

عبد الرحمن بن محمد اللجاني الوردي

خريج جامعة القرويين وأستاذ بها

حقوق الطبع والنقل محفوظة للمؤلف

مطابع دار الكتاب - الدار البيضاء

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وبه نستعين

الحمد لله الذى هدانا لهذا وما كنا لنهتدى لولا ان هدانا الله ،
وَالصَّلَاةَ وَالسَّلَامَ عَلَى مَنْقَذِ الْبَشَرِيَّةِ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ بْنِ عَبْدِ اللَّهِ ، خَاتَمِ
النُّبُوَّةِ وَالرَّسَالَةِ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ الَّذِينَ أَضَاءُوا جَوَانِبَ الْعَالَمِ عَدَالَةً ..
أما بعد ، فقد وضع آخر منهاج لعلم المنطق بالمعاهد الدينية بأقسام
السلك الاول الثانوى من طرف وزارة التربية الوطنية المغربية .

ولكن لم يكن الى جانب هذا المنهاج ، كتاب عصرى جديد يلائم الظروف
التي نعيشها ويساعد على تلقينه ، وبالأحرى على تفهم التلاميذ نه على الوجه
الاكمل .

فقد رايت بعد الاختبار والممارسة ان التلميذ قد يقضى السنوات
المشار اليها فى هذه المادة ، فيخرج منها وهو لا يستطيع ان يكون عنها
فكرة صحيحة . وان ذلك ليرجع الى أسباب ، منها عقم طرق التعليم من
جهة ، وطول بعض الكتب الموجودة من جهة اخرى .

فليس لدينا كتاب مغربى فى المنطق جديد ، عن الطول الممل بعيد .
فالكتب المتداولة فى هذا الشأن ، زيادة على أن التلاميذ قد ابتعدوا عنها
وأكتفوا بما يعلّمه عليهم الاستاذ ، أصبحت لا تسائر مداركهم
اذ لا علاقة لها بالاساليب التربوية والنماذج التطبيقية التى تناسب عصرهم
الذى يعيشونه ، عصر السرعة والتجديد .

ولا اعنى بهذا الرجوع باللائمة على الكتب القديمة كما قد يفهمه
البعض لانها بعد الله سندنا ، ومن معينها رويننا ، وانها المسألة مسألة

طروف ، وهى تحتم علينا ان نسايرها بسطا وقبضا حتى نحقق الهدف المنشود من التعليم ، وخصوصا الثانوى منه ، وهو ان نعد النخبة الموهوبة من أبناء هذه الامة اعدادا ثقافيا عميقا ، بعد ان نستخدم فى ذلك كل ما يمكن من الطرق التربوية الصحيحة والمتنوعة ننظر الى كيفية التعليم اكثر مما ننظر الى كميته .

لذلك فقد حدثنى هذه الاسباب ، وارضاء للضمير ، ومشاركة فى حل ازمة الكتاب ببلادنا الى وضع كتاب على النمط الجديد فيه خير للتلميذ والاستاذ معا ، طبقا للمنهاج الوزارى الاخير فى المنطق . فعقدت العزم وتوكلت على الله عز وجل فكان بفضلله ذلك ، اسميته «الجديد فى المنطق» . وقد صدرته بمقدمة ابنت فيها عن النقط الهامة التى تشوق التلميذ الى اعتناق فكرة الكتاب أولا ، لتتم الفائدة المرجوة فى الاخير .

ثم اردفت كل عنوان من عناوين الكتاب بأمثلة حية ومتنوعة تطبيقا للقواعد المستخرجة منها بعد ، ثم أتبعته ذلك ببحوث تحليلية للامثلة المشار اليها ، لذلك قد تطول هذه البحوث مرة وتقصر أخرى ما دام هدفها هو التفهيم ، راعيت فيها السلاسة والوضوح ومستوى التلاميذ ، ومطابقة الاساليب العصرية الحديثة .

ثم عقيت على ذلك بما يزيد كل موضوع شرحا وايضاحا من التدريبات التطبيقية التى تبرز فى النهاية مقدار تمكن التلاميذ من تلك الموضوعات . كما اتيت بجداول تجمع اقسام العناصر المتفرعة من عناصر الكتاب ، رغبة فى زيادة التحصيل والفائدة .

فاستطعت بعون الله تعالى وحسن توفيقه أن أخرج للمتعطشين للمعرفة من طلاب هذا الوطن العزيز كتابا جديدا عصريا متدرجا مع مستواهم ، متمشيا مع مداركهم ، سواء من ناحية الاسلوب ، او من ناحية الفكرة على الوجه الموضح فى الكتاب .

نرجو الله ان يسد الفراغ ، وان يجدوا فيه ما يشفى الغلة ، ويروى
الصدى ، فعسى ان يدرك الطلاب انهم هم الامل الباقي لهذا العلم النفيس،
فيحرصوا عليه ، ويجودوا بالوقت في تحصيله .

فان كنت قد أحسنت ضنعا فان ذا
من الله ذى الامداد لا غير يشكر
والا فكن بالنقص غير المواخذ
أخا جاء بالمقدور لا ريب يعذر

والله أسأل ان يجعله لوجهه الكريم خالصا ، وان ينفع به كل
مستفيد ، ويجعله من الاعمال التى لا تنقطع بالموت ، وان يحقق الغاية
المرجوة منه ، ويوفقنا دائما وسائر المسلمين لعمل الخير وخير العمل .
انه سبحانه أكرم مسؤول وهو حسبنا ونعم الوكيل .

المؤلف : عبد الرحمن بن محمد اللجائي الوردى
خريج جامعة القرويين بفاس واستاذ بها

المغرب }
الاقصى } فى رجب الفرد سنة 1385 هـ
نوبير سنة 1965 م

المقدمة

بسم الله الرحمن الرحيم

لكي يكون الانسان على بينة من خصوص ما هو ساع في طلبه من العلوم والفنون ، ينبغي ان يكون في طليعة ما يقدم اليه ، ان يعرف صورة ولو مصغرة عما يريد ان يقدم عليه من ذلك حتى يتقوى فيه الباعث على الطلب ، ويقبل اقبالا كافيا على تفهم قواعده وفصوله وهو مع ذلك مومن بالفكرة المقدمة عنه ، مرتاح البال ، دون ان يجد من نفسه في ذلك حرجا ومللا ، وها هي الصورة عن هذا العلم ، وتتلخص في النقاط التالية :

I - تاريخه .

2 - مركزه بين العلوم .

3 - أهدافه .

أما تاريخ المنطق فهو انه يرجع وضعه الى عدة قرون قبل الاسلام ، على يد اكبر فلاسفة اليونان وحكمائهم ، وهو «ارسطو» الذي كان يلقب بالمعلم الاكبر ، لانه واضع هذه التعاليم المنطقية ومخرجها من القوة الى الفعل . وذلك زمن الاسكندر ذي القرنين ، حيث كان حكيما ذا حظوة كبيرة عنده ، لانه استأذه . وكان مسكنه اثينا عاصمة اليونان ، اخذ الحكمة عن افلاطون ، وهو عن سقراط الذي قتله قومه مسموما لما نهاهم عن عبادة الاوثان .

العرب والمنطق

ويوم ان طرق العرب باب خزانة اليونان ، أعنى فى العصر العباسى عصر ازدهار الاسلام والترجمة والتدوين ، ترجموا كثيرا من علومهم الى لسان العرب ، وكان من ضمن ذلك علم المنطق هذا . الذى انكبوا على دراسته وتأليفه ، ومن ذلكم كاتب ابى جعفر المتصور عبد الله ابن المقفع ، وفلاسفة الاسلام ، وفى طليعتهم الحكيم ابو نصر الفارابى الذى هو اول من دونه فى الاسلام ، ويعقوب بن اسحاق الكندى ، والرئيس ابن سينا ، وحجة الاسلام الغزالى ، وابن رشد القرطبى ، وغيرهم كثير ممن أضافوا الى لغة الضاد مكسبا جديدا ، وثروة هائلة .

ثم جاء دور الغرب من بعد العرب ، واخذوا فيما أخذوا عنهم من العلوم والفنون وهو كثير ، علم المنطق هذا ، فتباروا فى ترجمته كذلك الى لغتهم وتأليفه حتى برعوا فيه ، حيث استثمروه من الوجهة العلمية واستخدموه فى العلوم الحديثة .

واما مركزه بين العلوم فهو انه كلى بالنسبة لسائر العلوم . ذلك ان مسائله تؤخذ فيها مسلمة فتكون هى متوقفة عليه وهو اولها وكليها . كما ان أعلى العلوم الشرعية علم التوحيد ، وهو مفرع عن علم المنطق . اذ حاصل علم الكلام استدلال خاص ، يعنى بالله تعالى ورسله عليهم الصلاة والسلام ، وعلم المنطق يبحث عن مطلق استدلال ، فكان بذلك اعم .

ولا هميته هذه عنى به فى كثير من اقطار الدنيا من عرب وعجم الى يومنا هذا ، كما اثنى عليه غير ما واحد من علماء الاسلام وفلاسفتهم ، ووصوا بالمحافظة عليه ، حيث راوا فيه أنه وسيلة لتحصيل العلوم . واليك ما قاله الغزالى فى مدحه :

حكمة المنطق شيء عجب واختلاف الناس فيه اعجب
كل علم فهو قانون له وبه يدرك ما يستصعب

ولغيره أيضا :

كامل حقيقة منطق بمنطقهم اكرم بتحقيق علم من قواعده
فكل علم رقيق علم مقصده وكل فهم دقيق من فوائده

ولآخر أيضا :

صاح اشتغل بالمنطق العلم الذي كل العلوم تلاه وهو مقدم
لا يصرفنك عنه لوم انه في العلم يقبح ان تطاع العلوم
لم يختلف اهل النهى في انه علم به يهتدى الجنان ويعصم
ولا بى عبد الله المغيلى ايضا :

هل المنطق المعنى الا عبارة عن الحق أو تحقيقه حين جهله
معانيه في كل الكلام فهل ترى دليلا صحيحا لا يرد لشكله
ابن لى هداك الله منه قضيه على غير هدى ننفها عن محله

واما أهدافه الباعثة على الدخول في غماره ، فهي ان الانسان انما
امتاز عن غيره من انواع الحيوان ، وفضلها بالقوة العاقلة المدركة للعلوم
الراقية ، وبوفورها تتم مصالح الدارين ، فهي عدته في التفكير ، وبها وحدها
يقف على أسرار هذا الكون الخطير . غير ان تفكيره هذا لا يؤدي دائما
الى نتائج صحيحة ، فقد يخطئ عن غير قصد ، ويصل الى غير الصحيح
من النتائج ، فاحتاج الى ما يهتدى الى الصواب جنانه ، ويعصم من الخطأ
ذهنه ، ولا سبيل الى كليهما بعد الله العلى التقدير الا عن طريق هذا العلم
الذى من اكبر أهدافه ، هداية الجنان ، والاحتراز عن الخطأ في التفكير .
اذ بالمحافظة على قواعده يسلم التفكير من الخطأ اولا ، وتصح النتائج ثانيا.

وبهذا ادركت رقة هذا العلم وشرفه ، وانه مهم في كل العلوم ،
بل هو قانون لها - كما مر عن الغزالي . ولذلك سمي «معيار العلوم» و«علم
الميزان» و«مفتاح العلوم العقلية» حتى فقد الغزالي الثقة بعلم انسان يجهل

المنطق . حيث قال : من لا معرفة له بعلم المنطق لا يوثق بعلمه . لهذا كله ارجو من المسؤولين بهذه البلاد ان يقرروه في سائر المعاهد العربية لتعم فائدته كما هو مطبق حتى بأقصى الشرق .

وبالجملة ، فالمنطق شيء معقول ، وكل ما كان كذلك فحجته معه ، ودليله في نفسه ، حيث اصبح مركزا في الطباع ، فهو في الشارع وفي البيت وفي المحكمة كما في المعهد فلا تسمع الا ان هذا غير معقول ، هذا ليس بمنطق ، هذا غير قانون ، وتحدث معي بالمنطق الى غير ذلك مما هو عين هذا العلم المطلوب تحصيله .

المؤلف



المنطق

تعريفه

امثلة القواعد :

- (1) الحكم الثابت لكل فرد كلية موجبة .
- (2) الحكم الثابت للبعض جزئية موجبة .
- (3) الكلية الموجبة تنقض جزئية سالبة .
- (4) الكلية السالبة تنقض جزئية موجبة .
- (5) الكلية الموجبة لا تنعكس الا جزئية .

1

امثلة جزئياتها :

- (1) كل نفس ذائقة الموت . ، قرآن . .
- (2) بعض الفاكهة تفاح .
- (3) كل مطيع لله فائز - ليس بعض المطيعين لله بفائز .
- (4) لا واحدة من الامم بعربية - بعض الامم عربية . .
- (5) كلما كان الشيء تفاحا كان فاكهة .
- قد يكون اذا كان الشيء فاكهة كان تفاحا .

2

البحث :

إذا نظرت الى أمثلة القسم الاول وتأملتھا تجدھا كلها قوانين وقواعد مختلفة ترجع الى عدة ابواب من المنطق وفصوله ، تلك القواعد التي يسترشد بها الانسان في تفكيره ليأمن أولا من الخطأ وتسلم في الاخير معلوماته . والقاعدة هي الكلية التي يعرف منها احكام جزئيات موضوعها .

فاذا رجعت اليها من جديد تدرك ان اولها قاعدة عامه من قواعد هذا الفن للكلية الموجبة تنطبق على جميع جزئياتها لتدرك احكامها منها ، حتى تعرف ان قوله تعالى «كل نفس ذائقة الموت» في الاول من أمثلة القسم الثاني جزئية من جزئياتها لثبوت حكم تلك القاعدة فيها ، وهو ان ذوق ظعم الموت ثابت لكل فرد من افراد الانفس على سبيل الاستقلال ، وبهذا ادركت انها تنطوي تحت لواء القاعدة المشار اليها كعدة مثيلاتها

وان الثاني منها أيضا قاعدة أخرى من قواعد هذا الفن للجزئية الموجبة تنطبق كذلك على جميع جزئياتها، حتى تدرك أن «بعض الفاكهة تفاح» في الثاني من القسم الثاني جزئية من جزئياتها لثبوت حكمها فيها وهو ان التفاحية ثابتة لبعض افراد الفاكهة فقط . وبهذا علمت انها تنطوي تحت هذه القاعدة كسائر نظيراتها .

وان الثالث منها أيضا قاعدة أخرى من قواعد هذا الفن للتناقض تنطبق هي الاخرى على جزئياتها . حتى تدرك ان «كل مطيع لله فائز» مع نقيضه وهو «ليس بعض المطيعين لله بفائز» في الثالث من القسم الثاني ، جزئية من جزئياتها ، لثبوت الكلية والايجاب في القضية الاولى ، والجزئية والسلب في نقيضها ، ومثل ذلك نظيراتها الداخلة تحت هذه القاعدة .

وان الرابع منها أيضا قاعدة أخرى من قواعد التناقض أيضا تنطبق كذلك على جزئياتها حتى تدرك ان قضية «لا واحدة من الامم بعربية» مع نقيضها وهو «بعض الامم عربية» في الرابع من القسم الثاني أيضا

جزئية من جزئياتها ، لثبوت الكلية والسلب فى الاولى ، والجزئية والايجاب فى تقيضها ، ومثل ذلك نظيراتها .

وان الخامس منها ايضا قاعدة أخرى من قواعد العكس المستوى لهذا الفن تنطبق هى الاخرى على جميع جزئياتها حتى تدرك ان قضية «كلما كان الشيء تفاحا كان فاكهة» مع عكسها وهو «قد يكون اذا كان الشيء فاكهة كان تفاحا» فى الخامس من القسم الثانى جزئية من جزئياتها لثبوت الكلية والايجاب فى القضية الاصلية والجزئية والايجاب فى عكسها، ومثل ذلك نظيراتها .

وبهذا كله وامثاله مما لا نطيل به من قواعد هذا الفن ادركت ان المنطق عبارة عن قواعد تنير للانسان طريق تفكيره اذا مشى على ضوئها كان آمنا من الخطأ ، وكان فى نفس الوقت منطقيا . كما ان النحوى مثلا اذا مشى على ضوء قواعد النحو كان آمنا من اللحن وكان فى نفس الوقت نحويا . فكل انسان راعى قواعد اى فن كان محفوظا بسبب ذلك من الخطأ فيه .

القاعدة

(1) «المنطق هو قواعد تعصم مراعاتها الذهن من الخطأ فى التفكير» .

اسئلة :

- 1 - ما هو تاريخ المنطق ؟ ومن هو واضعه ؟
- 2 - متى اخذه العرب عن اليونان ؟ ومتى اخذه الغرب عن العرب ؟
- 3 - ما مركزه بين العلوم ؟
- 4 - ما هى أهدافه ؟
- 5 - ما هو المنطق ؟

نموذج فى بيان انواع قواعد المنطق ، والسبب فى ذلك فى القضايا الآتية:

السبب	نوعها	القضية
لثبوت الحكم فيها لكل فرد	كلية موجبة	(1) كل مومن بخير .
لثبوت الحكم فيها للبعض فقط	جزئية موجبة	(2) . بعض العرب مسيحي .
للكلية والايجاب فى الاولى والجزئية والسلب فى نقيضها	كلية موجبة نقضت بجزئية سالبة	(3) كل افريقى تواق الى الحرية ليس بعض الافارقة تواقا الى الحرية
للكلية والسلب فى الاولى والجزئية والايجاب فى نقيضها	كلية سالبة نقضت بجزئية موجبة	(4) لا واحد من الطلبة براسب بعض الطلبة راسب .
للكلية والايجاب فى الاولى والجزئية والايجاب فى عكسها	كلية موجبة انعكست جزئية موجبة	(5) كل الرسل انبياء بعض الانبياء رسل .

تعرين (1)

اذكر بعض الحجج لاهية المنطق .

تعرين (2)

اذكر بعض الفلاسفة الذين الفوا فى المنطق ، ومتى كان ذلك ؟

تعرين (3)

اثنت بخمسة أمثلة لقواعد المنطق المختلفة .

العلم تعريفه

الامثلة :

إذا شاهد الظمان شيئاً من بعيد .

1 | (I) اما أن يدرك جزماً انه ماء .
(2) واما أن يدرك ظناً فقط انه ماء .
/ ويتبين في الواقع انه ماء فيهما

2 | (I) اما أن يدرك جزماً انه ماء .
(2) واما أن يدرك ظناً فقط انه ماء .
/ ويتبين في الواقع انه غيره بل «سراب»

البحث :

عند ما تنظر الى الامثلة السابقة ، تجدها ادراكات للشيء المجهول كان ذلك الادراك على سبيل الجزم كما تجده في الرقم الاول من كل قسم او كان على سبيل الظن فقط كما تجده في الرقم الثاني منهما ايضاً . كان مطابقاً للواقع كما تجده في مثالي القسم الاول ، او غير مطابق له كما تجده في مثالي القسم الثاني .

فاذا جزم أو ظن فقط أنه ماء كما في مثالي القسم الاول، وتبين في الواقع انه ماء كذلك ، سمي هذا الادراك «علماً جزمياً» في الاول ، و«ظنياً» في الثاني ، مطابقاً للواقع فيهما . واذا جزم أو ظن فقط انه ماء ، وتبين في الواقع انه غير ماء كما في مثالي القسم الثاني ، سمي هذا الادراك «علماً

جزمياً في الاول ، و«ظنيا» في الثاني غير مطابق للواقع فيهما ايضا .
وبهذا علمت أن الادراكات السالفة كلها علم عند المنطقة .

القاعدة

(2) «العلم عند المنطقة هو ادراك المجهول جزماً او ظناً ولو خالف الواقع» .

اسئلة :

1 - ما هو العلم عند المنطقة ؟

2 - كم عدد صفاته ؟

نموذج في بيان صفات العلم والسبب في ذلك في الادراكات الآتية :

الادراك	صفته	السبب
(1) أن تدرك جزماً أن القادم عليك من بعيد جعفر ويتبين أنه هو	جزمى مطابق	لادراكه على جهة الجزم وثبت أنه في الواقع كذلك
(2) أن تدرك ظناً فقط أنه جعفر ويتبين أنه هو	ظنى مطابق	لادراكه على جهة الظن وثبت أنه في الواقع كذلك
(3) أن تدرك جزماً أنه جعفر ويتبين أنه غيره	جزمى غير مطابق	لادراكه جزماً وثبت في الواقع أنه غيره
(4) أن تدرك ظناً فقط أنه جعفر ويتبين أنه غيره	ظنى غير مطابق	لادراكه ظناً وثبت في الواقع أنه غيره

تمرين (1)

اذكر مثالا تبين فيه صفات العلم طبق النموذج .

أقسامه

(1) التصور

الامثلة :

- ادراك معنى محمد الرسول .
- ادراك معنى أنت .
- ادراك معنى مدرسة .
- ادراك معنى كتاب .

1

(2) التصديق

الامثلة :

- الحكم بأن محمداً ص أرسل لكافة الناس .
- الحكم بأن المغرب بلاد غنية .
- الحكم بأن موريطانيا غير فرنسية .
- الحكم بأن العلم غير مفيد لذاته .

2

البحث :

إذا تأملت أمثلة القسم الاول ، وجدتھا كلها من قبيل المفرد ، لان المراد بالمفرد هنا ما ليس حكما على حقيقة، فيشمل النسبة الناقصة كالتقييدية الموجودة في المثال الاول من القسم نفسه ، والاضافية وغيرهما . وإذا زجعت اليھا من جديد ، وادركت معاني مفرداتها ، كادراكك للذات الخاصة المرسلة الى البشر من لفظ «محمد الرسول» وضمير المخاطب المذكر من لفظ «أنت» والبنائية الخاصة ذات مرافق قصد التعليم بها من لفظ «مدرسة» تجد ان هذه الادراكات كلها علوم خالية من الحكم لانك لم تتعرض فيها لاثبات شيء لتلك المعاني أو نفيه عنها ، لذلك يسمى كل ادراك من هذا القبيل «تصورا» .

أما إذا تأملت امثلة القسم الثاني ، فتجدها كلها من قبيل المركب الخبري ، وأنها احكام لمعاني المفردات باثبات شيء لها أو نفيه عنها ، كالحكم بشبوت الارسال الى الناس لمحمد صلى الله عليه وسلم في المثال الاول ، وبشبوت الغنى للمغرب لكثرة خيراتہ الطبيعية في الثاني ، وفي المثاليين معا وقع الحكم باثبات شيء ، وكالحكم بانتفاء الفرنسة عن موريطانيا ، وانتفاء الفائدة عن العلم لذاته ، وفي المثاليين معا وقع الحكم بنفى شيء ، لذلك يسمى كل حكم من هذا القبيل «تصديقا» .

القاعدة

(3) ينقسم العلم الى قسمين :

أ (تصور وهو ادراك معاني المفردات من غير حكم عليها .

ب) تصديق وهو الحكم على معاني المفردات باثبات شيء لها أو نفيه عنها» .

أقسام التصور والتصديق

1 (البديهي

الامثلة :

- | | |
|--|---|
| تصور معنى الفرح . | 1 |
| تصور معنى الغضب . | |
| تصور معنى الابوة . | |
| التصديق بأن الشيء الواحد لا يكون أعلى
أسفل في آن واحد . | 2 |
| التصديق بأن للغضب سببا . | |
| التصديق بأن الاب عطف على أبنائه . | |

(2) النظري

الامثلة :

- | | |
|-----------------------------------|---|
| تصور معنى الروح . | 3 |
| تصور معنى العقل . | |
| تصور معنى الكهرباء . | |
| التصديق بأن الله قديم . | 4 |
| التصديق بأن العالم حادث . | |
| التصديق بأن الانسان سيسكن القمر . | |

البحث :

اما اذا نظرت الى الامثلة السابقة فتجدما من قسمي التصور والتصديق .
والجديد فيها هو أن كلا منهما قسمان : فالتقسمة الى اربعة اقسام ،
كما يتجلى ذلك من الارقام . فاذا رجعت الى امثلة الرقم الاول ، تجد أنك
تستطيع ان تتصور معاني مفرداتها التي هي الفرح والغضب والابوة بالبداهة
دون احتياج الى تأمل ونظر .

لهذا يسمى كل تصور من هذا القبيل «بديها» ومثل هذا تجده في
امثلة الرقم الثاني ، فانك تستطيع أن تدرك أحكامها التي هي استحالة
كون الشيء الواحد أعلى أسفل في آن واحد باعتبار واحد ، وكون الغضب
لا بد له من سبب ، وكثرة عطف الاب على أبنائه بالبداهة أيضا .

لهذا يسمى كل تصديق من هذا القبيل «بديها» أيضا . وهذا عكس
ما تجده في امثلة الرقمين الباقيين ، فانت لا تستطيع ان تتصور معنى
الروح والعقل والكهرباء في الثالث الا بعد نظر وتأمل ، كما لا تستطيع
ان تدرك ثبوت القدم لله تعالى وما بعده الا بعد تفكير ونظر . ومن ثم كان كل
من التصور في الثالث ، والتصديق في الرابع يسمى «نظريا».

القاعدة

(4) ينقسم كل من التصور ، والتصديق الى قسمين :

أ) بديهي ، وهو الذي لا يحتاج الى نظر وتفكير .

ب) نظري ، وهو الذي يحتاج الى تأمل وتفكير».

اسئلة :

- 1 - كم اقسام العلم ؟
- 2 - ما هو التصور ؟ والتصديق ؟
- 3 - ما هو البديهي ؟ والنظري ؟

نموذج في بيان انواع العلم والسبب في ذلك في الادراكات الآتية :

الادراك	نوعه	السبب
أن تدرك معنى التفاح والتمر	تصور بديهي	لانه ادراك للمفرد غير محتاج الى نظر
أن تدرك أن القمر مضيء بالليل	تصديق بديهي	لانه حكم لا يحتاج الى نظر
أن تدرك معنى النفس والملائكة	تصور نظري	لانه ادراك للمفرد ويحتاج الى نظر
أن تدرك أن طارق بن زياد لما قطع البحر الى عدوة الاندلس احرق السفن التي عبر بها	تصديق نظري	لانه حكم ويحتاج الى نظر وفكر

تمرين (1)

اذكر مثالين للتصور البديهي ، والنظري ، مع بيان الفرق بينهما .

تمرين (2)

اذكر مثالين للتصديق البديهي والنظري مع بيان الفرق بينهما

تمرين (3)

بين بمثالين الفرق بين التصور ، والتصديق .

تمرين (4)

بين من أى الفريقين ادراكك الآتى :

إذا كنت تعرف أستاذًا وتعرف مع ذلك سيارة من نوع معين يملكها أحد الاساتذة ، ولكنك تجهل ان الاستاذ الذي تعرفه هو صاحب تلك السيارة ، فشاهدته يوما يركبها وادركت العلاقة بينهما .

تمرين (3)

بين ادراكك لما يأتي :

(1) جهاز «الراديو»

(2) السيارة .

(3) جهاز «التلفزيون»

(4) البعث حق

(5) في البحر عجب

(6) الحي الجامعي

(7) طنجة بالمغرب الاقصى

واليك جدول اقسام العلم مع امثلتها :

أقسام العلم (4)

(2) التصديق		(1) التصور	
اقسامه (2)		اقسامه (2)	
(2) نظري	(1) بديهي	(2) نظري	(1) بديهي
مثاله	مثاله	مثاله	مثاله
الحكم بان القمر يسكن	الحكم بان الاربعة شفع	تصور البعث	تصور الحرارة

الدلالة

الامثلة :

- 1) أن تفهم معنى الذكر البالغ الآدمي من لفظ الرجل .
- 2) أن تفهم معنى وجود المذيع بالاذاعة من سماع حديثه بها.

البحث :

إذا تأملت المثالين السابقين وجدت كلا منهما مشتملا على امرين :
الاول مفهوم ، ويسمى «مدلولاً» والثاني مفهوم منه ويسمى «دالاً» .

فالذكر البالغ الخ في المثال الاول، أمر اول مفهوم من الامر الثاني وهو الرجل ، ووجود المذيع الخ في الثاني ، أمر اول أيضا مفهوم من الثاني وهو سماع حديثه بها بواسطة الجهاز المعروف ، كما أن الرجل في الاول ، وسماع الحديث في الثاني كل منهما دال على الأمر الاول فيهما .

القاعدة

5 - الدلالة هي فهم أمر من أمر ويسمى الاول مدلولاً والثاني .

أقسامها

الامثلة :

- 1) دلالة المعهد على البناية الخاصة بجميع مرافقها بالتعليم.
- 2) دلالة تغير الكائنات على حدوثها .

البحث :

المثالان السابقان من الدلالة المعروفة ، والجديد هنا ، هو انك اذا تأملت مثال الرقم الاول تجد الدال فيه وهو : المعهد لفظيا . ولذلك تسمى الدلالة «لفظية» بخلاف مثال الرقم الثانى فتجده فيه وهو : التغير ، غير لفظي لرجوعه الى الحس والمشاهدة . ولذلك تسمى الدلالة «غير لفظية».

الفاعدة

6 - الدلالة قسمان :

(ا) لفظية : وهى ما كان الدال فيها لفظيا .

(ب) غير لفظية : وهى ما كان الدال فيها غير لفظي .

اسئلة :

١ - ما هى الدلالة ؟ وكم اقسامها ؟

2 - ما هى الدلالة اللفظية ؟

3 - ما هى الدلالة غير اللفظية ؟

نموذج فى بيان نوعى الدلالة والسبب فى ذلك فى الدلالات الآتية :

الدلالة	نوعها	السبب
دلالة الخبر على الجزء المتم للفائدة	لفظية	لان الدال فيها لفظ
دلالة وجود المخلوقات على خالقها	غير لفظية	لان الدال فيها غير لفظ

تمرين (1)

اذكر مثالين تبين فيهما الدلالة ونوعيهما مع بيان الفرق بينهما .

تمرين (2)

بين المدلول ونوع الدلالة فى الامثلة الآتية :

(I) اذا رأيت صورة قاطرة معلقة فى ممر قطار يعترض طريق السيارات ، او برقاً فى الجو ، او علامات بالطرقات ، او سمعت صوت سيارة رجال المطافئ المستمر ، او المكالمه الهاتفية السلكية او اللاسلكية او الساعة الناطقة بالاذاعة ، او الاذان على المنارات .

أقسام الدلالة اللفظية وغيرها

الامثلة :

- | | |
|---|---|
| دلالة صراخ المستغيث على مكروه نزل به . | 1 |
| دلالة سماع كلام من دار على وجود انسان بها . | |
| دلالة لفظ عمر على الذات الخاصة . | |

- | | |
|---|---|
| دلالة صفرة الوجه على الخوف . | 2 |
| دلالة هذا الكون المتقن الصنع على صانعه الحكيم . | |
| دلالة اشارة سائق السيارة على تعيين جهة سيره . | |

البحث :

عرفت انقسام الدلالة الى لفظية وغيرها ونريد هنا ان تعرف ما ينقسم اليه كل منهما . فاذا تأملت امثلة القسم الاول من الامثلة السابقة ، وجدت الدال في اولها لفظا طبيعيا ، لان صراخ المستغيث يرجع للطبيعة والعادة ، وفي الثاني منها لفظا عقليا لان سماع الكلام من دار ، دال لفظي يرجع للعقل ، اذ هو الذي يقول باستحالة وجود الكلام بدون صاحبه ، حيث انه عرض وهو لا يقوم بنفسه . وفي الثالث منها لفظا وضعيا واصطلاحيا ، لكونه يرجع للوضع وهو تعيين اللفظ للدلالة على المعنى . لذلك كانت الدلالة اللفظية من قبيل هذا القسم ، طبيعية في الأول ، وعقلية في الثاني ، ووضعية في الثالث .

بخلاف امثلة القسم الثاني ، فتجد الدال في اولها بعد التأمل ايضا غير لفظي ، ولكنه طبيعي ، لان صفرة الوجه دال يرجع للطبيعة والعادة . وفي الثاني منها غير لفظي ولكنه عقلي ، لان وجود هذا الكون المنظم المحكم ، دال على الصانع يرجع للعقل ، لان مع كل حكمة حكيم . وفي الثالث منها غير لفظي ولكنه وضعي ، لان اشارة السائق دال يرجع للوضع . لذلك كانت الدلالة غير اللفظية من هذا القسم ايضا ، طبيعية في الاول ، وعقلية في الثاني ، ووضعية في الثالث . فالت الدلالة بهذا الى ستة اقسام ، الا ان المعتبر منها قسم واحد هو دلالة اللفظ الوضعية ، لانضباطها وعموم النفع بها .

القواعد

7 - ينقسم كل من الدلالة اللفظية وغيرها الى ثلاثة اقسام :

(ا) طبيعية : وهي ما كان الدال فيها طبيعيا .

(ب) عقلية : وهي ما كان الدال فيها عقليا .

(ج) وضعية : وهي ما كان الدال فيها وضعيا .

8 - المعتبر من اقسام الدلالة الستة هو دلالة اللفظ الوضعية .

اسئلة :

- 1 - كم أقسام الدلالة اللفظية وغيرها ؟
- 2 - ما هى الدلالة الطبيعية ؟ والعقلية ؟ والوضعية ؟
- 3 - ما هو المعتبر من أقسام الدلالة ؟

نماذج : الاول فى بيان أنواع اللفظية والسبب فى ذلك فى الدلالات الآتية :

السبب	نوعها	الدلالة اللفظية
لان دالها طبيعى	طبيعية	دلالة لفظ «صدرى» المتكرر على ألم فى الصدر
لان دالها عقلى	عقلية	دلالة سماع كلام الهاتف على وجود صاحبه
لان دالها وضعى	وضعية	دلالة الرباط على عاصمة المغرب

الثانى فى بيان أنواع غير اللفظية والسبب فى ذلك فى الدلالات الآتية :

السبب	نوعها	الدلالة غير اللفظية
لان دالها طبيعى	طبيعية	دلالة نزول المطر على النبات
لان دالها عقلى	عقلية	دلالة وجود الفرع على اصله
لان دالها وضعى	وضعية	دلالة ايقاد الضوء الكهربائى الاحمر بالطريق على منع سير السيارة فى اتجاهه

تمرين (1)

اذكر ثلاثة امثلة للدلالة اللفظية : الطبيعية ، والعقلية ، والوضعية
مع تعليل اسمها بذلك .

تمرين (2)

اذكر ثلاثة امثلة للدلالة غير اللفظية : الطبيعية ، والعقلية ، والوضعية
مع تعليل ذلك .

تمرين (3)

بين المعتبر من أقسام الدلالة الستة ، ولماذا ؟

أقسام اللفظية الوضعية

الامثلة :

- | | |
|--|---|
| دلالة الشمس على كوكب تخفى عند ضوئه الكواكب . | 1 |
| دلالة فاس على المدينة المغربية التي أنسها ادريس الثاني | |
| دلالة الشمس على الكوكب فقط . | 2 |
| دلالة فاس على المدينة فقط . | |
| دلالة الاسد على الجرأة . | 3 |
| دلالة الاربعة على الزوجية . | |

البحث :

الامثلة السابقة كلها من قبيل الدلالة اللفظية الوضعية . والجديد فيها هو انها أقسام ثلاثة . فاذا تأملت مثالى القسم الاول ، وجدت ان كلمة «الشمس» لفظ وضع للدلالة على تمام معناه الذى وضع له ، وهو الكوكب الذى تخفى عند ضوئه الكواكب . وان كلمة «فاس» لفظ وضع هو الآخر للدلالة على تمام معناه . وهو المدينة المغربية التى أسسها ادريس (2) .

لذلك تسمى الدلالة من هذا القبيل «دلالة المطابقة» لان اللفظ الدال طابق معناه الموضوع له وواقفه ... واذا تأملت مثالى القسم الثانى وجدت ان كلمة «الشمس» لفظ وضع كما مر للدلالة على تمام معناه ولكنه هنا انما دل على جزء معناه فقط ، وهو الكوكب . وان كلمة «فاس» هى الاخرى لفظ وضع للدلالة على تمام معناه الا أنه هنا اذا دل على جزء معناه فقط وهو المدينة لا غير .

لذلك تسمى الدلالة من هذا القبيل «دلالة تضمن» لتضمن المعنى لجزئه . اما اذا تأملت مثالى القسم الثالث والاخير فتجد ان كلمة «الاسد» لفظ وضع للدلالة على تمام معناه وهو الحيوان المفترس الا انه هنا انما دل على شيء آخر خارج عن هذا المعنى لازم له ذهنا وهو الجراة . وان كلمة «الاربعة» لفظ وضع هو الآخر للدلالة على تمام معناه الذى هو : ضعف الاثنين ، الا انه هنا انما دل على لازم هذا المعنى ذهنا وهو الزوجية .

لذلك تسمى الدلالة من هذا القبيل «دلالة التزام» لالتزام المعنى لازمه ذهنا . وكانت هذه الاقسام وضعية لاسناد جميعها الى الوضع «هو السبب فيها» .

القاعدة

- 9 - تنقسم الدلالة اللفظية الوضعية الى ثلاثة اقسام :
- أ (دلالة المطابقة : وهى دلالة اللفظ على تمام معناه الموضوع له .
- ب) دلالة تضمن : وهى دلالة اللفظ على جزء معناه الموضوع له .
- ج) دلالة التزام : وهى دلالة اللفظ على معنى لازم ذهنا لمعناه الموضوع له . »

اسئلة

- 1 - كم اقسام الدلالة اللفظية الوضعية ؟
- 2 - ما هى المطابقة ؟ والتضمنية ؟ والالتزامية ؟ والفرق بينها ؟

نموذج فى بيان انواع اللفظية الوضعية والسبب فى ذلك فى الدلالات الآتية:

الدلالة الوضعية	نوعها	السبب
دلالة المركب على اللفظ الذى يدل جزؤه على جزء معناه	مطابقة	لدلالة اللفظ على تمام معناه
دلالة الصلاة على القيام فيها فقط	تضمنية	لدلالة اللفظ على جزء معناه
دلالة السبعة على الفردية	التزامية	لدلالة اللفظ على لازم معناه

تمرين (1)

اذكر ثلاثة امثلة لانواع الدلالة اللفظية الوضعية مع تحليل اسم كل منها .

واليك جدول اقسام الدلالة بأمثلتها :

أقسام الدلالة

(I) لفظية

أقسامها (3)

دلالة الانين على الالم	مثالها .	طبيعية (1)
دلالة سماع خبر على وجود المخبر به	مثالها .	عقلية (2)
دلالة احمد على الذات الخاصة	مثالها .	وضعية (3)

(2) غير لفظية

أقسامها (3)

دلالة كثرة العطاس على الزكام	مثالها .	طبيعية (1)
دلالة وجود اللوحة على الصانع	مثالها .	عقلية (2)
دلالة الاشارة الحمراء بالطريق على منع سير السيارة في اتجاهها	مثالها .	وضعية (3)

(3) اللفظية الوضعية

أقسامها (3)

دلالة المسجد على بيت العبادة	مثالها .	مطابقة (1)
دلالة المسجد على البيت فقط	مثالها .	تضمنية (2)
دلالة العمى على البصر	مثالها .	التزامية (3)

بحث اللفاظ

أقسام اللفظ

القسم (1) المركب

الأمثلة :

- | | |
|---|---|
| العدل أساس العمران . | 1 |
| نجح المغرب في جلاء الجيوش الفرنسية عن بلاده . | |
| نبي الاسلام . | 2 |
| محمد الرسول . | 3 |

البحث :

الأمثلة السابقة كلها من قبيل اللفظ الموضوع . فاذا تأملت لفظ « العدل أساس العمران » وجدته جملة يدل جزؤها الاول الذي هو العدل على معنى هو « ضد الظلم » وجزؤها الثانى الذى هو « أساس العمران » على معنى آخر هو « أصل العمران » وكل من هذين المعنيين جزء من معنى الجملة الذى هو حصول اصالة العمران للعدل .

ومثل هذا تجده فى لفظ « نجح المغرب » الخ فانه كذلك جملة يدل جزؤها الاول الذى هو « نجح » على معنى هو حصول النجاح فى الماضى ، وجزؤها الثانى الذى هو « المغرب » على القطر الذى قام به النجاح ، وكل

من هذين المعنيين أيضا جزء من معنى الجملة الذي هو : حصول النجاح للمغرب .

أما نبي « الإسلام » من النسبة الإضافية ، فمجمل معناه ذات متصفة بالنبوة منسوبة الى دين يسمى الإسلام ، دل على جزء المعنى الاول دين وعلى الثاني الإسلام . ومثله « محمد الرسول » من النسبة التقييدية فمجمل معناه أيضا ذات لامعة مسماة بمحمد أرادها الله للزعامة الانسانية ، موصوفة بكونها مرسله دل على جزء المعنى الاول « محمد » وعلى الثاني « الرسول » . وكل لفظ من قبيل هذه الامثلة يسمى « مركبا » لانها الفاظ يدل جزؤها على جزء معناها ، كان ذلك ، المركب اسناديا أو غيره شريطة أن لا يكون كل منها علما لشيء معين ، والا كان من قبيل المفرد الآتي :

القواعد

10 - اللفظ الدال بالوضع قسمان : مركب ، ومفرد .

11 - المركب هو : اللفظ الذي يدل جزؤه على جزء معناه .

أقسامه

الامثلة :

1 | يرجع ازدهار التعليم بالمغرب الى جامعة القرويين .
النظافة أساس القواعد الصحية .

2 | أبو السعود .
عمر الفاروق .

البحث :

إذا نظرت الى امثلة المركب هذه ، وجدتھا قسمين ، فإذا تأملت مثالى القسم الاول ، وجدت كلا منهما افاد فائدة يحسن السكوت عليها ، وهى ثبوت رجوع ازدهار التعليم بالمغرب الى القرويين فى الاول ، وثبوت أساسية القواعد الصحية للنظافة فى الثانى ، لذلك يسمى كل مركب من هذا القبيل « تاما » .

أما إذا تأملت مثالى القسم الثانى فتجد أن « أبا السعود » فى الاول افاد ذاتا متصفة بالابوة منسوبة الى السعود ، كما أن « عمر الفاروق » فى الثانى افاد ذاتا مسماة بعمر موصوفة بالفاروقية . وغير خفى ان فائدتهما لا يحسن السكوت عليها . لذلك يسمى كل مركب من هذا القبيل « ناقصا » .

القاعدة

12 - المركب قسمان :

أ (تام : وهو ما افاد فائدة يحسن السكوت عليها .

ب) ناقص : وهو ما افاد فائدة لا يحسن السكوت عليها» .

اسئلة :

1 - الى كم ينقسم اللفظ الموضوع ؟

2 - ما هو المركب ؟ والى كم ينقسم ؟

نموذج في بيان نوعي المركب والسبب في ذلك في المركبات الآتية :

المركب	نوعه	السبب
الاسلام دين العلوم والتقدم	تام	لانه افاد ما يحسن السكوت عليه
كن محبا لوطنك لا تخن الله والرسول	تامان	لانها افادا ما يحسن السكوت عليه
حسان بن ثابت ابو هريرة	ناقصان	لانها افادا ما لا يحسن السكوت عليه

تمرين (1)

اذكر مثالين للمركب التام مع تعليل ذلك .

تمرين (2)

اذكر مثالين للمركب الناقص مع تعليل ذلك .

أقسام التام

الامثلة :

1 | الاسلام دين السعادتين .
المغرب قطر عربي .

2 | اخلص لدينك .
لا تقنط من رحمة الله .

البحث :

عند ما ننظر الى هذه الامثلة تجدها تخص قسم المركب التام . فاذا رجعت الى مثالى القسم الاول ، وجدت كلا منهما يحتمل الصدق والكذب لذاته ، اى مدلوله المطابقى ، بمعنى انه يحتمل ان يقع مدلوله فى الخارج فيكون صدقا ، وان لا يقع فيه فيكون كذبا .

لهذا يسمى المركب من هذا القبيل «خبرا» كما يسمى «قضية» وهذا هو مبحث القضايا الآتى ، وهو المعتبر عند المناطقة ، اما اذا رجعت الى مثالى القسم الثانى ، فتدرك ان كلا من الامر فى الاول ، والنهى فى الثانى لا يحتمل بالنظر لذاته لا صدقا ولا كذبا لذلك يسمى المركب من هذا النوع «انشاء» .

وعدم احتماله الصدق ، والكذب انما هو بالنظر لذاته ، اما باعتبار لازمه فيحتمل ذلك كناولنى الطعام المستلزم ان الطالب جائع وهذا مركب خبرى يحتمل ما ذكر ، كما ان النسبة الاضافية والتقييدية فى المركب الناقص قد تحتمل الصدق والكذب باعتبار ما تتضمنه من المركب الخبرى . فان خادم محمد فى الاضافية يتضمن ان لمحمد خادما ، وهو يحتمل الصدق والكذب .

القواعد

13 - المركب التام قسمان :

أ (خبرى : وهو كل مركب احتمل الصدق والكذب لذاته .

ب) انشائى : وهو كل مركب لا يحتمل الصدق والكذب لذاته» .

14 - المعتبر من قسمى التام هو المركب الخبرى» .

اسئلة :

- 1 - ما هو التام من المركب ؟ والناقص ؟
- 2 - الى كم ينقسم التام ؟
- 3 - ما هو الخبرى ؟ والانشائي ؟
- 4 - ما هو المعتبر من قسمي التام ؟ ولماذا ؟

نموذج في بيان نوعي التام والسبب في ذلك في المركبات الآتية

المركب التام	نوعه	السبب
سيعود الاسلام الى مجده الاول	خبرى	لانه يحتمل الصدق والكذب لذاته
أفلا تبصرون . (قرآن)	انشائي	لانه لا يحتمل الصدق والكذب لذاته

تمرين (1)

اذكر امثلة للمركب الخبرى واخرى للانشائي مع بيان الفرق بينهما.

تمرين (2)

بين المقصود هنا من الخبرى والانشائي ، ولماذا ؟

القسم (2) المفرد

الأمثلة :

- 1 | باء الجر ، لام الجر ، همزة الاستفهام .
- 2 | زيد ، سعاد .
- 3 | أبو بكر ... < جعل كل منهما علما للإنسان الحيوان الناطق .

البحث :

أما اذا نظرت الى أمثلة هذا القسم فتجدها بعد التأمل على العكس من أمثلة قسم المركب السابق ، حيث ان تلك ، تدل أجزاء الفاظها على أجزاء معناها، أما هذه ، فتجد الفاظها كزيد، وابى بكر، وغيرهما لا تدل اجزاؤها على أجزاء معناها. اذ لا يدل الزاى من لفظ «زيد» ولا ابى من لفظ «ابى بكر» ولا الحيوان من لفظ «الحيوان الناطق» على بعض معناها الذى هو الذات المسماة بها . لذلك تسمى كلها «مفردة» .

فعند ما ترجع الى أمثلة الرقم (I) تجد ان المفرد فيها لا جزء له حيث بنى على حرف واحد ، ودخلت هذه الصورة فى المفرد ، لان السالبة فى معناه تصدق مع نفي الموضوع . اما اذا رجعت الى مثالى الرقم الثانى فتجد ان لهما أجزاء ، أى حروفا ، ولكنها لا يدل كل منها على شىء .

وأما إذا رجعت الى مثالي الرقم الثالث ، فتجد ان لهما اجزاء دالة ولكن على غير جزء معناها الحالي : اذ لا يفهم من كلمة « ابي » وحدها في الاول جزء المعنى المراد ، كما لا يفهم ذلك من كلمة « بكر » ايضا وان كانتا في الاصل مركبا اضافيا له جزءان يدل كل منهما على معنى كما لا يفهم ايضا من كلمة « الحيوان » وحدها في الثاني ، ولا من « الناطق » كذلك جزء المعنى . اذ لا يدل كل منهما على بعض الدات المعينة ، وان كانتا في الاصل مركبا تقييدا له جزءان يدل كل منهما على معنى في نفسه ، الا انه لما جعل كل من المثالين علما تنوسيت فيه دلالة كل جزء منه على معنى . لهذا كانا معا من قبيل المفرد ، لا من قبيل المركب ، وبهذا ادركت ان المفرد يشمل ثلاث صور .

تذييل

ثم ان هذا المفرد ثلاثة اقسام :

1 - ما يستقل بالمفهومية وحده من غير دلالة على الزمان ويسمى

« اسما » .

2 - وما لا يستقل بالمفهومية وحده ويسمى « حرفا » .

3 - وما يدل على معنى مقترن بزمان ويسمى « فعلا » .

القواعد

15 - المفرد هو اللفظ الذى لا يدل جزؤه على جزء معناه.

16 - يشمل المفرد ثلاث صور :

(أ) ما لا جزء له اصلا .

(ب) ما له جزء غير دال على معنى .

(ج) ما له جزء دال على غير جزء معناه.

17 - المفرد ثلاثة اقسام :

(أ) اسم : وهو ما يستقل بالمفهومية من غير دلالة على الزمان .

(ب) حرف : وهو ما لا يستقل بالمفهومية وحده .

(ج) فعل : وهو ما يدل على معنى مقترن بزمان.

اسئلة :

1 - ما هو المفرد ؟ وكم يشمل من الصور ؟

2 - كم أقسامه ؟

3 - ما هو الاسم ؟ والفعل ؟ والحرف ؟

نموذج فى بيان انواع المفرد والسبب فى ذلك فى المفردات الآتية :

المفردات	نوعها	السبب
نور ، قلم ، كتاب	أسماء	لاستقلالها بالمفهومية
أدرك ، يصلى ، يبني ، اعدل	أفعال	لدلالاتها على معنى مقترن بزمان
من ، الى ، عن ، على	حروف	لعدم استقلالها بالمفهومية

تمرين (1)

اذكر ثلاثة امثلة لصور المفرد ، مع بيان الفرق بينها .

تمرين (2)

اذكر ثلاثة امثلة لاقسام المفرد ، مع بيان الفرق بينها .

تمرين (3)

ميز المركب من المفرد فى العبارات الآتية :

- (1) دار السلام ، (2) بيت لحم ، (3) نيويورك ، (4) ابو هريرة ،
- (5) جعفر الشاعر . مسمى بها ، (6) ابو الحسن ، (7) عمر الخليفة ،
- (8) هذا كاتب ، غير مسمى بها .

الكلي والجزئى

الامثلة :

- (1) أمة ، وزير ، نجم ، باب ، طريق ، أستاذ ، معهد .
- (2) أبو بكر ، عمر ، عثمان ، على ، خالد ، مكة ، فاس ، القاهرة .

البحث :

إذا نظرت الى الامثلة السابقة ، تجدناها خاصة بالاسم المفرد . وبذلك تدرك ان المنقسم الى الكلى ، والجزئى هو الاسم وحده . وإذا رجعت اليها وجدتها باعتبار عدم تشخص المعنى ، وتشخصه قسمين :

فاذا تأملت امثلة القسم الاول ، وجدت ان كلمة « أمة » اسم مفرد دال على معنى هو « جماعة » وهذا المعنى عام صالح لان يدخل تحته افراد

كثيرة من هذا النوع ، من الانسان وغير الانسان ، كما ان لفظها يصدق هو الآخر على كل طائفة ، فيقال امة لجماعة الانسان ، والطيور ، والنمل وغيرها .

ومثل هذا تجده في كلمة « وزير » فهي اسم مفرد دال على معنى هو « معين رئيس الدولة في شأن خاص من شؤونها » وهذا المعنى ايضا صالح لان يندرج تحته افراد كثيرة من نوعها ايضا وهكذا كل اسم من الاسماء الباقية من هذا القسم . لهذا يسمى كل اسم مفرد من هذا القبيل « كليا » لمعوم معناه وكليته .

اما اذا تأملت امثلة القسم الثاني ، فتجد مفرداتها اعلاما . شخصية وضعت لمعان خاصة عكس امثلة القسم الاول . فكلمات ابي بكر ، وعمر ، وعثمان ، وعلي ، وخالد ، كلها اعلام وضعت للدلالة على مشخصات معينة لا تتناول غيرها ، اذا سمعها المرء انصرف ذهنه الى تلك الذوات بعينها ، واعنى بها هنا اصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم الذين بيضوا وجهه تاريخ الاسلام ، ومثل ذلك غيرهم من الاعلام ، وهذه لانسان .

اما كلمات مكة ، وفاس ، والقاهرة ، فهي اعلام ايضا كسابقتها وضعت للدلالة على مشخصات معينة ، فمكة علم لمعنى خاص هو المدينة التاريخية التى شرفها الله بأول بيت وضع للناس ، وفاس هى الاخرى علم لمعنى خاص هو المدينة المغربية التى اسسها ادريس الثانى ، وهكذا القاهرة . وهذه لمكان .

لذلك يسمى كل اسم مفرد من هذا القبيل « جزئيا » لان تصون الذوات الخاصة المسماة بتلك الالفاظ يمنع من صدقها على متعدد ولا يشتركها غيرها فى تلك المعانى الخاصة ، فان شارك عمر مثلا غيره فى اسمه ، فليس ذلك بضار ، لانه لا يرجع لاشتراكهما فى المدلول ، بل لتعدد الوضع ، وهو اشتراك لفظي عارض ، لا يقدر فى كون عمر جزئيا .

القواعد

18 - الاسم المفرد باعتبار معناه قسمان :

أ (كلي : وهو اللفظ المفرد الدال على معنى يصلح لأن يدخل تحته افراد كثيرة .

ب) جزئي : وهو اللفظ المفرد الدال على معنى خاص لا يتناول غيره .»

19 - لا يضر الجزئي عروض الاشتراك اللفظي بسبب تعدد وضعه .»

أسئلة :

1 - الى كم ينقسم الاسم المفرد ؟

2 - ما هو الكلي ؟ والجزئي ؟ ولماذا سميا بذلك ؟

نموذج في بيان نوعي الاسم المفرد والسبب في ذلك في المفردات الآتية :

الاسماء المفردة	نوعها	السبب
فاكهة ، قطر ، نور ، عدل .	كليات	لعموم معناها
احمد ، زينب ، القدس ، بغداد	جزئيات	لخصوص معناها

تمرين (1)

ائت بمثالين لنوعي الاسم المفرد طبق النموذج مع تعليل ذلك .

تمرين (2)

ميز الكلي من الجزئي في العبارات الآتية :

(I) بئر زمزم ، (2) جامع القرويين ، (3) دار الحديث ، (4) الحى
الجامعى ، (5) المكتب الدائم للتعريب ، (6) جهاز «التلفزيون» ، (7) الشمس،
(8) القطار ، (9) الرسول ، (10) العلماء ، (11) عبد الرحمن بن خلدون ،
(12) مالك بن انس ، (13) المدينة المنورة .

واليك جدول اقسام اللفظ بأمثلتها :

اقسام اللفظ الموضوع (2)		
(1) المركب اقسامه (2)		
(1) تام	مثاله	كتب الله أن الغلبة له ولرسله
(2) ناقص	مثاله	محاولة الصعود للقمر
اقسام التام (2)		
(1) خبرى	مثاله	فاح المسك فى المسجد
(2) انشائى	مثاله	اشتغل بما يعينك
(2) المفرد اقسامه (3)		
(1) اسم	مثاله	العدل
(2) فعل	مثاله	بنى
(3) حرف	مثاله	على
اقسام الانسم المفرد (2)		
(1) كلى	مثاله	اب ، تفاح ، كوكب
(2) جزئى	مثاله	احمد ، عائشة ، طنجة

المفهوم ، والمصدق

الامثلة :

الانسان .

(I) يدل على الحيوان الناطق .

(2) يدل على الافراد من محمد ، وعمر

وزينب الخ .. أفراد البشرية .

الانسان الحقوقي .

(I) يدل على من له كفاءة في الحقوق .

(2) يدل على الافراد من محمد الحقوقي وعائشة الحقوقية .

البحث :

المثالان السابقان من الكلى المعروف . واذا رجعت اليهما من جديد وتاملت دلالة الكلى كالانسان في الرقمين من كل منهما تدرك انه يدل أولا مباشرة على المعنى ، وهو الحيوان الناطق في اول الرقمين الاولين ، والذي له كفاءة في الحقوق في اول الاخيرين ، ويدل ثانيا بواسطة هذا المعنى على الافراد من محمد ، وعمر ، وزينب الخ أفراد البشرية في ثانى الاولين ، وعلى محمد الحقوقي ، وعائشة الحقوقية في ثانى الاخيرين .

وكل معنى من قبيل ما يدل عليه الكلى اولا فيهما ، يسمى «مفهوما» لفهمه من لفظ الكلى ؛ كما يسمى بالحقيقة أو الماهية . وكل فرد من الافراد

التي يصدق عليها ذلك المعنى من قبيل ما يدل عليه الكلي ثانياً فيهما أيضاً
يسمى « ما صدقا » لصدق ذلك المفهوم عليه .

وإذا عدت إلى المثالين مرة أخرى ، وجدت الكلي فيهما وهو « الإنسان »
قد أطلق أولاً ولم يقيد بشيء ، ولذلك تجد الأفراد التي دخلت تحت مفهومه
المسماة بالماصدق كثيرة تبلغ اليوم سنة 1965 نحو ثلاثة ملايين نسمة .
أما ثانياً فتجده قد قيد بصفة الحقوقى ، ولذلك قلت ماصدقاته ، وأصبح
لا يشمل إلا بعض الأفراد القليلة بالنسبة لما دخل تحته أولاً وهو مطلق ،
وهم المخصوصون بمعرفة الحقوق .

القواعد

20 - لكل كلي دالتان :

- أ (دلالة من جهة اللفظ على المعنى ويسمى « مفهوما » .
- ب (دلالة من جهة المعنى على الأفراد التي تدخل تحت ذلك المعنى
وتسمى « ما صدقا » .

21 - إذا أطلق الكلي كثر ما صدقه ، وإذا قيد نقص .

استلثة :

1 - كم للكلي من الدلالات ؟

2 - ما هو المفهوم ؟ والماصدق ؟ والفرق بينهما ؟

نماذج

الاول فى بيان مدلول الكلى والسبب فى ذلك فى المدلولات الآتية :

السبب	نوعه	مدلول الكلى
لانه فهم من لفظ الكلى مباشرة	مفهوم	القاضى يدل اولا على الذى له دراية فى الفقه وانتصب لحل مشاكل الخصوم .
لانه يصدق عليه معنى الكلى	ما صدق	ويدل ثانيا على محمد القاضى وعمر القاضى وزينب القاضية.

الثانى فى بيان نوعى الكلى من حيث الاطلاق والتقييد وما ينبئ على ذلك
فيما يأتى .

ما ينبئ عليه	نوعه	الكلى
كثرة الماصدقات	مطلق	رجل يدل على الذكر البالغ الآدمى
قلة الماصدقات	مقيد	رجل القضاء يدل على من خصه الله بركوب الاخطار فى القضاء العلوى

تعرين (1)

اذكر مثالين لبيان مدلول الكلى ، مع تعليل اسم كل منهما .

تعرين (2)

ائت بمثالين لنوعى الكلى مع بيان ما ينبئ على ذلك .

تقابل الالفاظ

الامثلة :

1	كاتب . أبيض أب .	2	لا كاتب . أسود ابن .
---	------------------------	---	----------------------------

البحث :

إذا تأملت الامثلة السابقة تجدها متقابلة لا متماثلة . فلفظ «كاتب» في الأول يقابل لا كاتب في الثاني حيث ان الاول متصف بالكتابة والثاني بعدمها وعما لا يجتمعان : ومثل هذا تجده في لفظي ابيض ، واسود ، واب وابن ، لعدم اجتماع الطرفين في جميعها في الشخص الواحد والزمن الواحد ، من جهة واحدة .

القاعدة

22 - التقابل هو أن لا يجتمع امران في زمان واحد في ذات واحدة .
من جهة واحدة .»

انواع التقابل

الامثلة :

1	انسان .	2	لا انسان .
	أحمر .		أزرق .
	فوق .		تحت .
	بصر .		عمى .

البحث :

اما عند ما ننظر الى هذه الامثلة فزيادة على انها من التقابل المعروف، ندرك انها انواع اربعة . ف « الانسان » فى الرقم الاول مع مقابله « لا انسان » اذا تأملتهما تجد بينهما تقابلا خاصا وهو تقابل الامر وسلبه مع كونهما لا يجتمعان ولا يرتفعان ، لامتناع خلو الوجود عنهما معا .

وكل تقابل من هذا النوع ، يسمى « تقابل النقيضين » ثم ان المناقض كما يذكر فى القضايا الآتية بالاصالة قد يذكر هنا فى المفردات جميعا للنظائر. اما مثال « احمر » مع مقابله « الازرق » فتجد بينهما تقابلا يخالف تقابل النقيضين حيث انهما لا يجتمعان وقد يرتفعان معا ، لوجود الواسطة بينهما. وكل تقابل كهذا يسمى « تقابل الضدين » .

واما مثال « فوق » مع مقابله « تحت » فتجد بينهما تقابلا من نوع آخر ايضا ، فهما وجوديان معا لا يجتمعان فى الشخص الواحد والزمن

الواحد من جهة واحدة ، اذا تصور احدهما تصور معه الآخر ، حيث لا يعقل احدهما في الذهن و لافى الخارج بدون الآخر ، وكل تقابل من هذا النوع يسمى « تقابل المتضايقين » .

وغير خفى أن الامور المتضايقة تختلف فقط بالإعتبار ، فليس الابا الا بالقياس الى ابنه ، وهكذا عكسه . وأما المثال الرابع والاخير وهو البصر مع مقابله العمى فتجد بينهما تقابلا من نوع آخر أيضا وهو ان أحدهما وجودى ، والآخر عدى ، واذا تأملت العدى هنا أدركت انه سالب للوجودى عن شأنه ان يتصف به ويقبله ، لانك اذا عرفت العمى قلت : عدم البصر ، وكل تقابل كهذا يسمى « تقابل العدم والملكة » .

القاعدة

23 - التقابل اربعة انواع :

- أ) تقابل النقيضين : وهما الامران اللذان احدهما سلب للآخر ، لا يجتمعان ولا يرتفعان .
- ب) تقابل الضدين : وهما الامران الوجوديان اللذان لا يجتمعان وقد يرتعان .
- ج) تقابل المتضايقين : وهما الامران اللذان لا يتعقل احدهما بدون الآخر .
- د) تقابل العدم والملكة : وهما الامران اللذان احدهما وجودى والآخر عدى سالب للوجودى عن يتصف به .

اسئلة :

- 1 - ما هو التقابل ؟ وكم عدد انواعه ؟
- 2 - ما هما النقيضان ؟ والضدان ؟
- 3 - ما هما المتضايقان ؟ والعدم والملكة ؟

نموذج فى بيان انواع التقابل ، والسبب فى ذلك فى الكليات الآتية :

السبب	نوع التقابل فيهما	الكليان المتقابلان
لان احدهما سلب للآخر	تقابل التقيضين	قريب - لا قريب
لامكان الارتفاع دون الاجتماع	تقابل الضدين	طويل - قصير
لعدم تعقل أحدهما بدون الآخر	تقابل المتضايقين	المعلم - المتعلم
لان العدمى فيهما سالب للوجودى عن ينصف به	تقابل العدم والملكة	النطق - البكم

تمرين (1)

ايت بأمثلة لانواع التقابل الأربعة .

تمرين (2)

فرق بين التقيضين والضدين ، وبين أحدهما والمتضايقين والعدم والملكة .

النسبة بين الكليين

الامثلة :

الرجل - والشجر .

2

الفرس - والكتاب .

الانسان - والبشر .

1

الاسد - والسبع .

3	الانسان - والناطق .	4	السلاح - والمسدس .
	الناطق - والضاحك .		الافريقى - والمغربى .
		5	الانسان - والاسود .
			الحديد - والسيارة .

البحث :

أنظر الى الامثلة السابقة تجدهما كلها من الفاظ الكلى السابق .
وبرجوعك اليها ومقابلتك بين اى كلى وآخر فيها ، تدرك نسبة من النسب
الآتية :

فاذا قارنت بين الانسان ، والبشر ، وبين الاسد ، والسبع ،
فى مثالى الرقم الاول ، وجدتهما متحدين فى المفهوم ، والمأ صدق معا ، فمفهوم
الانسان والبشر واحد وهو : الحيوان الناطق . ومفهوم الاسد والسبع كذلك
وهو : الحيوان المفترس ، كما أن مأ صدق الاولين واحد ، وهو : محمد
وعمر ، وخالد ، وفاطمة ، وزينب .

لهذا تكون النسبة بينهما حينئذ هى « الترادف » ويسمى الكلبيان
« مترادفين » .

واذا قارنت بين الرجل ، والشجر ، وبين الفرس والكتاب ، فى
مثالى الرقم الثانى ، وجدتهما متخالفين فى المفهوم ، والمأ صدق معا ،
عكس الترادف ، فمفهوم الرجل ، غير مفهوم الفرس ، ومفهوم الشجر ،
غير مفهوم الكتاب ، كما أن مأ صدق كل منهما ، غير مأ صدق الآخر ايضا
لذلك تكون النسبة بينهما حينئذ هى « التباين » ويسمى الكلبيان « متباينين »
وفى هذا الرقم فقط كان التباين كلياً ، اما بقيتها فهو فيها جزئى .

وإذا قارنت بين الإنسان ، والناطق ، وبين الناطق هذا والضاحك في مثالي الرقم الثالث ، وجدتهما متحدين في الما صدق ، متباينين في المفهوم ، فما صدق الإنسان اعنى افراده من محمد ، وعمر ، وخالد ، هو ما صدق الناطق ، وما صدق الناطق هذا هو ما صدق الضاحك أيضاً ، ومفهوم الإنسان والناطق في الاول ، والناطق والضاحك في الثاني مختلف . اذ مفهوم الإنسان : الحيوان الناطق ، ومفهوم الناطق المفكر بالقوة العاقلة . كما ان مفهوم هذا الاخير يخالف مفهوم الضاحك الذي هو المنبسط الوجه حتى تظهر اسنانه . ونظرا لاتحادهما وتساويهما في الما صدق ، كانت النسبة بينهما حينئذ هي « التساوى » ويسمى الكليان « متساويين » .

وإذا قارنت بين السلاح ، والمسدس ، وبين الافريقي والمغربي في مثالي الرقم الرابع ، وجدتهما غير متساويين في جميع الما صدقات ، لان أحدهما أعم مطلقا في معناه من الآخر ، بحيث يصدق الأعم الذي هو أكثر افرادا على أفراد الآخر وعلى غيرها يجتمعان في مادة وينفرد أحدهما فقط بأخرى . فالسلاح أعم في معناه من المسدس ، وهو صادق على أفراد المسدس ، وعلى غيرها من المدافع والبنادق والسيف . كما أن الافريقي بدوره أعم من المغربي ، فهو صادق على افراد المغربي وعلى غيرها من المصري . والمالي ، لهذا تكون النسبة بينهما حينئذ هي « العموم والخصوص المطلق » وفي هذا الرقم وقع الافتراق من جهة واحدة .

أما إذا قارنت بين الإنسان والاسود ، وبين الحديد والسيارة في مثالي الرقم الخامس ، وجدت كلا منهما أعم من الآخر من جهة ، وأخص منه من جهة أخرى ، يجتمعان في مادة وينفرد كل منهما بأخرى . فالإنسان في الاول باعتبار انه يصدق على الزنجي الاسود ، وعلى الاوربي الابيض أعم من الاسود ، والاسود حينئذ أخص منه ، والاسود بدوره باعتبار انه يصدق على الزنجي الذي هو نقطة اجتماعهما ، وعلى الغراب أعم من الإنسان ،

والإنسان حينئذ أخص منه ، والحديد في الثاني باعتبار أنه يصدق على السيارة بمعنى المركوب الحديدي ، وعلى الدرع والسيف وغيرهما أعم من السيارة ، وهي حينئذ أخص منه . والسيارة باعتبار أنها تصدق على المركوب المشار إليه وهي نقطة اجتماعهما ، وعلى الكواكب التي تسير حول الشمس ، وعلى القافلة أعم من الحديد ، وهو حينئذ أخص منها ، لهذا كانت النسبة بينهما حينئذ هي : العموم والخصوص من وجه ، وفي هذا الرقم وقع الافتراق من جهتين .

القاعدة

24 - لا بد لأي كليين عند المقارنة بينهما من بعض النسب الخمس الآتية :

- (أ) الترادف : وتكون بين كليين اتحدا مفهوما وما صدقا .
- (ب) التباين : وتكون بين كليين اختلفا مفهوما ، وما صدقا .
- (ج) التساوي : وتكون بين كليين اتحدا ما صدقا لا مفهوما .
- (د) العموم والخصوص المطلق : وتكون بين كليين أحدهما أعم من الآخر مطلقا .
- (هـ) العموم والخصوص الوجهي : وتكون بين كليين أحدهما أعم من الآخر من جهة ، وأخص منه من جهة أخرى .

أسئلة

- 1 - كم عدد النسب بين الكليين ؟
- 2 - ما هو الترادف ؟ والتباين ؟ والتساوي ؟
- 3 - ما هو العموم والخصوص المطلق ؟ والوجهي ؟

نموذج في بيان أنواع النسب والسبب في ذلك في الكليات الآتية :

الكليان	نوع النسبة بينهما	السبب
البر - والقمح	الترادف	لاتحادهما مفهوما وما صدقا
الكتاب - والضاحك	التساوى	لاتحادهما ما صدقا
المعهد - والسيارة	التباين	لاختلافهما مفهوما وما صدقا
الفاكهة - والتفاح	العموم والخصوص المطلق	لان احدهما أعم من الآخر مطلقا
الذهب - والخاتم	العموم والخصوص الوجدى	لان كلا منهما أعم ، وأخص

تمرين (1)

اثن بخمسة أمثلة لأنواع النسب الخمس .

تمرين (2)

فرق بين نسبة التساوى ، والترادف ، وبين احدهما والتباين وبين العموم والخصوص المطلق والوجدى .

تمرين (3)

عين النسبة في كل كليلين من الكليات الآتية :

- (1) الأسد - والليث (3) القلم - والكتاب
 (2) الاسد - والمفترس (4) الثمر - والعنب
 (5) الفضلة - والسوار

الذاتي والعرضي

الامثلة :

1	الحيوان للانسان .	2	الضاحك والكاتب له أيضا .
	الناطق له أيضا .		المتحرك والايض له أيضا .
		3	الانسان لماهيته .

البحث :

الامثلة السابقة من الكلى المعروف ، اذ هو المنقسم الى الذاتى وغيره ، والجديد هنا ، هو انك اذا تأملت الكلى فى مثال الرقم الاول وجدته جزءا للذات ، أى ماهية افراده بأن كان جنسا لها كالحیوان بالنسبة للانسان فى الاول أو فصلا لها أيضا كالناطق له فى الثانى . لذلك ينسب للذات فيقال فيه « كلى ذاتى » .

اما اذا تأملته فى أمثلة الرقم الثانى الاربعة ، فتجده خارجا عنها بأن كان عرضا خاصا كالضاحك ، والكاتب بالنسبة للانسان أيضا ، فى الاولين ، أو عرضا عاما كالمتحرك والايض بالنسبة له أيضا فى الاخيرين . ولذلك ينسب للعرض فيقال فيه « كلى عرضى » ، أما اذا تأملت مثال الرقم (3) والاخير فانك لا تجده جزءا لماهية كما فى الاول ، ولا خارجا عنها كما فى الثانى ، بل نفسها وتماها كالانسان بالنسبة لماهية افراده ، وهى الحيوان الناطق . ولذلك لا يقال فيه ذاتى ، ولا عرضى ، بل واسطة بينهما .

25 - الكلي باعتبار دخوله في الماهية وخروجه عنها ثلاثة اقسام :

أ (ذاتي : وهو الكلي الذي يكون جزءا لماهية افرادة .

ب) عرضي : وهو الكلي الخارج عن ماهية افرادة .

ج) واسطة : وهو الكلي الذي ليس بداخل في الماهية ولا خارج عنها» .

أسئلة :

1 - ماهو الذاتي والعرضي ؟ والفرق بينهما ؟

2 - ما هي الواسطة بينهما ؟

تمرين (1)

اذكر مثالين للذاتي ، والعرضي ، ومثالا للواسطة مع التعليل .

الكليات الخمس

الأمثلة :

(1) الحيوان بالنسبة للانسان . (3) الماشي له أيضا .

(2) الناطق له أيضا . (4) الضاحك له أيضا .

(5) الانسان لماهيته .

البحث :

الجديد هنا هو معرفة أسماء الكليات السابقة ، وانها تنحصر في

خمس . ذلك أن الكلي اذا وجدته جزءا لماهية وكان مشتركا بين حقائق

مختلفة كالحَيوان لِلانسان. في الرقم الاول ، فانه يصدق على الانسان ،
والفرس ، والطيْر وغيرها ، وحقائق الثلاثة مختلفة ، سمي « جنسا » .

وان وجدته كذلك ولم يكن مشتركاً ، بل خاصاً بحقيقة واحدة ،
كالناطق لِلانسان ايضاً، فانه صفة ذاتية له تميز افراد حقيقته الواحدة، عن افراد
غيرها من الحقائق المشتركة معها من فرس ، وبقر ، وطيْر ، وغيرها في
جنس واحد هو « الحيوان » سمي « فصلاً » ، وان لم تجده جزءاً لها بان
كان خارجاً عنها وكان مشتركاً كالماشى بالنسبة لِلانسان ، فانه
صفة عامة تصدق على الانسان وعلى غيره ممن شاركه فيها سمي « عرضاً
عاماً » ، وان كان كذلك ايضاً ولم يكن مشتركاً بل خاصاً بماهية واحدة
كالضاحك له ايضاً ، فانه صفة خاصة بالانسان سمي « خاصة » :

أما اذا لم تجده جزءاً لماهية ، ولا خارجاً عنها ، كالانسان في الرقم
الخامس ، فانه تمام ماهية افراده ، يصدق على كثيرين متفقين في الحقيقة ،
كجعفر ، وعمر ، وفاطمة ، وغيرها ، حيث لم تزد عليه الا بالعوارض
المشخصة ، فيسمى « نوعاً » وتعرف هذه بالكليات الخمس .

القاعدة

26 - الكلي باعتبار كونه مشتركاً او مختصاً خمسة اقسام :

أ (جنس : وهو جزء الماهية الصادق عليها وعلى غيرها .

ب) فصل : وهو جزء الماهية الخاص بها .

ج) عرض عام : وهو الكلي الخارج عن الماهية الصادق عليها

وعلى غيرها .

د (خاصة : وهي الكلي الخارج عن الماهية الخاص بها .

هـ) نوع : وهو الكلي الصادق على كثيرين متفقين في الحقيقة .

اسئلة :

- 1 - كم عدد الكليات ؟ وما سببها ؟
- 2 - ما هو الجنس ؟ والفصل ؟ والنوع ؟
- 3 - ما هو العرض العام ؟ والخاصة ؟

نموذج في بيان انواع الكل والسبب في ذلك في الكليات الآتية :

السبب	نوعه	الكل
لانه جزء مشترك	جنس	المركب بالنسبة للقضية
لانه جزء خاص	فصل	المحتمل للصدق والكذب - بالنسبة للقضية
لانه خارج مشترك	عرض عام	الكلية بالنسبة للحملية
لانه خارج خاص	خاصة	الحملية بالنسبة للقضية
لانه ليس داخلا ولا خارجا	نوع	القضية بالنسبة لماهيتها وهي كل مركب احتمل الصدق والكذب لذاته

تمرين (1)

ائت بخمسة أمثلة للكليات ، وبين وجه حصرها في الخمس .

تمرين (2)

ائت بمثال تفرق فيه بين الجنس والفصل وبين العرض العام والخاصة.

تمرين (3)

فرق بين الجنس والعرض العام ، وبين الفصل والخاصة ، وبين
الاربعة والنوع .

أقسام الجنس

الامثلة :

(I) الحيوان للانسان . (2) الجوهر له أيضا .

(3) النامي للحيوان والجسم .

البحث :

إذا نظرت الى هذه الامثلة ، وجدتتها من الجنس المعروف ، كما تجددها أقساما ثلاثة. فإذا تأملت «الحيوان» فى الرقم الاول بالنسبة للانسان وجدته جنسا متصلا به ، فوقه الاجناس ، وهى الجسم النامي ، والمطلق ، والجوهر ، وتحتة الانواع ، وهى الانسان ، والفرس ، والطير ، وغيرها ، التى يشترك جميعها فى جنس واحد هو الحيوان الذى هو اقرب الاجناس اليها . ومن ثم سمي « جنسا قريبا » و « سافلا » .

وإذا تأملت «الجوهر» فى الثانى بالنسبة للانسان أيضا، وجدته جنسا تحتة الاجناس السابقة ، وليس فوقه جنس ، ومن ثم سمي « جنسا بعيدا » و « عاليا » .

أما إذا تأملت «النامي» بالنسبة للحيوان، والجسم ، فتجده جنسا فوقه الجنس المطلق ، وتحتة جنس الحيوان ، ومن ثم سمي « جنسا متوسطا » .

القاعدة

27 - الجنس ثلاثة اقسام :

- (ا) قريب : وهو ما فوقه الاجناس وتحتة الانواع .
- (ب) بعيد : وهو ما لا جنس فوقه وتحتة الاجناس .
- (ج) متوسط : وهو ما فوقه جنس ، وتحتة جنس .

اسئلة :

- 1 - كم اقسام الجنس ؟
- 2 - ما هو الجنس القريب ؟ والبعيد ؟ والمتوسط ؟

تمرين (1)

ائت بمثال تفرق فيه بين الجنس القريب ، والبعيد ، والمتوسط .

أقسام الفصل

الامثلة :

- (1) الناطق للانسان
- (2) المدرك له أيضا .

البحث :

المثالان السابقان من الفصل المعروف ، والجديد فيهما انهما قسمان : فالناطق للانسان اذا تأملته ، وجدته قد ميز ماهيته عن مشاركتها في جنسها القريب ، الذى هو الحيوان الشامل للانسان ، وغيره ، ومن ثم سمي « فصلا قريبا » .

والمدرك بالنسبة للانسان ايضا اذا تمعننه وجدته قد ميز ماهيته عن مشاركتها في جنسها البعيد الذى هو النامي الشامل للحيوان ، والنبات ، وهو بعيد من الانسان حيث انه فصل جنسه الذى هو الحيوان ، ومن ثم سمي « فصلا بعيدا » .

القاعدة

28 - الفصل قسمان :

- أ (قريب : وهو ما يميز الماهية عن مشاركتها في جنسها القريب .
- ب (بعيد : وهو ما يميز الماهية عن مشاركتها في جنسها البعيد .

أمثلة :

- 1 - كم اقسام الفصل ؟
- 2 - ما هو الفصل القريب ؟ والبعيد ؟

تمرين (1)

اكتب بمثال تفرق فيه بين الفصل القريب ، والبعيد .

أقسام النوع

الأمثلة :

- (I) الانسان للحيوان
- (2) الحيوان للجسم النامي

البحث :

أما اذا نظرت الى هذين المثالين ، فتجدهما قسمين :
فاذا تأملت «الانسان» في الاول ، وجدته كليا اندرج تحت جنسه :
الحيوان ، وافراده من محمد ، وعمر ، واحمد متفقة الحقيقة وهي : الحيوان
انطلق ، لذلك سمي « نوعا حقيقيا » حيث صدق على افراد متفقة الحقيقة
فقط. أما اذا تأملت «الحيوان» في الثاني، فتجده كليا أيضا اندرج تحت
جنسه : الجسم النامي ، ولكن افراده من انسان ، وفرس ، وطيور ، مختلفة
الحقيقة ، ومن ثم سمي « نوعا اضافيا » لان نوعيته بالنسبة لما فوقه .

القاعدة

29 - النوع قسمان :

- (أ) حقيقي : وهو الكلي الصادق على افراد متفقة الحقيقة .
- (ب) اضافي : وهو الكلي الذي اندرج تحت جنس ولو كانت افراده مختلفة الحقيقة .

استلثة :

1 - ما هو النوع الحقيقي ؟

2 - ما هو النوع الاضافى ؟

تمرين (1)

اكت بمثال تبين فيه النوع الحقيقى ، والاضافى مع الفرق بينهما .

واليك جدول اقسام الكلى :

اقسام الكل (5)			
(1) الجنس	اقسامه (3)	(I) قريب	(2) بعيد (3) متوسط
(2) الفصل	اقسامه (2)	(I) قريب	(2) بعيد
(3) النوع	اقسامه (2)	(I) حقيقى	(2) اضافى
(4) العرض العام			
(5) الخاصة			

الكل والكلىة ، والجزئية والجزء

الامثلة :

كل نفس ذائقة الموت وقرآن،	هذه مائة دينار .
كل ذلك لم يكن حديث،	1 كل المغاربة ناروا ضد المستعمر 2
أقر المدين بال عشرة دراهم .	السريـر كل

3 | بعض الذهب خاتم 4 | الحشْب < بالنسبة للسريِر الخشبي | قليل من الناس مومن | المسار

البَحْث :

قد عرفت الكلى ، والجزئى . أما هنا فنريد ان نعرف الكل ، والكلى والجزئية ، والجزء . وغير خفى ان هذه الالفاظ انما تشاركهما فى المادة فقط ، دون المعانى لتباعدها .

فاذا تأملت أمثلة القسم الاول، وجدت الكل فيها يطلق على أنواع ثلاثة، فاذا رجعت الى الاول منها ، وجدت الكل فيه بمعنى الحكم الثابت للمجموع من حيث هو مجموع اى من غير استقلال واحد به ، فان الاشارة ثابتة لجميع المائة من غير استقلال واحد منها بها، لذلك يسمى الكل هنا بـ «المجموعى».

واذا رجعت الى الثانى ، وجدته بمعنى الحكم الثابت لبعض الافراد فقط من غير استقلال ايضا . لان الثورة ضد المستعمر ، لم تقع من جميع المغاربة ، لعجز البعض اولا ، وغيبة الآخر ثانيا ، ثم الحاضر منهم لم يستقل كل واحد بها ، بل تعاونوا على ذلك . ومن ثم يسمى الكل هنا بـ «البعض المجموعى» ، واذا رجعت الى الثالث وجدته بمعنى الماهية المركبة من اجزاء ، فكلية السريِر هى بمعنى الهيئة المركبة من الخشب والمسار . اما اذا تأملت امثلة الاقسام الثلاثة الباقية ، فتجدها كلها تقابل ما يطلق عليه الكل من الانواع السابقة . فاذا رجعت الى امثلة القسم الثانى ، وجدت الكل فيها من قبيل الكلية المقابلة لكل المجموعى اول القسم الاول . والكلى كما يأتى هى القضية المحكوم فيها على كل فرد على سبيل الاستقلال . فالحكم فى الآية واقع على كل فرد من افراد الموضوع على سبيل الاستقلال، ومن هذه الكلية الحديث الشريف الوارد فى الصحيح «كل ذلك لم يكن»، ولفظة «ان رسول الله صلى الله عليه وسلم صلى احدى العشائين فى الحضر وسلم

في ركعتين ، فقام ذو اليدين وقال : أقصرت الصلاة أم نسيت يارسول الله ، فقال : « كل ذلك لم يكن » أى كل من القصر والنسيان لم يكن ، يعنى فى نظره صلى الله عليه وسلم ولكن الحقيقة أن بعض ذلك قد كان كما اقره الصحابة الحاضرون وفيهم ابو بكر ، وعمر .

ومن ذلك ايضا اقرار المدين بالعشرة دراهم ، لان كل فرد منها مقر به على سبيل الاستقلال . لهذا يسمى الكل فى أمثلة هذا القسم بـ « الجميعى » وهو الكلية . وهذا هو المقصود هنا . واذا رجعت الى مثالى القسم الثالث ، وجدتهما معا من قبيل الجزئية المقابلة للبعض المجموعى . ثانى القسم الاول ايضا . والجزئية كما يأتى : هى القضية المخكوم فيها على بعض أفراد الموضوع فقط مع الاستقلال ايضا ، لهذا يسمى كل منهما بـ « البعض الجميعى » وهو الجزئية .

أما اذا رجعت الى مثالى القسم الرابع والاخير فتجدتهما من قبيل الجزء المقابل هو الآخر للكل بمعنى الماهية ثالث القسم الاول أيضا . فالخشب والمسار بالنسبة للسريـر الخشبى كل منهما جزء له ، وهو هـيئتهما المركبة ، فاتحاد الكل أجزاء له بحيث لا يصح اطلاق اسم الكل على كل واحد بانفراد.

القواعد

30 - يطلق الكل على انواع ثلاثة :

- (أ) كل مجموعى : وهو الحكم الثابت للجميع من غير استقلال .
- (ب) بعض مجموعى : وهو الحكم الثابت للبعض من غير استقلال .
- (ج) ماهية : وهى الهيئة المركبة من اجزاء .

31 - الكلية هى : الحكم الثابت للجميع مع الاستقلال .

32 - الجزئية هى : الحكم الثابت للبعض مع الاستقلال .

33 - الجزء هو : ما تركب منه ومن غيره كل .

استئسلة :

- ١ - ما هو الكل ؟ وكم له من الاطلاقات ؟
- ٢ - ما هو الكل المجمعى ؟ والبعض المجمعى ؟ والماعية ؟
- ٣ - ما هى الكلية ؟ والجزئية ؟ والجزء ؟

نموض

فى بيان ما يطلق عليه الكل من الانواع، والكلية، والجزئية والجزء، فيما يلى :

المثال	نوعه	السبب
ويحمل عرش ربك فوقهم يومئذ ثمانية (قرآن)	كل مجمعى	لثبوت الحكم للجميع من غير استقلال
كل اهل البلد يحملون سيارة النقل	بعض مجمعى	لثبوت الحكم للبعض من غير استقلال
البيت كل	هيئة	لانه مركب من اجزاء
عندى عشرون درهما	كلية	لثبوت الحكم للجميع مع الاستقلال
كثير من الناس خاسرون	جزئية	لثبوت الحكم للبعض مع الاستقلال
الحصار للسيارة	جزء	لانه تركب منه ومن غيره كل

تمرين (١)

انت بستة امثلة لانواع الكل الثلاثة ، والكلية ، والجزئية ، والجزء .

تمرين (٢)

انت بأمثلة تفرق فيها بين الكل المجمعى ، والجميعى ، وبين البعض

المجمعى ، والجميعى ، وبين هذه الاربعة والكل بمعنى الماهية .

تمرين (3)

عين الكل بأنواعه ، والكلية ، والجزئية ، والجزء فى الالفاظ الآتية :

- (1) هذه عشرة رجال .
- (2) كل الايدى تصفق .
- (3) السيارة كل .
- (4) عندى مائة الف .
- (5) نجح فى الامتحان 50 بالمائة .
- (6) الراس بالنسبة للانسان .

تمرين (4)

قارن بين هذه الالفاظ هنا وما سبق من الكلى ، والجزئى .

التعريف

الامثلة :

(1) الانسان هو الحيوان الناطق (2) الانسان هو الضاحك

البحث :

اذا تأملت المثالين السابقين ، وجدت كلا منهما يشتمل على الكلى المجهول كنهه لدى المخاطب الذى يريد تصور ماهيته ، كالانسان فى المثال الاول والثانى ، ويسمى « المعرف » بالفتح . وعلى ما يوصل الى ذلك التصور كالحيوان الناطق فى الاول ، والضاحك فى الثانى . ويسمى « التعريف » و« المعرف » بالكسر كما يسمى بالقول الشارح ، لشرحه الماهية تفصيلا كالتعريف الاول المشتمل على جميع الذاتيات المعروفة ، او اجمالا فقط ، بان يميزها عن غيرها كالثانى المشتمل على الخاصة وحدها .

34 - التعريف هو : ما يوصل الى تصور ماهية المعرف تفصيلا او
اجمالا».

أقسام

1) التعريف بالحد

الامثلة :

- | | |
|--|---|
| <p>تعريف الانسان بأنه حيوان ناطق .</p> <p>تعريف القضية بأنها مركب يحتمل الصدق والكذب لذاته</p> | 1 |
| <p>تعريف الانسان بأنه جسم ناطق .</p> <p>تعريفه بأنه ناطق فقط .</p> | 2 |

البحث :

الجديد هنا هو ان تدرك ما لهذا التعريف من اقسام ، واسم لكل منها.
فاذا تأملت التعريف في مثال الرقم الاول ، وجدته مشتملا فقط على
الذاتيات التي تتركب منها ماهية المعرف . ويسمى « التعريف بالحد »
وهو قسمان :

ثان وجدته مشتملا على جميع الذاتيات القريبة ، من الجنس والفصل
كما في هذا الرقم نفسه ، سمي « حدا تاما ».

وان وجدته مشتتلا على بعضها فقط ، سمي « حدا ناقصا » وتحتة نوعان :

(I) ما تجده في اول الرقم الثاني من اشتماله على الفصل القريب والجنس البعيد من الذاتيات .

(2) ما تجده في الثاني منه من اشتماله على الفصل القريب وحده منها أيضا . وسنرى التعريف « حدا » لانه يمنع غير المطلوب من الدخول فيه ، كما يمنع اجزاء المطلوب من الخروج عنه وسمى « تاما » لاشتماله على جميع الذاتيات ، وناقصا لنقصه بعضها .

القاعدة

35 - التعريف بالحد قسمان :

(أ) تام : وهو ما كان بالفصل والجنس القريبين .

(ب) ناقص : وهو نوعان :

(أ) ان يكون بالفصل القريب والجنس البعيد .

(ب) ان يكون بالفصل القريب وحده .

اسئلة :

1 - ما هو التعريف ؟

2 - ما هو التعريف بالحد ؟ وكم اقسامه ؟

تمرين (1)

ائت بمثال تبين فيه التعريف من المعرف .

تمرين (2)

ائت بمثال تبين فيه اقسام التعريف بالحد مع تحليل التام منه

والناقص .

(2) التعريف بالرسم

الامثلة :

1 | تعريف الانسان بأنه حيوان ضاحك

2 | تعريفه بأنه جسم كاتب .
تعريفه بأنه كاتب فقط .

التعريف اللفظي

الامثلة :

3 | تعريف التفسير بأنه الايضاح .
تعريف الانسان بأنه البشر .

التعريف بالمثال

الامثلة :

4 | تعريف محمد ^{صلى الله عليه وسلم} بأنه كالبدو .
تعريف الفاعل بأنه كمر فوعى «أتى زيد منيراً وجهه» .

البحث :

أما إذا نظرت الى أمثلة هذا القسم ، فإنك تجد تعاريفها تخالف تعاريف القسم الأول . أنظر الى تعريف الرقم الأول ، تجد أنه لم يشتمل على الذاتيات وحدها كما سبق في التعريف بالحد ، بل على بعضها مع بعض العرضيات الخاصة ، ويسمى « التعريف بالرسم » وهو قسمان :

فان وجدته مشتملا على بعض الذاتيات القريبة وبعض العرضيات الخاصة كما في هذا الرقم نفسه ، سمي « رسما تاما » .
وان لم تجده مشتملا على بعض الذاتيات القريبة ، سمي « رسما ناقصا » وثحته نوعان :

(I) ما تجده في أول الرقم الثاني من اشتماله على الخاصة مع الجنس البعيد من الذاتيات .

(2) ما تجده في الثاني منه من اشتماله على الخاصة وحدها ، دون الذاتيات بالمرّة ، وسمى التعريف في الأمثلة الثلاثة « رسما » لان الرسم أثر الشيء وعلامته ، والخاصة أثر وعلامة لما اختص بها ، كما أنه سمي « تاما » لذكر الجنس القريب فيه ، وناقصا لنقصه ذلك .

ومجمل القول في التعريف انه بالفصل حد ، وبالخاصة رسم ، فهذان قسمان : ثم ما كان منهما مع الجنس القريب فهو تام ، وما كان مع غير القريب فهو ناقص . فهذه أقسام التعريف الأربعة .

أما إذا نظرت الى مثال الرقم الثالث ، فإنك تجد كلا منهما تبديل لفظ غير واضح الدلالة بلفظ آخر أشهر منه في الدلالة على المعنى .

وكل تعريف من هذا القبيل يسمى « التعريف اللفظي » ، وأما إذا نظرت الى مثال الرقم الرابع والآخر ، فتجدهما تعريفين بالشبه ، حيث شبه فيهما المعروف المجهول ، بشيء معروف لدى السامع قصد إيضاح المشبه ،

وكل تعريف من هذا النوع ، يسمى « التعريف بالشبه » و« التعريف بالمثال » ، واذا تأملت التعريفين الآخرين ، وجدتتهما يرجعان في الحقيقة الى الخاصة من الرسم ناقص الذي أصبح بهذا يشمل أربعة أنواع ، لان تعريف التفسير لشيء بايضاحه في اللفظي ، تعريف له بكونه مسمى بهذا اللفظ وذلك خاصة للتفسير . كما ان الشبه خاصة من خواص المعرفة ، وعليه فليس هناك للتعريف الا الاقسام الاربعة السالفة .

القاعدة

36 - التعريف بالرسم قسمان :

(أ) تام : وهو ما كان بالخاصة والجنس القريب .

(ب) ناقص : وهو اربعة انواع :

(أ) أن يكون بالخاصة والجنس البعيد .

(ب) أن يكون بالخاصة وحدها .

(ج) أن يكون بلفظ أوضح من لفظ المعرفة ، ويسمى « التعريف اللفظي » .

(د) أن يكون بشيء معروف لدى السامع يشبهه المعرفة ويسمى « التعريف بالشبه » .

أسئلة :

١ - كم اقسام التعريف ؟

٢ - ما هو التعريف بالرسم ؟ وكم انواعه ؟

٣ - ما هو التعريف اللفظي ؟ والتعريف بالشبه ؟

تمرين (1)

اذكر اربعة تعاريف لاقسام التعريف الاربعة

تمرين (2)

اثنى بتعاريف تفرق فيها بين الحد التام ، والرسم التام ، والحد الناقص ، والرسم الناقص .

تمرين (3)

اثنى بمثالين للتعريف اللفظي ، والتعريف بالشبه مع بيان كونهما من الرسم الناقص .

نموذج فى بيان انواع التعريف والسبب فى ذلك فى التعاريف الآتية :

التعريف	نوعه	السبب
الفصل هو جزء الماهية الخاص بها	حد تام	لانه بجميع الذاتيات القريبة
الفرس هو الصاهل	حد ناقص	لانه بالفصل وحده
الانسان هو الحيوان القابل للعلم	رسم تام	لانه بالخاصة مع الجنس القريب
الانسان هو القابل للعلم	رسم ناقص	لانه بالخاصة وحدها

شروط التعريف

الامثلة :

1 | تعريف الفرس بأنه الحيوان الصاهل .
تعريفه بأنه الحيوان الذى لا يستغنى عنه فى الحرب .

تعريف الاسم بأنه كلمة دلّت على معنى في نفسها .

تعريف الحيوان بأنه الناطق .

تعريف الزوج بأنه العدد الذي يزيد على الفرد بواحد .

تعريف الهواء بأنه جسم لطيف كالنفس .

تعريف الشمس بأنها كوكب نهاري .

تعريف على بأنه بحر .

تعريف النقد بأنه عين .

2

البحث :

بعد أن أدركت التعريف قبل ، نريد أن تعرف هنا شروطه . فإذا تأملت مثالي القسم الاول من هذه الامثلة ، تدرك ان التعريف فيهما مساو في الصدق للمعرف بأن يصدق كل منهما على كل ما يصدق عليه الآخر من الافراد ، حيث كان مانعا لكل ما ليس منه ، جامعا لكل افراده . وهذا هو الشرط الاول ، كما تدرك انه اوضح من المعرفة . لكي يفي بالغرض المطلوب منه فلا يكون خافيا ولا اخفى منه ، بل يجب ان تكون اجزائه متصورة عند المخاطب به ، لامتناع التوصل بمجهول لمجهول . وهذا هو الشرط الثاني . كما انه خال من الدور ، وهو ان يكون في التعريف لفظ تتوقف معرفته على معرفة المعرفة . وهذا هو الشرط الثالث ، وخال ايضا من المجاز والمشتراك ، وهذا هو الشرط الرابع لصحة كل تعريف .

وبذلك تدرك ان تعاريف القسم الثاني بعد تأملها كلها فاشدة ، ولقدما هذه الشروط التي تكون بمجموعها الايضاح الذي يوتي بالتعريف من اجله ، حيث تجد تعريف الاسم في الاول بأنه كلمة دلّت الخ اعم من

المعرف لدخول الفعل معه، مع أن المطلوب خروجه، وتجد تعريف «الحيوان» في الثاني بأنه الناطق أخص منه ، لخروج غير الناطق عنه مع ان المطلوب دخوله. وتجد تعريف «الزوج» في الثالث بأنه العدد الخ مماثلا له في الخفاء، وبالأحرى إذا كان أخفى منه كتعريف «الهواء» في الرابع بأنه جسم الخ. وتجد تعريف «الشمس» في الخامس بأنها كوكب الخ مشتملا على الدور، لان النهار يتوقف وجوده على طلوع الشمس فوق الأفق . كما تجد تعريف «على» في السادس منه، و«النقد» في السابع بأن الأول بحر، والثاني عين، محتويا أولهما على مجاز ، وثانيهما على مشترك ، اذ لا يدري المراد بالبحر في الاول ، هل المعنى الحقيقي او المجازى ، ولا المراد بالعين في الثاني . هل الباصرة او الذهب بخلاف ما اذا نصبت قرينة تعين المراد من كل منهما . فإنه يصح بهما التعريف حينئذ .

القاعدة

37 - يشترط في كل تعريف ما يأتي :

- (أ) ان يكون مساويا في الصدق للمعرف .
- (ب) أن يكون أوضح من المعروف .
- (ج) ان يكون خاليا من الدور .
- (د) أن يكون خاليا من المجاز والمشارك ، اذا لم تكن معهما قرينة تعين المراد .

اسئلة :

١ - كم بعدد شروط التعريف ؟ وما هي ؟

تمرين (1)

اثبت بتعريف تبين فيه شروط التعريف .

تعريف (2)

طبق شروط التعريف على التعاريف الآتية :

(1) المفرد هو اللفظ الذي يدل على شيء واحد .

(2) الكلي هو اللفظ المفرد الدال على معنى يصلح لان يندرج تحته أفراد كثيرة .

(3) الجنس هو جزء الماهية المشترك .

واليك جدول اقسام التعريف بأمثلتها :

اقسام التعريف (4)			
(2) التعريف بالرسم		(1) التعريف بالحد	
اقسامه (2)		اقسامه (2)	
(2) ناقص	(1) تام	(2) ناقص	(1) تام
انواعه (4)	مثاله	أنواعه (2)	مثاله
أمثلتها	الانسان هو الحيوان الضاحك	أمثلتها	الاسم هو ما دل على معنى في نفسه من غير دلالة على الزمان
(1) الانسان هو الجسم الكاتب		(1) الناطق	
(2) الانسان هو الكاتب		(2) الانسان هو الناطق	
(3) المسجد هو الذهب			
(4) يوسف كالشمس			

مبحث القضايا

تعريفها

الامثلة :

1	التطلع لما فى أيدي الناس هوان	يسعد بالحياة الراضى عنها
2	سيادة الامم بالعلم .	ليس الجمال بمنزر .

البحت :

اذا نظرت الى الامثلة السابقة وجدت كل واحد منها مركبا تاما ،
ومر لنا ان المركب التام قسمان : خبرى ، وانشائي ، وان المعتبر منهما
هو الخبرى الذى هو مبحث القضايا هذا .

واذا تأملت المركب فى هذه الامثلة ، وجدت المدلول فيه يصح ان
يكون واقعا فى الخارج فيكون صدقا : وهو مطابقة الخبر للواقع . وغير
واقع فيه فيكون كذبا : وهو عدم مطابقة الخبر للواقع ، وعليه فهو محتمل
للصدق والكذب بالنظر لذاته وحقيقته التى هى اثبات شئ لشيء . وكل
مركب من هذا القبيل يسمى « قضية » أى باعتبار ما تضمنه من القضاء
الذى هو الحكم ، كما يسمى « خبرا » لما فيه من الاخبار بمضمونه .

أما المركب الانشائي ، ومثله الناقص فقد مر انه لا يحتمل الصدق
والكذب لذاته ، وانما يحتملها باعتبار امر خارج عن مدلوله المطابقى ومن
ثم كان غير معتبر هنا كما سلف .

القاعدة

38 - القضية هى : كل مركب احتمل الصدق والكذب لذاته .

الخبر المقطوع بصدقه وكذبه

الامثلة :

- | | |
|---|---|
| 1 | ان الصلاة تنهى عن الفحشاء والمنكر «قرآن» .
كلكم من آدم وآدم من تراب «حديث» . |
| 2 | الواحد نصف الاثنين .
السماء فوق الارض . |
| 3 | خبر مسيئمة بأنه نبى .
خبر الدجال بأنه إله . |
| 4 | الواحد ربع الاثنين .
الارض فوق السما . |

البحث :

عرفت القضية ، ونريد هنا ان تعرف ما يدخل فيها بالنظر لذاتها باعتبار انها خبر .

فاذا تأملت مثالى القسم الاول ، وجدت الخبر فيهما مطابقا للواقع، لانه فى الاول قول الله تعالى: «ومن أصدق من الله قيلا» ، وفى الثانى قول رسوله صلى الله عليه وسلم وهو لا ينطق عن ابهرى . لذلك فهو من المقطوع بصدقه نظرا لقائله .

واذا تأملت مثالى القسم الثانى، وجدته مطابقا للواقع أيضا، أذ لا ينكر احد نصفية الواحد للاتنين ، وفوقية السما على الارض ، لذلك فهو من المقطوع بصدقه أيضا . ولكن بالنظر لمادته فقط دون الالتفات الى قائله . واذا تأملت مثالى القسم الثالث ، وجدته غير مطابق للواقع ،

اذ لا أحد سأل التفكير، يصدق دعوى النبوة من رجل كمسيلة مطلقا، سيما زمن وجود نبي الانسانية: محمد صلى الله عليه وسلم، المؤيد بالحجج الباهرة، مع فقد مسيلة اى حجة تسمع ، كما لا يصدق دعوى الالوهية من شخص عاجز أغور كالدجال، وإن الرب سبحانه ليس بأغور، لذلك فهو من المقطوع بكذبه نظرا لقائله . أما اذا تأملت مثالي القسم الرابع والاخير ، فتجده كذلك غير مطابق للواقع ، اذ لا أحد يصدق كون الواحد ربع الاثنين ، وفوقية الارض على السماء ، لذلك فهو من المقطوع بكذبه ايضا ولكن نظرا لمادته فقط .

فبان لك بهذا أن هذه الاخبار الاربعة اى باعتبار المخبر والمادة ، والصدق فقط والكذب كذلك ، وترجع الى اثنين فقط ، وهما المقطوع بصدقه ، والمقطوع بكذبه ، لا احتمال معها للصدق والكذب ، ومع ذلك هي لا تخرج عن كونها خبرا بالمعنى السابق للمناطقة . لان القطع بالصدق او بالكذب فيها ، ليس من جهة ذات الخبر ومدلوله المطابقي ، بل من جهة عامل آخر خارج عن ذلك مما سبق ، وهو لا يعتبره المناطقة .

القاعدة

39 - يدخل في الخبر لذاته ما يأتي :

أ (المقطوع بصدقه نظرا لقائله او مادته .

ب) المقطوع بكذبه نظرا لقائله او مادته».

اسئلة :

1 - ما هي القضية ؟

2 - متى يكون الخبر صادقا فقط ؟ او كاذبا كذلك ؟

نموذج

فى بيان الصدق فقط ، والكذب كذلك ، او احتمالهما والسبب فى ذلك
فيما يلى :

السبب	حكمه	الخبر
لانه قول الله سبحانه	الصدق فقط	وما محمد الا رسول قد خلت من قبله الرسل. «قرآن»
لانه قول بشر عاجز	الكذب فقط	قول فرعون : انا ربكم الاعلى
لانه ليس فيه ما يوجب صدقا ولا كذبا	مختلما	سيصل الانسان الى الفجر

تمرين (1)

ائت بمثال للقضية المحتملة للصدق والكذب .

تمرين (2)

ائت بأربعة امثلة يكون الخبر فيها صدقا فقط او كذبا كذلك باعتبار
القائل ، والمادة .

أقسام القضية

الامثلة :

آفة العقل شرب الخمر .

آفة الدين اتباع الهوى .

النشاط مورث للغنى .

1

(I) ان تنصروا الله ينصركم «قران» .

(2) اذا ما أراد الله ذل قبيلة .. رماها

بتشتيت الهوى والتخاذل ..

(3) اما أن تكون نافعا واما أن تكون ضارا .

2

البحث :

عند ما ننظر الى القضايا السابقة ، نجدها اولا قسمين : فإذا رجعت الى امثلة القسم الاول ، وجدت قضاياها قد حكم فيها بانبات مفرد الى آخر الحكم بنبوت «شرب الخمر» الى آفة العقل في الاول، و«اتباع الهوى» الى آفة الدين في الثانى ، وكل قضية كهذه تسمى « حملية » نسبة الى الحمل الذى هو الحكم بنبوت شئ لشيء او سلبه ، عنه . أما اذا رجعت الى امثلة القسم الثانى فتجدها قضايا كما سلف الا أنها حكم فيها بربط احدى القضيتين بالآخرى باعتبار الاصل ، وهو ما قبل الربط باداة التعليق ان كانت القضية متصلة كما فى الاول والثانى ، او العناد ان كانت منفصلة كما فى الثالث . وأما بعد ربطهما بذلك فقد اصبحتا معا قضية واحدة ، لان ما عرض

لهما من الربط أخرجهما عن احتمال الصدق والكذب ، وصير نسبة كل واحدة منهما ناقصة ، ومجموعهما قضية واحدة تحتل الصدق والكذب لذاتها ، كالحكم بثبوت لزوم نصر الله لمن قام بنصره والاخلاص له فى العبادة فى المثال الاول ، وثبوت لزوم رمى الله لقبيلة ما بتشتيت هواها لارادته سبحانه ذلها فى الثانى ، لذلك تسمى كل قضية من هذا القبيل « شرطية » لوجود أداة الشرط فيها ، موجبة كهذه أو سالبة .

القاعدة

40 - القضية قسمان :

أ (حملية : وهى ما حكم فيها بإثبات مفرد الى مفرد آخر او سلبه عنه .

ب) شرطية : وهى ما حكم فيها بالربط او علمه بين قضيتين بأداة شرط او عناد».

اسئلة :

١ - الى كم تنقسم القضية ؟

2. - ما هى الحيلية ؟ والشرطية ؟

نموذج فى بيان نوعى القضية ، والسبب فى ذلك فى القضايا الآتية :

القضية	نوعها	السبب
الشمس اكبر من الارض	حملية	للكم فيها بإثبات مفرد الى آخر
إذا عز اخوك فهن	شرطية	للكم فيها بربط قضية بأخرى

تمرين (1)

انت بمنالين لقسمى القضية مع بيان الفرق بينهما .

القسم (1) المحلية

(1) اجزاؤها

الامثلة :

فاس عاصمة المغرب العلمية .

هدف الاسلام هو الوحدة الشاملة .

الله تعالى كان غفورا رحيمًا .

للشر عواقب سيئة .

1

طبق الاسلام لاول ظهوره مبادئ حقوق الانسان .

أخذ كثير من العلوم عن العرب .

2

البحث :

القضايا السابقة تخص المحلية المعروفة غير انك اذا تأملتھا من جديد أدركت ان المحكوم عليه فيها لا يخرج عن أمور ثلاثة وتسمى « اجزاء » لها . اولها ما يعرف بالمبتدأ ، ولا يخفى وجوده في أمثلة القسم الاول مقدما او مؤخرا .

وثانيها ما يعرف بالفاعل ، كالاسلام في اول القسم الثاني ، وثالثها ما يعرف بنائب الفاعل ، ككثير في الثاني منه ايضا . وكل محكوم عليه في هذا النوع يسمى « موضوعا » كما تجد المحكوم به فيها ايضا لا يخرج

هو الآخر عن امرين : اولهما ما يعرف بالخبر ، ولا يخفى ظهوره فى امثلة القسم الاول مقدما او مؤخرا ايضا .

وثانيهما ما يعرف بالفعل ، كان مبنيا للفاعل ، او للمفعول ، كما فى مثالى القسم الثانى . وكل محكوم به من هذا القبيل يسمى « محمولا » واذا رجعت اليها ثالثا ، وجدتها قسمين :

(I) ان تقتصر القضية الحملية على الموضوع والمحمول ، وتجده فى سائر القضايا ما عدا الثانية والثالثة من القسم الاول .

(2) ان يوجد فى القضية زيادة على الموضوع والمحمول لفظ آخر دال على العلاقة بين الموضوع والمحمول وهو نوعان :

(I) اما غير زمانى كـ « هو » الموجود فى الثانية من القسم الاول .
(2) واما زمانى : وهو « كان » الموجود فى الثانية منه ايضا .

وكل لفظ من هذا القبيل ، يسمى « رابطة » ثم ان ذكرت فى القضية سميت « ثلاثية » والا فثنائية . والغالب تركها فى لغة العرب استغناء عنها برابطة الاعراب ، أما غير العرب فيلتزمون ذكرها ولو تقديرا .

القاعدة

41 - تتركب الحملية من ثلاثة اجزاء :

أ (الموضوع : وهو المحكوم عليه الذى يعرف بالمبتدا أو الفاعل او نائبه .

ب) المحمول : وهو المحكوم به الذى يعرف بالخبر او الفعل .

ج) الرابطة : وهى اللفظ الدال على العلاقة بين الموضوع والمحمول وهى غير ضرورية الذكر عند العرب».

استلثة :

I - ما هى الاجزاء التى تتركب منها الحملية ؟ وما اسم كل واحد منها؟

II - ما اسم الحملية التى ذكرت فيها الرابطة؟ والتى لم تذكر فيها؟

نماذج

الاول فى بيان اجزاء الحملة واسم كل منها والسبب فى ذلك فى الاجزاء الآتية:

السبب	اسمه	جزء القضية
لانه مبتدا	موضوع	الشمس
لانه خبر	محمول	طالعة
لانه فعل	محمول	سعد
لانه فاعل	موضوع	المطيع
لانه فعل	محمول	قتل
لانه نائب الفاعل	موضوع	الخائن
لانه مبتدا	موضوع	محمد (ص)
لدلالته على العلاقة بينهما	رابطة	هو
لانه خبر	محمول	رسول

الثانى فى بيان القضايا التى ذكرت فيها الرابطة والسبب فى ذلك
ونوع الرابطة فى القضايا الآتية :

نوع الرابطة	السبب	اسمها	القضية
غير زمانية	لانه ذكرت فيها الرابطة	ثلاثية	محمد هو كاتب
زمانية	لذكر الرابطة فيها	ثلاثية	محمد كان كاتباً
	لعدم ذكر الرابطة فيها	ثنائية	محمد كاتب

تمرين (1)

ائت بأمثلة تبين فيها اجزاء الحملة ، مع بيان اسم كل واحد منها .

تمرين (2)

ايت بأمثلة تبين فيها العملية التي ذكرت فيها الرابطة والتي لم تذكر فيها مع علة تسميتها بذلك ونوع الرابطة فيها .

تمرين (3)

سم الاجزاء المذكورة فى العملية الآتية مع التعليل : محمد كاتب .

2) تقسيمها

1) باعتبار المحمول

الامثلة :

أكرم الخلق عند الله أتقاهم .

الدار البيضاء أكبر مدينة بالمغرب .

1

وما الله بغافل عما تعملون .
(قرآن) < وما ربك بظلام للعبيد .

2

البحث :

عند ما ننظر الى الامثلة السابقة ، نجدها من العملية المعروفة . الا انك اذا تأملت قضيتي التسم الاول ، وجدت كل واحدة منهما مجكوما فيها . بثبوت المحمول وهو « أتقاهم » فى الاولى و « أكبر » فى الثانية للموضوع الذى هو « أكرم » فى الاولى ، و « الدار » فى الثانية . ولهذا تسمى

الحملية فيهما « موجبة » بخلاف قضيتي القسم الثاني ، فانك تجد كل واحدة منهما محكوما فيها بسلب المحمول وهو « الفلّة » في الآية الاولى ، و « جنس الظلم » في الثانية عن الموضوع . وهو « اسم الجلالة » في الاولى ، و « الرب » سبحانه في الثانية . ولذلك تسمى الحملية فيهما « سالبة » .

الاعادة

42 - العملية باعتبار المحمول قسمان :

- (أ) موجبة : وهي ما حكم فيها بثبوت المحمول للموضوع .
(ب) سالبة : وهي ما حكم فيها بسلب المحمول عن الموضوع .

اسئلة :

الى كم تنقسم الحملية باعتبار المحمول ؟ وما اسم كل واحد منها ؟

نموذج

في بيان نوعي العملية باعتبار المحمول والسبب في ذلك في القضايا الآتية:

السبب	نوعها	القضية
للحكم فيها بثبوت المحمول	حملية موجبة	أن الرسول لسيف يستضاء به
للحكم فيها بسلب المحمول	حملية سالبة	ما كان محمد ابا أحد من رجالكم (قرآن)

تمرين (1)

ائت بمثالين لنوعي الحملية باعتبار المحمول مع تعليل الفرق بينهما.

2) باعتبار الموضوع

الأمثلة :

- | | |
|---|--|
| <p>1</p> <p>محمد (ص) خاتم الانبياء .
 الرباط عاصمة المغرب .
 أنت على نفسك بصيرة .</p> | <p>2</p> <p>كل مخلوق حى محتاج الى الغذاء .
 كل الناس مفتقر الى الله تعالى .
 كل الرسل أنبياء</p> |
| <p>3</p> <p>بعض الناس مسلم .
 بعض الكائنات حى .
 بعض المعادن ذهب .</p> | <p>4</p> <p>الانسان افريقى .
 العلماء مالك بن انس .
 البشر غازون للفضاء .</p> |

البحث :

إذا تأملت قضايا العملية هذه ، وجدتها أربعة أقسام : فإذا رجعت الى أمثلة القسم الاول ، وجدت الموضوع فيها شخصا معنا كلفظ «محمد» الذى هو علم شخص لا شرف انسان ، وهو النبى العربى ص فى القضية الاولى ، ومثله «الرباط» فى الثانية ، فانه كذلك علم شخص الا أنه لمكان ، وهو عاصمة المغرب . وكل قضية على هذا النحو تسمى « شخصية » لان موضوعها شخص معين ، كما تسمى « مخصوصة » لإختصاص الحكم فيها بـمعين .

واذا رجعت الى أمثلة القسم الثاني ، وجدت الموضوع فيها كلفظ «مخلوق» وما بعده ، كليا لعمومه في نفسه ، وقد قرن بلفظ « كل » الذي يدل على تعميم الحكم لجميع أفراد الموضوع ، وكل حملة من هذا القبيل ، تسمى « كلية » لكلية الحكم فيها .

واذا رجعت الى أمثلة القسم الثالث ، وجدت الموضوع فيها كلفظ «الناس» في القضية الاولى ، وما بعده كليا أيضا ، ولكنه قرن بلفظ «بعض» الذي جعل الحكم واقعا على بعض أفراد الموضوع فقط . وكل حملة على هذا النحو تسمى « جزئية » لجزئية الحكم فيها . فكلية الحملة ، أو جزئيتها ليست باعتبار كلية الموضوع ، أو جزئيته ، بل باعتبار كلية الحكم أو جزئيته .

واذا رجعت الى أمثلة القسم الرابع والآخر ، وجدت الموضوع فيها كلفظ «الانسان» وما بعده كليا أيضا قابلا لتعميم الحكم أو تبقيضه لو أدخل عليه ما يجعله كذلك ، الا أنه أهمل من كل ما يدل على التعميم أو التبقيض وكل حملة كهذه تسمى « مهملة » لاهمال موضوعها من « كل » أو «بعض» ونظرا لان المهملة عندهم في قوة الجزئية ، صح التمثيل بـ «الانسان افريقي» وما بعده . واذا عدت الى نفس الاقسام الاربعة ، تجد أن أمثلة القسم الاول والرابع منها خالية من كل ما يدل على التعميم أو التبقيض من « كل » أو «بعض» . أما الاولى فان موضوعها جزئي معين لا يقبل ذلك . وأما الرابعة فان موضوعها وان كان عاما في نفسه ، الا أنه أهمل ولم يقرن بواحد منهما . فلم يبق حينئذ الا أمثلة الثاني والثالث اللذين تجد الموضوع في الاول منهما قد قرن بلفظ « كل » الدال على تعميم الحكم ، وفي الثاني قرن

بلفظ « بعض » الدال على تبعيضه . وكل لفظ من هذا القبيل ، يسمى عند المناطق « سورا » لجملة الحكم محيطا بأفراد الموضوع كلا ، كما في القسم الثاني ، أو بعضا كما في الثالث ، كما تسمى الجملة معه « مسورة » و « محصورة » .

القواعد

43 - الحملية باعتبار الموضوع أربعة أقسام :

(أ) شخصية : وهي ما كان موضوعها شخصا معينا كما تسمى « مخصصة » .

(ب) كلية : وهي ما كان موضوعها كليا وقرن بما يدل على تعميم الحكم لجميع أفراد الموضوع .

(ج) جزئية : وهي ما كان موضوعها كليا وقرن بما يدل على تبعيض الحكم لبعض أفراد الموضوع فقط .

(د) مهيمة : وهي ما كان موضوعها كليا ولم يقرن بشيء مما يدل على التعميم ولا على التبعيض .

44 - اللفظ الدال في القضية على تعميم الحكم أو تبعيضه يسمى « سورا » كما تسمى القضية معه « مسورة » و « محصورة » .

اسئلة :

I - الى كم تنقسم الحملية باعتبار الموضوع ؟ وما اسم كل منها ؟

نموذج

فى بيان انواع الحملية باعتبار الموضوع، والسبب فى ذلك فى القضايا الآتية:

القضية	نوعها	السبب
وما من دابة فى الارض الا على الله رزقها (قرآن)	كلية موجبه	لكلية الحكم فيها
بعض الرسل افضل من بعض	جزئية	لجزئية الحكم فيها
عمر بن الخطاب كان خليفة	شخصية	لشخصية موضوعها
الانسان كاتب بالفعل	مهملة	لانها غير مسورة

تمرين (1)

انت بأربعة أمثلة لأقسام الحملية باعتبار الموضوع .

تمرين (2)

علل وجه تسمية الحملية بالشخصية، والكلية، والجزئية، والمهملة .

وبضرب أقسام الحملية باعتبار الموضوع فى قسميها السابقين باعتبار

المحمول تصوير (8) يجمعها بأمثلتها الجدول الآتى :

أقسام الحملة
(8)

(2) سالبة		(1) موجبة	
(3) جزئية	(1) شخصية	(3) جزئية	(1) شخصية
مثالها	مثالها	مثالها	مثالها
ليس بعض الناس بعرب	ما كان المسيح ابنا لله قط	بعض الناس عرب	ما المسيح بن مريم الارسل (قرآن)
(4) مهمة	(2) كلية	(4) مهمة	(2) كلية
مثالها	مثالها	مثالها	مثالها
ليس الحديد مفتاحا	ليس فى القنافة أملس	الحديد مفتاح	كل نفس ذائقة الموت (قرآن)

3) باعتبار التحصيل والعدول

الامثلة :

1	على هو شجاع ..	2	محمد هو لا كاتب .
	على ليس هو بجان .		محمد ليس هو لا بكاتب

البحث :

إذا تأملت الموضوع والمحمول فى قضيتي القسم الاول ، تجدتهما خائنين

من السلب الذى يكون جزءا لاحدهما ، بأن لم يكن سلب أصلا كما فى
الاولى الموجبة أو كان ، ولكنه غير جزء من أحدهما كما فى الثانية السالبة .
لذلك تسمى العملية من هذا القبيل « محصلة » كما تسمى « وجودية »
للحكم فيها بأمر محصل .

أما اذا تأملت المحمول وحده فى قضيتى التسم الثانى الذى هو
« لا كاتب » فانك تجده على العكس من ذلك ، وهو أن السلب الذى هو « لا »
جزء منه فيهما . لذلك تسمى العملية حيثئذ « معدولة » للعدول فيها
عن التحصيل .

تذييل

إذا أطلقت المعدولة هنا فالمراد بها ما كان السلب جزءا من محمولها
سواء كان الموضوع معدولا أو محصلا . أما اذا كان الموضوع معدولا . فانما
يقال فيها معدولة الموضوع ، أو معدولة الطرفين بالتمديد أما اذا أطلقت المحصلة
فالمراد بها مالا عدول فيها أصلا ، كما فى قضيتى القسم الاول .

القاعدة

45 - العملية باعتبار التحصيل والعدول قسمان :

- أ (محصلة : وهى ما لا يكون السلب جزءا لاحد من طرفيها .
- ب (معدولة : وهى ما كان السلب جزءا من محمولها .

اسئلة :

- 1 - الى كم تنقسم العملية باعتبار التحصيل والعدول ؟
- 2 - ما هو الفرق بين المحصلة ، والمعدولة ؟

نموذج فى بيان نوعى الحملية باعتبار التحصيل والعدول
والسبب فى ذلك فى القضايا الآتية :

السبب	نوعها	القضية
لان السلب جزء منه	معدولة المحمول	جعفر هو غير مسافر
لان السلب جزء منه	معدولة الموضوع	كل غير حاضر غائب
لان السلب جزء منهما معا	معدولة الطرفين	كل غير حيوان هو غير مسافر
لعدم وجود السلب جزءا لاحدهما ايجابا	محصلة الطرفين موجبة	محمد (ص) نبي البشر كلهم
لعدم وجود السلب جزءا لاحدهما سلبا	محصلة الطرفين سالبة	ليس محمد بشاعر

تمرين (1)

اكتب بمثالين لنوعى الحملية باعتبار التحصيل والعدول مع بيان وجه تسميتهما بذلك .

أقسام السور للحملية

الامثلة :

كل نفس ذائقة الموت . (قرآن)
جميع ما سوى الله حادث .
عامة الناس محتاجون الى الله ..

1

2 | لا شيء من العالم بقديم .
لا أحد مماثل لله تعالى .
لا واحد من الجائز يغنى عن الفاعل .

3 | بعض الطلبة متفوق .
كثير من الناس كافرون .
قليل من الناس يخشون ربهم .

4 | ليس كل الذنب بمغفور .
ليس بعض العرب بمومن .
بعض الافارقة ليس بعرب .

البحث :

بعد أن عرفت السور قبل ، نريد أن نعرف هنا أقسامه وما يسمى به كل منها .

فإذا تأملت أمثلة القسم الاول ، تجد قضاياها قد سورت بلفظ « كل »
فى الاولى ومثله « جميع » و « عامة » فى الاخيرتين منه وغيرها كـ « كافة »
من كل ما يدل على تعميم الحكم لجميع أفراد الموضوع ، ومثل هذا نجده
فى أمثلة القسم الثانى ، فانها قد سورت هى الاخرى بما يدل على تعميم
الحكم أيضا ، وهو التكررة فى سياق النفى المفيدة العموم ، كلفظ « لا شيء »
وما بعده .

وكل سور من قبيل القسمين معا يسمى « سورا كليا » الا أنه مع

الايجاب فى الاول ، ومع السلب فى الثانى . أما اذا تأملت أمثلة القسمين الباقيين فتجد قضايهما قد سورت هى الأخرى بسور ، الا أنه يدل على تبعض الحكم لبعض أفراد الموضوع فقط ، كلفظ « بعض » ومثله « كير » و « قليل » فى القسم الثالث و « ليس كل » و « ليس بعض » و « بعض ليس » فى الرابع وكل سور من قبيل القسمين معا ، يسمى « سورا جزئيا » الا أنه مع الايجاب فى الاول ، ومع ، السلب فى الثانى .

والفرق بين سور « ليس بعض » و « بعض ليس » أن سور « بعض ليس » لا تكون القضية معه الا سالبة جزئية ، بخلاف سور « ليس بعض » فقد تكون سالبة كلية اذا قصد تعميم الحكم فى أبعاض الموضوع ، كما اذا قيل : ليس بعض الانسان بفرس ، أى ليس فرد من أفراد بفرس .

القاعدة

46 - سور الحملية أربعة أقسام :

(أ) كل فى الايجاب : وهو ما يدل على ثبوت المحمول لجميع أفراد الموضوع .

(ب) كل فى السلب : وهو ما يدل على سلب المحمول عن جميع أفراد الموضوع .

(ج) جزئى فى الايجاب : وهو ما يدل على ثبوت المحمول لبعض أفراد الموضوع .

(د) جزئى فى السلب : وهو ما يدل على سلب المحمول عن بعض أفراد الموضوع .

اسئلة :

I - ما هو سور الحملية ؟ وكم أقسامه ؟

نموذج فى بيان أنواع سور الحمليّة والسبب فى ذلك فى الاسوار الآتية :

سور الحمليّة	نوعه	السبب
كل شىء هالك الا وجهه (قرآن)	كلى فى الايجاب	لدلالته على التعميم ايجابا
لا شىء من القسرة بانسان	كلى فى السلب	لدلالته على التعميم سلبا
بعض الانسان شاعر بالفعل	جزئى فى الايجاب	لدلالته على التبعض ايجابا
ليس بعض الذهب بخاتم	جزئى فى السلب	لدلالته على التبعض سلبا

تفريز (1)

اُنت بأربعة أمثلة لاقسام السور فى الحمليّة مع بيان وجه التسمية فيها .

ويضرب قسمى المحصلة ، والمعدولة الاخيرين فى قضايا الجدول السابق تصبىح (16) يجمعها بأمثلتها الجدول الآتى :

(1) الشخضية

أقسامها	أمثلتها
محصلة موجبة	محمد هو شجاع
محصلة سالبة	محمد ليس هو بجبان
معدولة موجبة	على هو لا كاتب
معدولة سالبة	على ليس هو لا بكاتب

(2) الكلية

أقسامها	أمثلتها
محصلة موجبة	كل نفس بما كسبت رهينة (قرآن)
محصلة سالبة	كل مثقف ليس هو بجاهل
معدولة موجبة	كل مثقف هو لا جاهل
معدولة سالبة	كل مثقف ليس هو لا بقارئ

(3) الجزئية

أقسامها	أمثلتها
محصلة موجبة	بعض المغاربة هو طيار
محصلة سالبة	بعض المغاربة ليس هو بطيار
معدولة موجبة	بعض المغاربة هو لا طيار
معدولة سالبة	بعض المغاربة ليس هو لا بطيار

(4) المهمة

أقسامها	أمثلتها
محصلة موجبة	الذهب خاتم
محصلة سالبة	الذهب ليس هو بخاتم
معدولة موجبة	الذهب هو لا خاتم
معدولة سالبة	الذهب ليس هو لا بخاتم

القسم (2) الشرطية

1) أجزاؤها

الامثلة :

1 | اذا لم تستطع شيئا فدعه .
ضاع الحق ان سكت صاحبه عنه .

2 | اما أن يحيى الانسان فى طلب العلم .
واما أن يعد ميتا .

البحث :

عند ما تتأمل القضايا السابقة ، تجدها شرطية تقابل العملية المفروغ منها . وقد عرفت أن الشرطية هى القضية التى تتركب فى الاصل من قضيتين ربط بينهما بأداة شرط كما فى مثالى القسم الاول ، أو عناد كما فى الثانى . وبذلك تدرك أن كل شرطية لا بد أن تكون محتوية على قضيتين تسميان عند المناطقة « طرفين » و « جزئين » وأن الجزء الاول منهما كـ « اذا لم تستطع » فى القضية الاولى ، و « ان سكت صاحبه » فى الثانية من القسم الاول ، و « اما أن يحيى الانسان » فى قضية القسم الثانى ، يسمى « مقدما » لتقدمه رتبة باعتبار القسم الاول ، أو ذكرا فقط باعتبار الثانى .

وان الثانى منهما ك « دعه » فى الاولى ، و « ضاع الحق » فى الثانية من القسم الاول ، و « اما أن يعد ميتا » فى الثانى يسمى « تاليا » لثبته للمقدم رتبة بالنسبة للاول ، أو ذكرا فقط بالنسبة للثانى .

القاعدة

47 - تتركب القضية الشرطية من جزئين :

أ (مقدم : وهو الاول رتبة أو ذكرا .

ب) تال : وهو الآخر رتبة أو ذكرا».

اسئلة :

١ - كم عدد أجزاء الشرطية ؟ وما اسم كل جزء منها ؟

نموذج فى بيان اجزاء الشرطية واسمها والسبب فى ذلك فى الاجزاء الآتية:

السبب	اسمه	جزء الشرطية
لانه الاول رتبة	مقدم	اذا استقلت الامة
لانه الآخر رتبة	تال	انفتح لها ابواب العمل
لانه الاول ذكرا	مقدم	اما ان تكون الامة مجدة
لانه الآخر ذكرا	تال	واما ان تتأخر

تمرين (1)

أنت بمثالين للشرطية تبين فيهما اجزاءها واسم كل واحد والسبب .
فى ذلك .

2) أقسامها

الامثلة :

- 1) اذا جعل الحديد على النار فانه يلين .
- 2) اما أن يكون المخلوق حيا واما أن يكون جمادا .

البحث :

المثالان السابقان من الشرطية المعروفة ، والجديد هنا هو معرفة أقسامها ، فإذا تأملت قضية القسم الاول وحدها ، وجدتها بعد أن اقترنت بأداة شرط هي « اذا » حكم فيها بالتصاحب بين طرفيها ، فلين الحديد الذي هو الطرف الثاني منها يصاحب الطرف الاول الذي هو جعله على النار ويوافقه ، لاجتماعهما . لذلك تسمى الشرطية من هذا القبيل « متصلة » لاتصال طرفيها ، موجبة كانت كما هنا أو سالبة .

أما اذا تأملت قضية القسم الثاني ، فتجدها بعد أن اقترنت هي الاخرى بأداة هي « اما » حكم فيها بالعناد بين طرفيها ، وهو يخالف حكم الاولى ، اذ جمادية المخلوق تنافي حياته . لذلك تسمى الشرطية حينئذ « منفصلة » لانفصال طرفيها ونعاندتهما . موجبة كانت كهذه أو سالبة .

القاعدة

48 - تنقسم الشرطية الى قسمين :

- أ) متصلة : وهي ما حكم فيها بالتصاحب او بعدمه بين طرفيها .
- ب) منفصلة : وهي ما حكم فيها بالعناد او بعدمه بين طرفيها .

اسئلة :

- 1 - الى كم تنقسم القضية الشرطية ؟
- 2 - ما هو الفرق بين الحمية ، والشرطية ؟
- 3 - ما هي المتصلة ؟ والمنفصلة ؟ والفرق بينهما ؟

نموذج في بيان نوعى الشرطية والسبب في ذلك في القضايا الآتية :

السبب	نوعها	القضية الشرطية
للحكم فيها بالتصاحب	متصلة	كلما استقلت الامسة تصرفت في شؤونها
للحكم فيها بالعناد	منفصلة	اما ان يكون جمال بالمدرسة او خارجها

تمرين (1)

اكتب بمثالين لنوعى الشرطية ، مع بيان الفرق فيهما .

تمرين (2)

ضع تاليا لكل مقدم اثبت فيما يأتى ، مع بيان المتصلة من المنفصلة والسبب في ذلك :

- (1) اذا احسنت الى والديك ... (4) اما أن تصمت ...
- (2) اذا كانت لك شجرة ... (5) اما أن تكون ذا عمل ...
- (3) اذا قرب الشتاء ... (6) اما أن تطلب مجدا ...

تمرين (3)

ضع مقديما لكل تال اثبت فيما يلي ، مع بيان المتصلة من المنفصلة والسبب .

- | | |
|------------------------|-----------------------------|
| (1) ... فاعمل به | (5) ... واما أن تكون صاحبة |
| (2) ... فاعمل مثله | (6) ... واما أن يكون باردا |
| (3) .. فانه ينفع صاحبه | (7) ... واما أن يكون صلبا |
| (4) ... فاصغ اليه | (8) ... واما ان يكون منخوبا |

تمرين (4)

اجعل كل جملة مما يأتي ، شرطية متصلة مع زيادة ما تتم به :

- | | |
|-----------------------|-------------------------------|
| (1) النشاط يورث الغنى | (4) عاد المسافر |
| (2) الصحة في النظافة | (5) ينبغي أن تعين المستغين بك |
| (3) تسعد مع القناعة | (6) في التاني السلامة |

تمرين (5)

اجعل الجمليات الآتية شرطية منفصلة مع ما تتم به :

- | | |
|----------------------------------|----------------------------|
| (1) أخسبت الارض بعد الجذب | (4) امطرت السماء بعد الصحو |
| (2) ضاعت الساعة قبل الاحتفاظ بها | (5) طلعت الشمس بعد الليل |
| (3) لا عدل مع الظلم | (6) انتصر المنهزم |

القسم (1) الشرطية المتصلة تقسيمها

1) باعتبار ثبوت التصاحب

الامثلة :

1 | اذا تابع الشعب المستعبد الكفاح تحرر
من لم يذق ذل التعلم فى الصغر لم يسد فى الكبر .
اذا أهمل الشعب المستعبد الكفاح لم يتحرر .
اذا لم تستحى فاصنع ما شئت وحديث .

2 | ليس اذا كان الانسان عالما كان متدينا .
ليس اذا لم تعرف الشيء لم تسأل عنه .
ليس اذا كان الشخص فاسيا لم يكن مغريا
ليس اذا لم تطب لك الحياة تمنيت الموت .

البحث :

اذا نظرت الى الامثلة السابقة ، تجدها متصلة ، واذا رجعت الى قضايا
القسم الاول منها ، وجدت كل واحدة محكوما فيها بثبوت التصاحب بين
التالى ، والمقدم ، سواء كانا موجبين كما فى المثال الاول ، أو سالبين معا كما

فى الثانى ، أو مختلفين بأن كان المقدم موجبا ، والتالى سالبا أو العكس ، كما فى الاخيرين منه .

وكل شرطية متصلة من هذا النوع ، تسمى « موجبة » لعدم تقدم اداة السلب فيها على أداة الشرط . اذ لا عبرة بسلب الطرفين معا أو أحدهما ما دامت أداة السلب متأخرة على أداة الشرط . لان السلب المتأخر عن الاداة جزء من الطرفين أو أحدهما .

أما اذا تأملت قضايا القسم الثانى ، فانك تجد كل واحدة منها محكوما فيها بعكس ذلك ، وهو عدم التصاحب بين طرفيها كانا موجبين كما فى الاول أو سالبين كما فى الثانى ، أو مختلفين كما فى الاخيرين منه .

وكل متصلة من هذا القليل ، تسمى « سالبة » لتقدم السلب فيها على أداة الشرط .

القاعدة

49 - الشرطية المتصلة باعتبار التصاحب قسمان :

- أ (موجبة : وهى ما حكم فيها بثبوت التصاحب بين طرفيها كانا موجبين أو سالبين أو مختلفين .
- ب (سالبة : وهى ما حكم فيها بعدم التصاحب بين طرفيها كانا موجبين أو سالبين أو مختلفين .

اسئلة :

I - الى كم تنقسم المتصلة باعتبار التصاحب؟ وما اسم كل واحدة منها؟

نموذج في بيان نوعي المتصلة باعتبار ثبوت التصاحب
والسبب في ذلك في القضايا الآتية :

السبب	نوعها	القضية المتصلة
للحكم فيها بالتصاحب مع ' ثبوت الطرفين	موجبة	إذا كان الشئ نحاسا كان معدنا
للحكم فيها بالتصاحب مع سلبهما	موجبة	من لم ينصب لم يصب
للحكم فيها بعدم التصاحب مع ثبوتهما	سالبة	ليس إذا اهتمت الامة بنشر التعليم كانت مخطئة
للحكم فيها بعدم التصاحب مع سلبهما	سالبة	ليس إذا لم يتحسن الجو لن نخرج من المنزل

تمرين (1)

ائت بمثالين لنوعي المتصلة باعتبار ثبوت التصاحب مع تعليل اسم
كل منهما .

تمرين (2)

اجعل الحملية الآتية شرطية متصلة ايجابا وسلبا «ساد المرء مع الجودة».

2) باعتبار تخصيص الحكم بالتصاحب

الامثلة :

1 | اذا جاءنى طالب علم يوم الجمعة أكرمته .
كلما اتحدت الامة نجحت .
قد يكون اذا كان المرء مومنا نجاً من عذاب القبر .
ان زرتنى أكرمتك .

2 | ليس اذا جاءنى أحد نصف الليل أقابله
ليس البتة اذا تفرقت الامة نجحت .
ليس كلما جئتني قابلتك .
ليس ان زرتنى أكرمتك .

البحث :

اذا تأملت قضايا المتصلة السابقة ، وجدتها أربعة أقسام : أعنى موجبة ومثلهما سالبة ، فتبلغ ثمانية . فإذا رجعت الى الاول من القسمين معا وجدت الحكم بوجود التصاحب بين الاكرام والمجىء فى الاول ! وبسلبه بين المقابلة والمجىء فى الثانى ، والحكم بما ذكر خاص بحالة معينة ، وهى كون الشخص طالب علم ، وبزمان معين ، وهو يوم الجمعة فى الاول ، ونصف الليل فى الثانى . وكل متصلة من هذا القليل ، تسمى « مخصوصة » ، لاختصاص الحكم

بالتصاحب أو بعدمه فيها بحالة أو ظرف معينين . وإذا رجعت الى الثانى منهما أيضا وجدت الحكم بوجود التصاحب بين النجاح واتحاد الامة فى الاول ، وبسلبه بين النجاح أيضا وافتراق الامة فى الثانى وهذا الحكم عام فى جميع الظروف والاحوال . وكل متصلة كهذه ، تسمى كلية ، لعموم الحكم فيها فى جميع الظروف والاحوال . فكلية الشرطية ليست لاجل أن مقدمها أو تاليها كلى ، بل كليتها ترجع للحكم فيها ، وان كان مقدمها أو تاليها شخصا . كما أن كلية العملية السابقة كذلك ، وان كان موضوعها شخصا .

وإذا رجعت الى الثالث منهما أيضا ، وجدت الحكم بوجود التصاحب بين النجاة من العذاب ، وكون الشخص مومنا فى الاول ، وبسلبه وجوده بين المقابلة ، والمجى ، فى الثانى . وهذا الحكم واقع فى بعض غير معين من الظروف والاحوال ، وعلى وضع جزئى ، كأن سبقت السعادة لنشخص المومن فى الاول ، وختم عليه بهذا الايمان . نسأل الله الحتم بالحسنى . وكل متصلة من هذا النوع تسمى « جزئية » لجزئية الحكم فيها . فلاوضاع والظروف فى الشرطية هنا بمنزلة أفراد الموضوع فى العملية السابقة .

أما اذا رجعت الى الرابع منهما أيضا . فأنك تجد الحكم بوجود التصاحب بينهما فى الاول ، وبسلبه كذلك فى الثانى . والحكم بما ذكر لم يلاحظ فى القضية معه قيد خاص من تلك الاحوال والظروف ، والا كانت مخصوصة ، ولا عموم فيها والا كانت كلية . ولا بعض منها غير معين ، والا كانت جزئية . بل أهملت فيهما من ذلك كله . مع كونها صالحة له كما فى مهمة العملية . وكل متصلة كهذه تسمى « مهمة » لاهمالها مما يدل على التعميم أو التبعض .

50 - الشرطية المتصلة باعتبار تخصيص الحكم بالتصاحب وتعميمه
أربعة اقسام :

أ (مخصصة : وهى ما حكم فيها بالتصاحب او بعدمه بين طرفيها فى حالة او ظرف معين .

ب) كلية : وهى ما حكم فيها بالتصاحب او بعدمه بين طرفيها فى جميع الظروف ، والاحوال .

ج) جزئية : وهى ما حكم فيها بالتصاحب او بعدمه بين طرفيها فى بعض غير معين من الظروف والاحوال .

د) مهمة : وهى ما حكم فيها بالتصاحب او بعدمه بين طرفيها بقطع النظر عن الظروف والاحوال» .

اسئلة :

1 - الى كم تنقسم المتصلة باعتبار التخصيص والتعميم ؟

2 - ما اسم كل واحد من تلك الاقسام ؟ ولماذا سمى بذلك ؟

نموذج فى بيان انواع المتصلة باعتبار التخصيص والتعميم والسبب فى ذلك فيما يأتى :

السبب	نوعها	الشرطية المتصلة
لاختصاص الحكم فيها بحالة معينة	مخصصة	اذا جاءنى المراء فقيرا اكرمته
لكلية الحكم فيها	كلية	كلما زارنى زائر كان انسانا
لجزئية الحكم فيها	جزئية	قد يكون اذا كان البحر هائجا ينجو البحارون
لاعمالها من السور	مهمة	ان اكسرم الانسان نفسه يكرم

تمرين (1)

اثنى بأربعة أمثلة لأنواع المتصلة الموجبة باعتبار التخصيص والتعميم مع بيان علة التسمية .

تمرين (2)

اثنى بأربعة أمثلة لأنواع المتصلة باعتبار التخصيص والتعميم مع كونها سالبة وعلة تسميتها بذلك .

تمرين (3)

اجعل المتصلة الآتية « إذا جاد المرء ساد » مع كل نوع من أنواعها من حيث التخصيص والتعميم مع ملاحظة ما تتم به .

3) باعتبار لزوم التصاحب

الأمثلة :

1 | إذا كان الشيء حادثاً كان لا بد له من محدث .
إذا طلع الفجر الصادق وجبت صلاة الصبح .
إذا اتصل الثوب بالنار احترق .

2 | إذا كان المغرب مستقلاً كانت القاهرة عاصمة مصر .

البحث :

إذا نظرت إلى الأمثلة السابقة ، تجدها متصلة ، تصاحب فيها الطرفان .
والجديد هنا هو أنك إذا تأملت مرة أخرى أدركت أنها قسمان : فإذا تأملت

امثلة القسم الاول ، وجدت التصاحب فيها لازما ، بأن كان لموجب ، تكون المقدم سببا للتالى عقلا وهو ما تجده فى الاول ، فان كون الشيء حادثا . علة وسبب عقلى ، لاحتياجه الى محدث ، ضرورة أن كل حادث لا بد له من محدث ، أو شرعا ، وهو ما تجده فى الثانى فان طلوع الفجر الصادق علة شرعية فى وجوب صلاة الصبح ، أو عادة ، وهو ما تجده فى الثالث منه ، فان اتصال الثوب أو غيره مما يحترق بالنار ، سبب عادى فى احتراقه . وقد يتحلف ذلك . كفضية ابراهيم عليه السلام ، ووبر السمندر واحشاء النعامة حينما يتلع الجمر ، أو قطع الحديد المحماة . وكل شرطية متصلة من هذا النوع ، تسمى « لزومية » للزوم الصحة بين طرفيها ، حيث أنها مبنية على العلاقة والسبب المتين مما علمت .

أما اذا تأملت قضية انقسم الثانى ، فتجد التصاحب بين طرفيها غير لازم ، بأن كان لا لموجب . بمعنى أن أحد الطرفين لا يستلزم الآخر عقلا ، ولا شرعا ، ولا عادة . بل اتفقا فى الوجود والذكر فقط . لا علاقة تربط بينهما فان كون المغرب مستقلا ، غير سبب فى كون القاهرة عاصمة الكنانة ، لا عقلى ، ولا غيره . وانما اتفق أن كانا فى الوجود معا . وكل متصلة كهذه تسمى « اتفاقية » لرجوع الصحة بين طرفيها للاتفاق والذكر فقط .

القاعدة

51 - المتصلة باعتبار لزوم التصاحب قسمان :

- أ (لزومية : وهى ما كانت الصحة بين طرفيها لموجب .
- ب (اتفاقية : وهى ما كانت الصحة بين طرفيها لغير موجب .

سلسلة :

1 - الى كم تنقسم المتصلة باعتبار لزوم التصاحب وعدمه ؟

2 - ما هي اللزومية ؟ والاتفاقية ؟ والفرق بينهما ؟

نموذج في بيان نوعي المتصلة باعتبار
اللزوم والاتفاق والسبب في ذلك فيما يأتي :

السبب	نوعها	الشرطية المتصلة
لكون التصاحب فيها لموجب عقلي	لزومية	إذا كان الشيء متغيرا كان حادثا
لكون التصاحب فيها لموجب شرعي	لزومية	إذا زالت الشمس عن كبد السماء وجبت الظهر
لكون التصاحب فيها لموجب عادي	لزومية	إذا جعل الحديد على النار لان
لكون التصاحب فيها لا لموجب	اتفاقية	إذا نجح أحمد كان عمر في الدار

تمرين (1)

اثبت بمثالين لنوعي المتصلة باعتبار اللزوم والاتفاق مع تعليل تسميتها بذلك .

تمرين (2)

اجعل العملية الآتية : « هذا أب لولد » متصلة لزومية .

تمرين (3)

اجعل العملية الآتية : « هذا خارج والشمس حارة » متصلة اتفاقية.

أقسام السور للمتصلة

الامثلة :

- 1 | كلما ترقّت صناعة دولة كثر ربحها .
مهما تكن عند امرىء من خليقة فلا بد أن تعلم .
متى تستقم يقدر لك الله النجاح .
- 2 | ليس البتة اذا تخلف اقتصاد أمة نجحت .
- 3 | قد يكون اذا كان الشعب واثقاً من نفسه أدرك مبتغاه .
- 4 | ليس كلما كان الانسان مجداً أصاب هدفه .

البحث :

اذا تأملت القضايا الشرطية المتصلة هنا ، وجدت السور فيها مثل سور الحملىة السابق ، فى دلالة على التعميم أو التبويض . الا أنك تجده هنا قد خالف السابق من جهتين : (I) ان دلالة على التعميم أو التبويض فى الحملىة باعتبار أفراد الموضوع ، وهنا باعتبار الظروف والاحوال . (2) ان ألفاظه هنا غيرها سابقا . فاذا رجعت الى أمثلة القسم الاول منها ، وجدت قضاياها قد سورت بكلمة فى الاولى ، ومثلها مهما ، ومتى فى الاخيرتين منه وغيرها مما يدل على تعميم الحكم بالتصاحب لجميع الظروف ، والاحوال . ومثل هذا تجده فى مثال القسم الثانى .

وكل سور من قبيل القسمين معا ، يسمى «سورا كلياً» الا أنه مع الإيجاب في الاول ، ومع السلب في الثاني . أما اذا رجعت الى مثالي القسمين الباقيين ، فتجد قضيتيهما معا قد سورتا بقدر يكون في الاولى ، وليس كلما في الثانية ، وغيرهما مما يدل على تبعض الحكم بالتصاحب أو بعدمه لبعض غير معين من الظروف والاحوال . وكل سور من قبيل القسمين أيضاً ، يسمى «سورا جزئياً» الا أنه مع الإيجاب في الاول ، ومع السلب في الثاني .

القاعدة

52 - سور الشرطية المتصلة اربعة أقسام :

- أ (كلى في الإيجاب : وهو ما يدل على تعميم الحكم بالتصاحب بين الطرفين لجميع الظروف والاحوال .
- ب (كلى في السلب : وهو ما يدل على تعميم الحكم بسلب التصاحب بين الطرفين لجميع الظروف والاحوال .
- ج (جزئى في الإيجاب : وهو ما يدل على تبعض الحكم بالتصاحب بين الطرفين لبعض غير معين من الظروف والاحوال .
- د (جزئى في السلب : وهو ما يدل على تبعض الحكم بسلب التصاحب بين الطرفين لبعض غير معين من الظروف والاحوال » .

مسئلة :

١ - كم أقسام سور المتصلة ؟ وما هو الفرق بينها ؟

نموذج فى بيان أنواع سور المتصلة والسبب فى ذلك فى الاسوار الآتية :

سور المتصلة	نوعه	السبب
مهما دافعت الحق فلا بد أن يفلبك	كلى فى الايجاب	لدلالته على التعميم ايجابا
ليس البتة اذا اتحدت الامة فشلت	كلى فى السلب	لدلالته على التعميم سلبا
قد يكون اذا كان المرء عالما كان عاملا	جزئى فى الايجاب	لدلالته على التبعض ايجابا
ليس كلما كان الشخص مسلماً كان عربياً	جزئى فى السلب	لدلالته على التبعض سلبا

تعريف (1)

ائت باربعة أمثلة لانواع سور المتصلة مع بيان اسم كل منها .

تعريف (2)

ائت بأمثلة تبين فيها الفرق بين سور المتصلة وسور الحملية .
وبضرب اقسام المتصلة الستة ، وهى : المخصوصة ، والكلية ، والجزئية ،
والمهملة ، واللزومية ، والاتفاقية ، فى قسمى الموجبة والسالبة منها
تصبح (12) يجمعها بأمثلتها الجدول الآتى :

اقسام الشرطية
المتصلة (12)

سالبة	موجبة
(1) مخصصة	(1) مخصصة
ليس اذا جاءني الشخص مجرما أكرمه	اذا جاءني المذنب تائبا سامحته
(2) كلية	(2) كلية
ليس البتة اذا تفرقت الامة نجحت	كلما اتقى الله امره عليه
(3) جزئية	(3) جزئية
قد لا يكون اذا زرتني قابلتك	قد يكون اذا زرتني أكرمتك
(4) مهمله	(4) مهمله
ليس أن عصيت الله احبك	أن اطعت الله احبك
(5) لزومية	(5) لزومية
ليس كلما كان الشيء معدنا كان فضة	اذا كان هذا فضة كان معدنا
(6) اتفاقية	(6) اتفاقية
ليس كلما كان الشيء شجرا كان عمر نائما	اذا كان هذا أنسانا كان الشجر نباتا

القسم (2) الشرطية المنفصلة

تقسيمها

1) باعتبار ثبوت العناد

الامتلة :

- 1) اما أن يكون الطالب مجتهدا ، واما أن يكون متكاسلا .
- 2) ليس اما أن يكون الشعب مستقلا واما أن يكون مغريبا .

البحث :

المثالان السابقان من قسم الشرطية المنفصلة المعروفة . غير أن الجديد هنا هو أنك اذا تأملت قضية الرقم الاول ، فتجدها قد حكم فيها بثبوت العناد بين طرفيها ، وأن التكاسل الذي هو التالى فيها ينافى الاجتهاد الذى هو المقدم ويأبىه . لان كلا منهما مساو لنقيض الآخر ، وهما كالتقيضين لا يجتمعان . وكل منفصلة من هذا القبيل تسمى « موجبة » .

أما اذا تأملت قضية الرقم الثانى ، فتجدها قد حكم فيها بسلب العناد بين طرفيها لا مكان الجمع بينهما . اذ لا تنافى بين كون الشعب مستقلا ، وكونه مغريبا . وكل منفصلة من هذا المعنى تسمى « سالبة » .

القاعدة

53 - الشرطية المنفصلة باعتبار ثبوت العناد بين طرفيها قسمان :

(أ) موجبة : وهي ما حكم فيها بثبوت العناد بين طرفيها .

(ب) سالبة : وهي ما حكم فيها بسلب العناد بين طرفيها .

اسئلة :

I - الى كم تنقسم المنفصلة باعتبار ثبوت العناد ؟

نموذج في بيان نوعي الشرطية المنفصلة

باعتبار ثبوت العناد والسبب في ذلك في القضايا الآتية :

الشرطية المنفصلة	نوعها	السبب
اما أن يحكم القاضى بالعدل أو بالظلم	موجبة	لثبوت الحكم فيها بالعناد
ليس اما أن يكون الشخص فلاحا أو تاجرا	سالبة	لان الحكم فيها بسلب العناد

تمرين (1)

ائت بمثالين لنوعي المنفصلة باعتبار ثبوت العناد مع الفرق بينهما .

تمرين (2)

اجعل الشرطية المتصلة الآتية «اذا كان هذا مجتهدا كان غير متكاسل»

منفصلة ايجابا وسلبا مع ملاحظة ما تتم به .

2) باعتبار تخصيص الحكم بالعناد وتعميمه

الأمثلة :

1 | اما أن يكون الشعب وهو مستقل محايدا أو تابعا لغيره .
دائما اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو عاصيا .
قد يكون اما أن يكون الشيء جمادا أو حيوانا .
اما أن يكون الانسان مغربيا أو غير مغربى .

2 | ليس اما أن يكون الشخص وهو افريقى جزائريا أو وهرانيا
ليس البتة اما أن يكون الشيء حيا أو صامتا .
ليس دائما اما أن يكون الابيض فرنسيا أو باريزيا .
ليس اما أن يكون الشخص شاعرا أو كاتباً .

البحث :

إذا نظرت الى الأمثلة السابقة للشرطية المنفصلة ، وجدتھا أربعة أقسام :
موجبة ، ومثلھا سالبة فتصير ثمانية كالتصلة . فإذا تأملت المثال الاول من
القسمين معا ، وجدت الحكم بوجود العناد بين التبعية والحياد للشعب فى الاول ،
وبسلبه بين كون الشخص جزائريا ووهرايا فى الثانى . وهذا الحكم خاص
بحالة معينة ، وهى كون الشعب مستقلا فى الاول ، وكون الشخص افرىقا
فى الثانى . وكل شرطية منفصلة من هذا القبيل . تسمى « مخصوصة » ،
لاختصاص الحكم بالعناد أو بعدمه فيها بحالة معينة .

واذا تأملت الثانى منهما أيضا ، وجدت الحكم بالعناد بين الطاعة والمعصية فى الاول ، وبسلبه بين كون الشيء حيا وصامتا فى الثانى . وهذا الحكم عام فى جميع الظروف والاحوال ، وكل منفصلة كهذه تسمى « كلية » لكلية الحكم فيها .

واذا تأملت الثالث منهما أيضا وجدت الحكم بوجود العناد بين جمادية الشيء وحيوانيته فى الاول ، وبسلبه بين كون الابيض فرنسا وباريزيا فى الثانى . وهذا الحكم واقع فى بعض غير معين من الظروف والاحوال ، وعلى وضع جزئى ، ككون الشيء جسما فى الاول ، اذ لا يطلق الحيوان والجماد الا على الاجسام العنصرية . وكل منفصلة كهذه تسمى « جزئية » لجزئية الحكم فيها .

أما اذا تأملت الرابع والآخر منهما أيضا ، فانك تجد الحكم بالعناد بين المغربة وغيرها فى الاول ، وبسلبه بين الشاعرية والكاتبية فى الثانى . وهذا الحكم لم يلاحظ فى القضية معه قيد خاص من تلك الظروف والاحوال والا كانت مخصوصة ، ولا عموم فيها والا كانت كلية ، ولا بعض منها والا كانت جزئية ، بل أهملت من ذلك كله . وكل منفصلة من هذا المنعنى تسمى «مهملة» لإهمالها مما يدل على التعميم أو التبعض .

54 - الشرطية المنفصلة باعتبار تخصيص الحكم بالعناد وتعميمه
اربعة اقسام :

(ا) مخصوصة : وهى ما حكم فيها بالعناد او بعدمه بين طرفيها
فى حالة او ظرف معينين .

(ب) كلية : وهى ما حكم فيها بالعناد او بعدمه بين طرفيها فى
جميع الظروف والاحوال .

(ج) جزئية : وهى ما حكم فيها بالعناد او بعدمه بين طرفيها
فى بعض غير معين من الظروف والاحوال .

(د) مهمة : وهى ما حكم فيها بالعناد او بعدمه بين طرفيها بقطع
النظر عن الظروف والاحوال .

أسئلة :

I - الى كم تنقسم الشرطية المنفصلة باعتبار التخصيص والتعميم ؟

نموذج فى بيان انواع المنفصلة باعتبار التخصيص والتعميم
والسبب فى ذلك فيما يأتى :

السبب	نوعها	الشرطية المنفصلة
لاختصاص الحكم بالعناد فيها بمعين	مخصوصة	اما أن يكون عمر اليوم مقبلا او مسافرا
لكلية الحكم بالعناد فيها	كلية	دائما اما أن تكون الشجرة مثمرة او غير مثمرة
لجزئية الحكم بالعناد فيها	جزئية	قد يكون اما أن تكون الفاكهة عنباً أو تمرًا
لاهمالها من السور	مهمة	اما أن يكون الانسان سعيداً او شقياً

تمرين (1)

اذكري اربعة امثلة لانواع المنفصلة باعتبار التخصيص والتعميم مع بيان وجه تسميتها بذلك .

تمرين (2)

اجعل المتصلة الآتية «اذا كان المرء نافعا كان غير ضار» منفصلة بانواعها من حيث التخصيص والتعميم مع ملاحظة ما تتم به .

3) باعتبار منع الاجتماع والارتفاع

الامثلة :

اما أن تكون الفضة متصلة أو منفصلة .

اما أن يكون الشخص غير طويل أو غير قصير .

اما أن يكون العدد زوجا أو غير زوج .

اما أن تكون الصلاة شفعا أو وترا .

1

ليس اما أن تكون القضية غير متصلة أو غير منفصلة .

ليس اما أن يكون الشخص طويلا أو قصيرا .

ليس اما أن تكون الصلاة شفعا أو غير وتر .

2

البحث :

هذه الامثلة من المنفصلة المعروفة ، والجديد فيها أنها ثلاثة أقسام :

فإذا تأملت الاول من القسم الاول ، وجدت أن الاتصال ، والانفصال فيه

للقضية متعاندان باعتبار الاجتماع ، حيث يمنع اجتماعهما فقط ايجابا ، أما ارتفاعهما فيجوز ، لوجود ما يحل محلها وهو الحلية . أما مع السلب كما في أول القسم الثاني ، فيجوز اجتماعهما دون الارتفاع . وكل منفصلة من هذا القبيل ، تسمى « مانعة جمع » . وإذا تأملت الثاني من القسم الاول أيضا وجدت أن غير الطويل وغير القصير فيه متعاندان باعتبار الارتفاع ، حيث يمنع ارتفاعهما فقط ايجابا أيضا ، أما اجتماعهما فيجوز في شخص « ربة » ليس بالطويل ولا بالقصير كما كان عليه (ص) أما مع السلب كما في الثاني من القسم الثاني ، فيجوز ارتفاعهما معا ويحل محلها (ربة) أيضا . وكل منفصلة من هذا النوع تسمى « مانعة خلو » لامتناع خلو الوجود عنهما معا .

وإذا تأملت الآخرين من القسم الاول ، وجدت كلا من زوجية العدد وغيرها في الاول ، وشفعية الصلاة ، ووتريتها في الثاني ، متعاندتين يمنع اجتماعهما وارتفاعهما معا ايجابا أيضا . أما مع السلب كما في الاخير من القسم الثاني ، فيجوز اجتماعهما وارتفاعهما . وكل منفصلة كهذه تسمى «مانعة جمع وخلو» كما تسمى « حقيقة » لكون العناد بين طرفيها اجتماعا وارتفاعا ، بخلاف السابقتين ، فباعتبار أحدهما دون الآخر .

أما اذا رجعت الى هذه الامثلة من جديد ، وتأملتها باعتبار تركيبها ، فتجدها أيضا أقساما ثلاثة : فإذا كانت المنفصلة مانعة جمع وجدت أنها تركب ايجابا كما في أول القسم الاول ، من الشيء والاختصاص من تقيضه وسلبا كما في أول القسم الثاني ، من الشيء والاعم من تقيضه . فإن منفصلة في الاول أخص من تقيض متصلة ، وغير منفصلة في الثاني ، أعم من تقيض غير متصلة.

وإذا كانت مانعة خلو ، وجدت أنها تتركب ايجابا كما فى ثانى القسم الاول من الشئ والاعم من نقيضه ، وسلبا كما فى ثانى القسم الثانى من الشئ والاخص من نقيضه . وإذا كانت مانعة جمع وخلو معا ، وجدت أنها تتركب ايجابا كما فى الاخيرين من القسم الاول ، من الشئ ونقيضه ، أو المساوى لنقيضه ، وسلبا كما فى الاخير من القسم الثانى ، من الشئ ومساويه .

القواعد

55 - الشرطية المنفصلة باعتبار منع الاجتماع والارتفاع ثلاثة أقسام:

أ (مانعة جمع : وهى ما حكم فيها بالعناد أو بعدمه بين طرفيها فى حالة الاجتماع فقط .

ب) مانعة خلو : وهى ما حكم فيها بالعناد أو بعدمه بين طرفيها فى حالة الارتفاع فقط .

ج) مانعة جمع وخلو : وهى ما حكم فيها بالعناد أو بعدمه بين طرفيها فى حالتى الاجتماع والارتفاع معا ، وتسمى «حقيقية» .

56 - تتركب مانعة جمع ايجابا من الشئ والاخص من نقيضه ، وسلبا من الشئ والاعم من نقيضه» .

57 - تتركب مانعة خلو ايجابا من الشئ والاعم من نقيضه ، وسلبا من الشئ والاخص من نقيضه» .

58 - تتركب مانعة جمع وخلو ايجابا من الشئ ونقيضه أو المساوى لنقيضه ، وسلبا من الشئ ومساويه» .

اسئلة :

- 1 - الى كم تنقسم المنفصلة باعتبار منع الاجتماع والارتفاع ؟
- 2 - ما هى مانعة جمع ؟ ومماذا تتركب ايجابا وسلبا ؟
- 3 - ما هى مانعة خلو ؟ ومماذا تتركب ايجابا وسلبا ؟
- 4 - ما هى مانعة جمع وخلو معا ؟ ومماذا تتركب ايجابا وسلبا ؟

نموذج فى بيان أنواع المنفصلة باعتبار منع
الاجتماع والارتفاع والسبب فى ذلك فيما يأتى :

السبب	نوعها	الشرطية المنفصلة
لان العناد فيها خاص بالاجتماع	مانعة جمع	اما ان يكون الجسم أبيض أو أسود
لان العناد فيها خاص بالارتفاع	مانعة خلو	اما أن يكون المرء غير مغربى أو غير مصرى
لان العناد فيها بالاعتبارين معا	مانعتهما معا	اما أن يكون الشخص مصلحا أو مفسدا

تمرين (1)

اثنى بسة امثلة لانواع المنفصلة باعتبار منع الاجتماع والارتفاع
ايجابا وسلبا ، مع تعليل ذلك .

تمرين (2)

بين ما يتركب منه كل نوع من انواع المنفصلة باعتبار منع الاجتماع
والارتفاع ايجابا وسلبا .

أقسام السور للمنفصلة

الامثلة :

I دائما اما أن يكون الجو صافيا أو متغيرا .

(2) ليس البتة اما أن يكون الشيء قديما او غنيا عن الفاعل .

(3) قد يكون اما أن يكون العنب أبيض أو أسود .

(4) ليس دائما اما أن يكون العربي مغربيا أو مصريا .

البحث :

إذا نظرت الى السور هنا تجده لا يخرج عن نفسه في المتصلة السابقة
الا ما كان من التصاحب في المتصلة ، والعناد هنا . فعد ما تنظر الى مثالي
القسمين الاولين ، تجد قضيتيهما قد سورتا بلفظ « دائما » في الاولى ،
و « ليس البتة » في الثانية ، مما يدل على تعميم الحكم بالعناد في الاولى ، وبسلبه
في الثانية لجميع الظروف والاحوال . وكل سور من قبيل القسمين ، يسمى
«سورا كلياً» الا أنه مع الايجاب في الاول ، ومع السلب في الثاني .

أما القسمان الاخيران ، فتجد قضيتيهما معا ، قد سورتا بـ « قد يكون ،
في الاولى ، و « ليس دائما » في الثانية ، مما يدل على تبعض الحكم بالعناد
في الاولى ، وبسلبه في الثانية لبعض الظروف والاحوال . وكل سور من
قبيل القسمين أيضا ، يسمى « سورا جزئيا » الا أنه مع الايجاب في الاول ،
ومع السلب في الثاني .

59 - سور المنفصلة اربعة اقسام :

- (أ) كل في الايجاب : وهو ما يدل على تعميم الحكم بالعناد بين طرفي القضية لجميع الظروف والاحوال .
- (ب) كل في السلب : وهو ما يدل على تعميم الحكم بسلب العناد بين طرفي القضية لجميع الظروف والاحوال .
- (ج) جزئي في الايجاب : وهو ما يدل على تبقيض الحكم بالعناد بين طرفي القضية لبعض غير معين من الظروف والاحوال .
- (د) جزئي في السلب : وهو ما يدل على تبقيض الحكم بسلب العناد بين طرفي القضية لبعض غير معين من الظروف والاحوال .

اسئلة :

I - كم اقسام السور للمنفصلة ؟ وما اسم كل منها ؟

نماذج

الاول في بيان انواع سور المنفصلة والسبب في ذلك في الاسوار الآتية :

سور المنفصلة	نوعه	السبب
دائما اما ان تكون السنة مخصبة او مجدبة	كلي في الايجاب	لدلالته على التعميم ايجابا
ليس البتة اما ان تكون اللغة عربية او فرنسية	كلي في السلب	لدلالته على التعميم سلبا
قد يكون اما ان يكون الثمر عنبا او تمرا	جزئي في الايجاب	لدلالته على التبقيض ايجابا
ليس دائما اما ان يكون الشخص رباطيا او فاسيا	جزئي في السلب	لدلالته على التبقيض سلبا

الثاني في تمييز سور الحملية من الشرطية والسبب في ذلك في الاسوار الآتية:

سور القضية	نوعه	السبب
كلما كان المرء مخلصا لله كان الله معه	كلي في المتصلة	لدلالته على التعميم مع التصاحب والظروف
كل نفس بما كسبت رهينة (قرآن)	كلي في الحملية	لدلالته على التعميم مع افراد الموضوع
بعض الدول افريقية	جزئي في الحملية	لدلالته على التبعية مع افراد الموضوع
قد يكون اما ان يكون الشعب مغربيا او مصرياً	جزئي في المنفصلة	لدلالته على التبعية مع العناد والظروف

تمرين (1)

اثنى بأربعة أمثلة لانواع سور المنفصلة مع بيان تسميتها .

د

ثم ان تقسيمات المنفصلة الثلاث تفرع عنها (15) قسما بزيادة قسم
للحقيقية ، يجمعها بأمثلتها الجدول الآتي :

السام الشرطية
المنفصلة (15)

سالبة	موجبة
(I) مخصصة	(I) مخصصة
ليس اما ان يكون عمر وهو تاجر في الدار او في المتجر	اما ان يكون عمر الساعة في الدار او في السوق
(2) كلية	(2) كلية
ليس البتة اما ان تكون القضية موجبة او غير سالبة	دائما اما ان تكون القضية موجبة او سالبة
(3) جزئية	(3) جزئية
ليس دائما اما ان يكون الشخص شاعرا او كاتباً	قد يكون اما ان يكون الابيض لبنا او ثلجا
(4) مهمة	(4) مهمة
ليس اما ان يكون المرء فلاحا او تاجرا	اما ان يكون الامتحان سهلا او صعبا
(5) مانعة جمع	(5) مانعة جمع
ليس اما ان يكون الثوب غير ابيض او غير اسود	اما ان يكون الشيء ابيض او اسود
(6) مانعة خلو	(6) مانعة خلو
ليس اما ان يكون الثوب ابيض او اسود	اما ان يكون الثوب غير ابيض او غير اسود
(7) مانعة جمع وخلو	(7) مانعة جمع وخلو
ليس اما ان يكون الطالب ناجحا او غير راسب	اما ان يكون الطالب ناجحا او غير ناجح
	اما ان يكون الطالب ناجحا او راسبا

اعظام القضايا

1) التناقض وشروطه

الأمثلة :

(1) القاضي عادل ..	1
(2) ان نصرت الله نصرك .	
ليس ان نصرت الله نصرك	
عمر ليس بعالم .	2
عمر غائب	
عمر ليس بصائم .	
زيد ليس بمسافر أى أمس	
زيد مسافر أى اليوم .	
على حاضر أى فى المنزل .	
على ليس بحاضر أى فى المسجد	
خالد كاتب أى بالقوة .	
خالد ليس بكاتب أى بالفعل	
العنب أبيض أى بعضه .	
العنب ليس بأبيض أى كله .	
جعفر يتفوق . أى ان اجتهد .	
جعفر لا يتفوق أى ان تكاسل	
سعد أب . أى لمحمد .	
سعد ليس بأب أى لاحمد .	

البحث :

من الأحكام التى تعرض القضايا للتناقض . فاذا نظرت الى قضايا القسم الاول ، وجدتھا أولا حملية ، وثانيا شرطية . واذا تأملتھا من جديد أدركت أنها متخالفة ايجابا وسلبا ، لان كل واحدة منها سلب للآخرى فى شئ واحد

باعتبار واحد . فقد أثبت في قضيتي الرقم الاول العدل للقاضي في الاولى ،
ونفى عنه في الثانية ، مع كون الشخص واحدا والصفة واحدة . كما أن
نصرة الله ثابتة لمن نصره في أولى الرقم الثاني ، ومنفية عنه في أخراه .

وإذا تأملتها مرة أخرى ، أدركت . أن التناقض فيها بين قضيتين ، وانهما
مختلفتان كيفاً أى ايجاباً وسلباً ، وأن احدهما صادقة والآخرى كاذبة .
وانهما قد اتحدا موضوعاً ومحمولاً في الحملتين ومقدماً وتالياً في الشرطيتين .
كما أن زمانهما واحد . ومكانهما كذلك ، كما اتحدا قوة وفعلاً ، بأن يراد
بكل منهما القوة فقط ، أو الفعل كذلك . وفي الكل والجزء كذلك . وفي
الشرط المعلقين عليه ، وفي الاضافة ، بأن تكونا منسوبتين الى شيء واحد
باعتبار واحد . فهذه شروط ثمانية وبها يتحقق التناقض .

أما اذا تأملت قضايا القسم الثاني ، فتجد أنها وإن كانت في الظاهر من
التناقض ليست منه في شيء ، ا فقدتها الشروط الثمانية السابقة . فلا تناقض
اذن في المثال الاول منها ، لاختلاف قضيتيه موضوعاً ، ولا تناقض في الثاني
لاختلافهما محمولاً ، ولا تناقض في الثالث ، لاختلافهما زماناً ، ولا تناقض
في الرابع ، لاختلافهما مكاناً ، ولا تناقض في الخامس ، لاختلافهما قوة وفعلاً .
ولا تناقض في السادس ، لاختلافهما كلا وجزءاً ، ولا تناقض في السابع ،
لاختلافهما شرطاً ، كما لا تناقض في الثامن ، لاختلافهما اضافة ونسبة .

60 - التناقض هو : اختلاف القضيتين 'كيفاً' اختلافاً يقتضى لزوم صدق أحدهما وكذب الأخرى.

61 - يشترط لتحقيق التناقض الاتحاد فيما يأتى :

- أ (فى الموضوع ان كانتا حمليتين ، والمقدم ان كانتا شرطيتين.
- ب) فى المحمول ان كانتا حمليتين ، والتالى ان كانتا شرطيتين.
- ج) فى الزمان .
- د) فى المكان .
- هـ) فى القوة والفعل .
- و) فى الكل والجزء .
- ز) فى الشرط .
- ح) فى الاضافة ، وتسمى «الوحدات الثمانية» .

أقسام القضايا المتناقضة

الأمثلة :

أبو بكر خليفة . أبو بكر ليس بخليفة .

كل نام محتاج الى الغذاء

بعض النامى ليس محتاجاً الى الغذاء

بعض الامم عربية . لا واحدة من الامم بعربية .

الفاكهة تفاح . لا شىء من الفاكهة بتفاح .

2

إذا اجتهد سعد هذه السنة كان مرجو النجاح .
 ليس إذا اجتهد سعد هذه السنة كان مرجو النجاح .
 كلما كان الانسان مطيعاً لله كان فائزاً .
 ليس كلما كان الانسان مطيعاً لله كان فائزاً .
 قد يكون اذا مات العبد مومنا دخل الجنة .
 ليس البتة اذا مات العبد مومنا دخل الجنة .
 اذا ارتفعت أسعار المتوجات انتعشت الاسواق .
 ليس البتة اذا ارتفعت أسعار المتوجات انتعشت الاسواق

3

اما أن يكون على الساعة في الدار أو في السوق .
 ليس اما أن يكون على الساعة في الدار أو في السوق .
 دائما اما أن تكون القضية صادقة أو كاذبة .
 قد لا يكون اما أن تكون القضية صادقة أو كاذبة .
 قد يكون اما أن يكون الثوب صوفاً أو قطناً .
 ليس البتة اما أن يكون الثوب صوفاً أو قطناً .
 اما أن يكون القطار سريعاً أو بطيئاً .
 ليس البتة اما أن يكون القطار سريعاً أو بطيئاً .

البحث :

إذا نظرت الى الأمثلة السابقة ، وجدتها تعم أنواع القضية .
 ويرجعك اليها وتأمل قضايا كل قسم ، تجدها أربعة ، وهي الشخصية في

الحملية وتسمى مخصصة . والمخصصة فى الشرطية مطلقا ، والكلية ،
والجزئية ، والمهملة . فصارت بهذا اثنى عشر نوعا . وهى كلها اذا تأملتھا
باعتبار التناقض وجدتھا قسمين .

فاذا كانت القضية من القسم الاول أعنى المخصصات الثلاث ، وهى
الاولى من كل قسم ، وجدت التناقض يتحقق فيها بتبديل الكيف ، فقط ، مع
الاتحاد فى الشروط الثمانية . وعليه فقيض المخصصة الموجبة فى الحملة
أو الشرطية مطلقا ، مخصصة سالبة وبالعكس . واذا كانت القضية من القسم
الثانى ، أعنى المسورات الست كلية كانت أو جزئية ، وهى الثانية والثالثة
من كل قسم أيضا ، والمهملات الثلاث ، وهى الاخيرة من كل قسم أيضا ،
وجدت التناقض فيها يتحقق بتبديل الكيف والكم معا ، زيادة على الشروط
السابقة أيضا ، بمعنى أن التناقض فى المسورة ومثلها المهمة ، لانها فى قوة
الجزئية ، هو اختلاف القضيتين ايجابا وسلبا مع زيادة الاختلاف بالكلية
والجزئية . وعليه فقيض الكلية الموجبة مطلقا ، جزئية سالبة وبالعكس فى
جميعها ، ونقيض الكلية السالبة كذلك جزئية موجبة وبالعكس فى
جميعها أيضا .

القاعدة

62 - القضايا المتناقضة قسمان :

- أ) مخصصة : ويتحقق التناقض فيها باختلاف الكيف فقط .
- ب) مسورة ، أو مهمة ، ويتحقق التناقض فيها باختلاف الكيف والكم معا .»

- (1) ما هو التناقض ؟ وكم عدد شروطه ؟
- (2) ما هو الكيف (والكم ؟ والفرق بينهما ؟
- (3) الى كم تنقسم القضايا باعتبار التناقض ؟

نماذج

الاول في تمييز ما يسمى تناقضا من غيره
والسبب في ذلك في القضايا الآتية :

القضايا	حكمها	السبب
كل ذهب معدن - ليس بعض الذهب بمعدن	التناقض	لوجود شروطه
كتاب - لا كتاب	لا تناقض	لان الاختلاف بين مفردين
كل مغربي افريقي - بعض المغاربة افريقي	لا تناقض	لان الاختلاف كما فقط
احمد كاتب - احمد ليس بشاعر	لا تناقض	لاختلافهما محمولا
الشعب مهذب - اى بعضه - الشعب غير مهذب اى كله	لا تناقض	لاختلافهما كلا وجزءا
كلما كان هذا ذهبيا كان معدنا - ليس كلما كان هذا ذهبيا كان معدنا	التناقض	لوجود شروطه
اما ان يكون الجو صافيا او متغيرا - ليس البتة اما ان يكون الجو صافيا او متغيرا	التناقض	لوجود شروطه

الثانى فى بيان نوعى القضايا المتناقضة
وما يتحقق به التناقض فيها فى القضايا الآتية :

القضايا المتناقضة	نوعها	ما يتحقق به التناقض فيها
هذا رئيس - هذا ليس برئيس	حملية مخصوصة	الاختلاف بالكيف فقط
اذا زرتنى صباحا سافرت معى - ليس اذا زرتنى صباحا سافرت معى	متصلة مخصوصة	الاختلاف بالكيف فقط
اما أن يكون على هذه السنة ناجحا او غير ناجح - ليس اما أن يكون على هذه السنة ناجحا او غير ناجح	منفصلة مخصوصة	الاختلاف بالكيف فقط
كل مثقف قارىء - ليس بعض المثقفين بقارىء	حملية كلية	الاختلاف بالكيف والكم
كلما نجحت الامة كانت متحدة - ليس كلما نجحت الامة كانت متحدة	متصلة كلية	الاختلاف بالكيف والكم
دائما اما أن يكون العدد زوجيا او فرديا - ليس دائما اما ان يكون العدد زوجيا او فرديا	منفصلة كلية	الاختلاف بالكيف والكم
بعض الجبال عرفة - لا شىء من الجبال بعرفة	حملية جزئية	الاختلاف بالكيف والكم
قد يكون اذا تزوج الانسان ولد له - ليس البتة اذا تزوج الانسان ولد له	متصلة جزئية	الاختلاف بالكيف والكم

الاختلاف بالكيف والكم	منفصلة جزئية	قد يكون اما ان يكون الاستاذ مؤرخا او ادبيا - ليس البتة اما ان يكون الاستاذ مؤرخا او ادبيا
الاختلاف بالكيف والكم	حملة مهمة	الثمار عنب - لا شيء من الثمار بعنب
الاختلاف بالكيف والكم	متصلة مهمة	اذا نزل المطر نبت العشب، ليس البتة اذا نزل المطر نبت العشب
الاختلاف بالكيف والكم	منفصلة مهمة	اما ان ينزل المطر واما لا ينزل - ليس البتة اما ان ينزل المطر واما ان لا ينزل

تمرين (1)

ائت بقضايا منقوضة مع بيان شروط التناقض فيها ، واخرى
لا تناقض فيها .

تمرين (2)

ائت باثني عشر مثالا للقضايا المتناقضة .

تمرين (3)

انقض القضايا الحملية الآتية :

(1) هذا استاذ ...

(2) كل امرئ بعمله رهين ...

(3) بعض الامم اسلامية ...

(4) العلم نافع ...

تمرين (4)

انقض القضايا الشرطية المتصلة الآتية :

- 1) اذا أسرع على وهو راكب ادرك أقطار ...
- 2) كلما كان المرء متبعا للرسول كان الله محبا له ...
- 3) قد يكون اذا اجتهد الطالب تفوق ...
- 4) اذا اخلصت الامة لربها نصرها ...

تمرين (5)

انقض القضايا الشرطية المنفصلة الآتية :

- 1) أما ان يكون المدير الساعة في المعهد او خارجه ...
 - 2) دائما اما أن يكون السرير خشبا أو حديدا ...
 - 3) قد يكون اما أن يكون المخلوق حيا او ميتا ...
 - 4) اما أن تكون الفاكهة موزا او تفاحا
- والجدول الآتى يجمع لك اقسام القضايا المتناقضة ، مع ما يتحقق به التناقض فيها .



القضايا المتناقضة	ما يتحقق به التناقض فيها
-------------------	--------------------------

(1) الحملية واقسامها

(1) مخصصة	الاختلاف بالكيف فقط
(2) كلية	الاختلاف بالكيف والكم
(3) جزئية	الاختلاف بالكيف والكم
(4) مهملة	الاختلاف بالكيف والكم

(2) الشرطية المتصلة واقسامها

(1) مخصصة	الاختلاف بالكيف فقط
(2) كلية	الاختلاف بالكيف والكم
(3) جزئية	الاختلاف بالكيف والكم
(4) مهملة	الاختلاف بالكيف والكم

(3) الشرطية المنفصلة واقسامها

(1) مخصصة	الاختلاف بالكيف فقط
(2) كلية	الاختلاف بالكيف والكم
(3) جزئية	الاختلاف بالكيف والكم
(4) مهملة	الاختلاف بالكيف والكم

العكس المتسوى

الامثلة :

- (1) كل تفاح فاكهة . بعض الفاكهة تفاح .
- (2) كلما كان الشئ تفاحاً كان فاكهة .
- قد يكون اذا كان الشئ فاكهة كان تفاحاً .

البحث :

ومن الاحكام التى تعرض للقضايا أيضا العكس المتسوى ، فاذا نظرت الى المثالين السابقين ، وجدت أولهما قضيتين حليتين ، وثانيهما شرطيتين . واذا رجعت اليهما من جديد ، وجدت كلا منهما نوعين . الاول يسمى «أصلاً» والثانى يسمى « عكساً » له . وكيفية هذا العكس كما تشاهده فى المثالين هى أن تجعل كل واحد من طرفى القضية الاصلية ، مكان الآخر منها ، بأن تحول القضية الاصلية . كـ « كل تفاح فاكهة » فى الاول ، الى قضية أخرى . وهى « بعض الفاكهة تفاح » يكون موضوعها محمول القضية الاولى ، ومحمولها موضوع القضية الاولى أيضا فيما اذا كان الاصل قضية حملية كهذه ، ومقدمها نالى القضية الاولى ، وتالياها مقدم الاولى أيضا فيما اذا كان الاصل قضية شرطية كما فى المثال الثانى .

وكل من الطرفين مع هذا التبديل ينسخ منه حكم ما نقل عنه من كونه موضوعاً أو محمولاً ، أو مقدماً أو تالياً ، ويعطى حكم ما نقل اليه من ذلك ،

بحيث يزول عن كل منهما ما كان له قبل التبدل ، ويصير له ما كان لصاحبه .
فالتفاح فى الاول ، كان موضوع الاصلية مقصودا به الافراد ، أصبح محمولا
فى عكسها مقصودا به المفهوم ، والفاكهة كانت محمولها مقصودا به المفهوم
أصبحت موضوعا فى عكسها مقصودا به الافراد . وكون الشيء تفاحا فى
الثانى ، كان ملزوما فى الاصلية أصبح لازما فى عكسها ، وكونه فاكهة كان
لازما فيها أصبح ملزوما فى عكسها .

كما أنك اذا رجعت اليهما مرة أخرى ، أدركت الاحكام الآتية :
(I) ان الاصل والعكس فيهما قد استويا فى ذات الطرفين ، ولذلك سمي
العكس هنا بـ « السنوى » (2) انهما اتفقا فى الصدق ، بحيث اذا كان الاصل
صادقا ولو فرضا ، لانه لا يلزم أن يكون صادقا فى الواقع . كـ « التفاح
فاكهة » فى العملية ، لزم صدق العكس الذى هو « بعض الفاكهة تفاح »
أيضا ، لانه لازم لاصله ، ويستحيل أن يصدق الملزوم دون لازمه (3) انهما
اتفقا كيفا أيضا ، بحيث اذا كان الاصل موجبا كان العكس كذلك . كما تجده
فى المثالين معا . واذا كان سالبا كان العكس كذلك .

(4) ان الترتيب بين القضيتين فيهما طبيعى ، ومعنوى ، لا ذكرى فقط ،
لانه لا ينعكس من القضايا الا ذات الترتيب الطبيعى ، بحيث لو أزيل ذلك
الترتيب لتغير المعنى ، وذلك موجود فى العملية والشرطية المتصلة اللزومية .
أما الترتيب الموجود بين طرفى المنفصلة الآتية وهى : اما يكون المرء نافعا أو
ضارا . فيما اذا أبدل طرفاها فلا يسمى عكسا ، اذ لا تأثير له فى المعنى ،

لان الترتيب بينهما انما هو ذكرى واقطبي فقط ولذلك لا تنعكس المنفصلة مطلقا ، ولا المتصلة الانفاقية .

القاعدة

63 - العكس المستوى هو جعل كل واحد من طرفي القضية ذات الترتيب الطبيعي ، مكان الآخر مع لزوم بقاء الصدق والكيف».

ما ينعكس من القضايا

(1) الحملة

الامثلة :

الرباط عاصمة .	بعض العواصم رباط .
كل تفاح فاكهة .	بعض الفاكهة تفاح .
بعض الذهب خاتم .	بعض الخواتم ذهب .
الفضة ابريق .	بعض الاباريق فضة .

1

لا شيء من الذهب بنحاس .	لا شيء من النحاس بذهب .
ليس هذا محمدا .	ليس محمد هذا .

2

(2) الشرطية المتصلة

الامثلة :

- 3
- كلما كان الانسان مغربيا كان افريقياً .
 - قد يكون اذا كان الانسان افريقياً كان مغربياً .
 - قد يكون اذا كان الشخص مثقفاً كان مهذباً .
 - قد يكون اذا كان الشخص مهذباً كان مثقفاً .
 - اذا كان المرء مغربيا كان عربيا .
 - قد يكون اذا كان المرء عربيا كان مغربيا .

- 4
- ليس البتة اذا كان الشيء شجراً كان ناطقاً .
 - ليس البتة اذا كان الشيء ناطقاً كان شجراً .

البحث :

بعد أن عرفت كيفية العكس¹ وأحكامه ، نريد أن نعرف ما ينعكس من القضايا وما لا ينعكس . فإذا تأملت قضايا القسم الاول ، وجدت أنها حملية موجبة بأنواعها الأربع : وهى الشخصية ، والكلية ، والجزئية ، والمهملية ، كما نجد المحمول فى جميعها كلياً .

وكل حملية موجبة كهذه تنعكس جزئية موجبة . وهو ما تشاهده فى عكوسها الأربع . وإذا تأملت قضيتى القسم الثانى ووجدتهما حمليتين أيضاً

وهما : الكلية والشخصية ، ولكنهما سالتان كما تجد محمول الاولى كليا ،
والثانية جزئيا .

وكل حمليّة سالبة من هذا القليل تنعكس كنفسها ، كما تراء فى
عكسهما معا . أما اذا تأملت قضايا القسم الثالث ، فتجدها شرطية متصلة باواعها
ما عدا المخصوصة ، كما تجدها لزومية موجبة . والموجبات الثلاث من المتصلة
كهذه تنعكس جزئية موجبة . وهو ما تشاهده فى عكوسها الثلاث . واما اذا
تأملت قضية القسم الرابع والاخير فتجدها شرطية متصلة كلية ، ولكنها
سالبة ، وهى وحدها التى تنعكس من سوابب المتصلة . وتنعكس كنفسها .
كما تراء فى عكسها .

وبالرجوع مرة أخرى الى هذه الامثلة تجد أن المنعكس منها فى
الحمليّة ستة ، وفى المتصلة اللزومية أربع . دون الجزئية ، والمهملة من
سوابب الحمليّة والشرطية المتصلة ، ودون المخصوصة من المتصلة . فكل
هذه القضايا الست لا عكس لها . أما الجزئية والمهملة السالبتان وهما القضيتان
اللتان اجتمع فيهما الحستان . السلب والجزئية ، فهذه أربع لا عكس لها
لعدم لزوم صدق العكس فيها . فاذا قلت فى الجزئية السالبة : ليس بعض
المعدن بذهب ، فهذه قضية صادقة دون عكسها واذا قلت فى المهملة السالبة :
الفاكهة ليست بعنب ، فهذه قضية صادقة أيضا دون عكسها . اذ لا يصح سلب
الاعم عن بعض أفراد الاخص واذا تخلف الصدق فى مادة ، كان ذلك كافيا
فى عدم الانعكاس .

وأما المخصوصة من المتصلة ، فلا تظهر لزيادتها فائدة . نظرا لكونها قابلة لسور والاهمال ، ولا يختلف الحكم في المخصوصة وغيرها .

القواعد

64 - ينعكس من القضايا الحملية نوعان :

- أ (الموجبة مطلقا ، وتنعكس جزئية موجبة اذا كان محمولها كليا .
- ب (السالبة الكلية ، والشخصية ، وينعكس كل منهما كنفسه اذا كان محمول الاولى كليا والثانية جزئيا .

65 - لا ينعكس من القضايا الشرطية الا نوعان من المتصلة :

- أ (الموجبة ما عدا المخصوصة ، وتنعكس جزئية موجبة .
- ب (السالبة الكلية ، وتنعكس كنفسها .

أسئلة :

- 1 - ما هو العكس المستوي ؟ وما هي احكامه ؟
- 2 - كم عدد القضايا المعكوسة ؟ وما هو الفرق بين التناقض والعكس ؟



نموذج في بيان انواع القضايا التي تنعكس
والتي لا تنعكس والسبب في ذلك فيما يلي :

السبب	حكمها	نوعها	القضية	
لوجود شروطه	تنعكس	حملية كلية موجبة	كل مومن صالح فائز	الاصل
			بعض الفائزين مومن صالح	عكسه
لوجود شروطه	تنعكس	حملية جزئية موجبة	بعض طلبة القرويين داخل	الاصل
			بعض الداخلين طلبة القرويين	عكسه
لوجود شروطه	تنعكس	حملية مهملة موجبة	المصلي يناجي ربه	الاصل
			بعض المناجيين لربهم مصلي	عكسه
لوجود شروطه	تنعكس	حملية شخصية موجبة	العباس عم رسول الله (ص)	الاصل
			بعض اعمام رسول الله العباس	عكسه
لوجود شروطه	تنعكس	حملية كلية سالبة	لا شيء من الجماد بناطق	الاصل
			لا شيء من الناطق بجماد	عكسه
لوجود شروطه	تنعكس	حملية شخصية سالبة	ليس هذا احمد	الاصل
			ليس احمد هذا	عكسه
لا اجتماع الخستين فيها	لا تنعكس	حملية جزئية سالبة	ليس بعض المعدن ذهباً	الاصل

الاصل	كلما شكر الله امرؤ زاده نعمته	شرطية متصلة كلية موجبة	تنعكس	لوجود شروطه
عكسه	قد يكون اذا كان المرء زائد النعمة كان شاكرًا لله			
الاصل	قد يكون اذا ذهب عمر الى السوق اشترى اللحم	متصلة جزئية موجبة	تنعكس	لوجود شروطه
عكسه	قد يكون اذا اشترى عمر اللحم كان ذهب الى السوق			
الاصل	ان كان الشخص طماعا كان اسيرا	متصلة مهمة موجبة	تنعكس	لوجود شروطه
عكسه	قد يكون ان كان الشخص اسيرا كان طماعا			
الاصل	ليس البتة اذا اعمل الطفل كان متخلقا	متصلة كلية سالبة	تنعكس	لوجود شروطه
عكسه	ليس البتة اذا كان الطفل متخلقا كان قد اعمل			
الاصل	قد لا يكون اذا حووظ على الصحة كان المريض	متصلة جزئية سالبة	لا تنعكس	لا اجتماع الخستين
الاصل	دائما اما ان يكون المولود ذكرا او انثى	منفصلة كلية	لا تنعكس	لعدم الترتيب الطبيعي
الاصل	اذا كان الولد في الدار كان اللحم في السوق	متصلة اتفاقية	لا تنعكس	لعدم الترتيب الطبيعي

تمرين (I)

اثنت عشرة من القضايا الحملية والشرطية المتصلة المعكوسة مع بيان علة العكس فيها .

تمرين (2)

اثبت بستة من القضايا الحلية والمتصلة غير المعكوسة مع بيان
علة ذلك .

تمرين (3)

اثبت بعكس القضايا الحلية الآتية :

- 1 محمد رسول الله (ص).
- 2 كل انسان مجزى بعمله .
- 3 بعض المجدين فائز ...
- 4 المضربون عمال ...
- 5 لا شيء من الشر بمحبوب ...
- 6 ليس هذا ابا بكر ...

تمرين (4)

اثبت بعكس القضايا المتصلة الآتية

- 1 كلما كان المرء مهتديا كان مطيعا لله .
- 2 قد يكون اذا كان الطالب ناجحا كان مجتهدا ...
- 3 اذا كان الانسان مبذرا كان اخا للشيطان ...
- 4 ليس البتة اذا اهل البستان كان مزدهرا ...

والجدول الآتي يجمع لك صور القضايا العكوسة بأمثلتها :

القضايا المعكوسة 10		
(1) العملية		
انواعها	اصلها	عكسها
الكلية الموجبة	كل حجر جماد	بعض الجماد حجر
الجزئية الموجبة	بعض خريج القرويين وزراء	بعض الوزراء خريج القرويين
المهملة الموجبة	المومن الصالح فائز	بعض الفائزين مومن صالح
الشخصية الموجبة	عمر بن الخطاب كان خليفة	بعض الخلفاء عمر بن الخطاب
الكلية السالبة	لا شيء من القنفذ بأملس	لا شيء من الأملس بقنفذ
الشخصية السالبة	ليس هذا عمر	ليس عمر هذا

(2) الشرطية المتصلة

انواعها	اصلها	عكسها
الكلية الموجبة	كلما كان الشيء ذهباً كان معدناً	قد يكون إذا كان الشيء معدناً كان ذهباً
الجزئية الموجبة	قد يكون إذا كان الشخص عالماً	قد يكون إذا كان الشخص عاملاً كان عالماً
المهملة الموجبة	ان كان الشخص سورياً كان عربياً	قد يكون ان كان الشخص عربياً كان سورياً
الكلية السالبة	ليس البتة إذا كان الشخص خائناً كان فاضلاً	ليس البتة إذا كان الشخص فاضلاً كان خائناً

مبحث الاستدلال

1 تعريفه

الامثلة :

العالم متغير وكل متغير حادث - العالم حادث .

البحث :

بعد أن عرفت القضايا ، وما عرض لها من أحكام ، نريد هنا أن نعرف مبحث الاستدلال المبني عليها ، والذي هو المقصود الا هم من فن المنطق ، اذ به تدرك الاحكام العقلية والشرعية . فاذا تأملت القضيتين السابقتين ، وجدتهما حمليتين ، وأنهما يحتويان على أمرين يجب أن يكونا معلومين لدى الخصم اذ لا يتوصل بمجهول لمجهول . (I) تغير هذا العالم الذي نعيش فيه ، وهذا شيء معروف ، فان أحدا لا يجهل التغيرات الموجودة ، والمتكررة على مسرح هذا الكون صباح مساء ، وفي طبيعته الانسان نفسه . (2) الحكم على هذا المتغير بالحدوث بعد العدم ، ضرورة انتقال الذهن من التغير الى الحدوث ، لان القديم لا يلحقه التغير . وبهذا تكون قد انتقلت بمخاطبك تدريجيا من أمر معلوم لديه وهو التغير لهذا العالم ، وما لزمه من حدوث كل متغير عقلا ، الى أمر كان مجهولا عنده ، وهو حدوث هذا العالم الذي أصبح لزاما عليه أن يسلمه اذا سلم المتقدمين .

66 - الاستدلال هو انتقال الذهن من امر معلوم الى مجهول باستخدام
المعلوم وسيلة للمجهول».

أقسام

١) الاستدلال القياسي

الامثلة :

محمد ص أرسل الى الناس كافة وكل من كان كذلك يجب على
جميع الناس أن يؤمنوا به .
محمد ص يجب على جميع الناس أن يؤمنوا به .

البحث :

بعد الاستدلال نريد أن نعرف أقسامه . فإذا تأملت المقدمتين السابقتين
أدركت أنك انتقلت بمخاطبك من الحقائق المعلومة لديه الى المجهولة بعد أن
استخدمت في ذلك ما هو مسلم بصحته لتصل به الى مقصوده . فإن الذهن
لم يصل الى النتيجة المرجوة ، وهي أن « محمد ص يجب على جميع الناس
الإيمان به » الا بعد استخدام المقدمتين ، « بعد التسليم بصحتها » وهما :
محمد (ص) أرسل الى الناس كافة . وكل من كان كذلك يجب على جميع

الناس الايمان به . وهذا هو القسم الاول ، وهو أقوى أقسام الاستدلال -
 الثلاثة ، ويسمى « استدلالا قياسيا » و « قياسا منطقيا » و « بسيطا » أما
 القسمان الباقيان وهما الاستقراء ، والتمثيل فسيأتي الحديث عنهما في لواحق
 القياس . وانهما ضعيفان بالنسبة اليه ، واذا رجعت الى المثال من جديد أدركت
 أن الاستدلال فيه بكل على جزئي فمحمد (ص) يجب على جميع الناس أن
 يؤمنوا به في مثالنا هو المطلوب الجزئي بالنسبة لقولنا : وكل من كان كذلك
 يجب على جميع الناس أن يؤمنوا به .

القواعد

- 67 - الاستدلال ثلاثة أقسام : قياسي ، واستقرائي ، وتمثيلي .
 68 - الاستدلال القياسي هو ما انتقل فيه الدهن من الحقائق
 المعلومة الى المجهولة بعد استخدام قضايا مسلمة توصله الى
 المطلوب .

أسئلة :

I) ما هو الاستدلال ؟ والى كم ينقسم ؟

تمرين (1)

اكت بمثال تبين فيه الاستدلال مع بيان اقسامه . وان الاستدلال
 فيه بكل على جزئي .

القياس المنطقي

(1) تعريفه

الامثلة :

الزنى مفسدة فى الدين . وكل مفسدة فى الدين حرام

الزنى حرام

1

هذا العالم حادث . وكل حادث لا بد له من محدث .

هذا العالم لا بد له من محدث

كلما كان الشئ ذهباً كان معدناً . وكلما كان معدناً

كان جماداً .

2

كلما كان الشئ ذهباً كان جماداً

البحث :

عرفت أقسام الاستدلال التى منها القياس ، ونريد هنا أن تعرف هذا

القياس فاذا تأملت مثالى الرقم الاول من الحملات ، وجدت كل واحد منهما

فولاً مركباً من قضيتين . وهما : الزنى مفسدة فى الدين ، وكل مفسدة فى الدين

حرام فى الاول ، وهذا العالم حادث ، وكل حادث لا بد له من محدث فى

الثانى . وبالرجوع اليهما تدرك أن القضيتين فيهما صحيحتان مسلمتان عند

الخصم غير المكابر ، إذ لا ينكر عاقل ما يحدثه الزنى الذى هو أشنع فعلة من الفساد فى الدين والمجتمع ، لانه غصب الابضاع المؤدى الى قطع الانساب ونهيج الفتن . وكل ما كان كذلك فهو حرام ، كما لا ينكر حدوث هذا العالم المتغير الذى لا يثبت على حال . وكل ما كان كذلك لا بد له من محدث وهو الله تعالى ، ضرورة انتقال الذهن من الحادث الى محدثه ، ومتى كانت القضيتان مسلمتين ، لزم عنهما لذاتهما قول آخر يجب التسليم به أيضا من قبل الخصم ، وهو الزنى حرام فى الاول ، وهذا العالم لا بد له من محدث فى الثانى ويسمى « نتيجة » ومعنى لزوم هذه النتيجة للقياس ، أن الانسان اذا سلم صحة القضايا ، لزمه تسليم صحة النتيجة وحصل له اليقين بها ، ولا يمكنه الامتناع من ذلك .

بخلاف الاستقراء والتمثيل الآيين . فان قضيتيهما لا تستلزمان شأنا لا مكان تخلف نتيجهما . وبخلاف قياس المساواة فان قضيتيه لا تستلزمان النتيجة لذاتهما ، بل بواسطة قضية أجنبية عنهما . ولذا لم يتحقق اللزوم الا حيث تصدق هذه القضية الاجنبية . وما قيل فى الحملات يقال فى الشرطيات كما فى الرقم الثانى .

القاعدة

68 - القياس قول مركب من قضيتين ، متى سلمتا لزم عنهما لذاتهما قول آخر يسمى «نتيجة» .

اسئلة :

I - ما هو القياس المنطقى ؟ ولماذا سمي بذلك ؟

تمهين (1)

انت بدليل عن طريق القياس مع بيان معنى لزوم النتيجة له .

(2) أقسام

القسم (1) الاقتراضي

حدوده ومقدماته

الامثلة :

(1) كل جسم مركب . وكل مركب حادث .

كل جسم حادث

(2) كلما كان الشيء خمرًا كان مسكرًا

وكلما كان مسكرًا كان حرامًا .

كلما كان الشيء خمرًا كان حرامًا .

البحث :

المراد هنا أن حرف أقسام القياس المنطقي ، فادا تأملت المنالين السابقين وجدت القياس فيهما قد اشتمل على النتيجة بالقوة ، أى بالمعنى لا بالتصريح وذلك لذكر أجزائها فيه متفرقة . فالنتيجة التى هى « كل جسم حادث » من الحملات فى الاول ، « وكلما كان الشيء خمرًا كان حرامًا » من الشرطيات

فى الثانى لم تذكر فى القياس بالفعل ، أى بعاتها وصورتها المرتبة ، بل ذكرت فيه مادتها فقط وهى طرفاها : أحدهما موضوعها : وهو «كل جسم» فى الاول ، أو مقدمها : وهو «كلما كان الشئ خمرًا» فى الثانى ، وقد ذكر كل منهما فى صغرى القياس . وثانيهما محمولها : وهو «حادث» فى الاول أو تاليها : وهو : «كان حراما» فى الثانى ، وقد ذكر كل منهما فى كبرى القياس . فقد رأيت أن طرفى النتيجة ذكرا فى القياس بلا ترتيب وبذلك كان مشتملا عليها بالقوة بخلاف القياس الاستثنائى الآتى فإنه اشتمل عليها بالفعل .

وبالرجوع الى المثالين ، تدرك ما يأتى : (I) ان القياس فيهما قد افترنت حدوده الثلاثة الآتى بيانها من غير فصل بأداة استثناء . لذلك يسمى القياس من هذا القبيل «افترانيا» وهو أول قسمى القياس المنطقى . (2) وأنه لا يحصى القضية المحمية ، بل يعم الشرطية أيضا ، كما يكون مركبا منهما معا ، وبهذا كان الافتراضى أنواعا ثلاثة . (3) وان القياس فيهما يحتوى على حدود ثلاثة ، ونسمى «أجزاء» و «أطراف» وهى : (I) الموضوع : وهو «كل جسم» فى الاول ، أو المقدم : وهو «كلما كان الشئ خمرًا» فى الثانى اللذان يصبح أولهما عند أخذ النتيجة موضوعا لها ، وثانيهما مقدا لها أيضا ، ويسمى «الحدا الصغرى» لانه فى الغالب أخص من الأكبر وهو أقل أفرادا منه . وثانيهما المحمول : وهو «حادث» فى الاول ، أو التالى : وهو «كان حراما» فى الثانى اللذان يصبح أولهما عند أخذ النتيجة محمولا لها ، وثانيهما تاليا لها أيضا ويسمى «الحدا الأكبر» لانه فى الغالب أعم من الصغرى ، ولذلك يحمل عليه عند الانتاج بعد إلغاء الوسط . وثالثها المكرر فيهما : وهو الموجود هنا محمولا

للقضية الاولى وموضوعا للثانية ، وهو « مركب وكل مركب » فى الاول ، أو تاليا للاولى ، ومقدما للثانية وهو « كان مسكرا وكلما كان مسكرا » فى الثانى ، ويسمى « الحد الوسط » لانه واسطة فى الحكم بالاكبر على الاصغر بعد اندراج ذلك الاصغر فيه .

كما يحتوى على مقدمات : وهى أيضا ثلاثة : الاولى تشتمل على الحد الاصغر وهى « كل جسم مركب » فى الاول ، و « كلما كان الشيء خمرًا كان مسكرا » فى الثانى ، وتسمى « الصغرى » والثانية تشتمل على الحد الاكبر وهى « كل مركب حادث » فى الاول ، و « كلما كان مسكرا كان حراما » فى الثانى وتسمى « الكبرى » والثالثة تشتمل على الحدين الاصغر والاكبر بعد الغاء الوسط . وهى « كل جسم حادث » فى الاول ، و « كلما كان الشيء خمرًا كان حراما » فى الثانى . وتسمى « النتيجة » .

تذييل :

ثم ان لهذا القياس أحكاما . (I) مراعاة ترتيب مقدمتيه ، بأن تقدم فيه الصغرى على الكبرى مع الاتيان بوصف جامع بين طرفى النتيجة وهو الحد المكرر الذى به حصلت المقدمتان و (2) النظر الى كونهما صحيحتين أو فاسدتين ، كأن الفساد من جهة النظم بأن كانتا سالبتين أو جزئيتين ، أو من جهة المادة ، بأن كانتا كاذبتين أو احدهما . لان النتيجة لازمة لهما ، ولا تكون صحيحة لازمة الا بعد صحة المقدمتين وصدقهما معا ، والا فقد لا تصدق النتيجة و (3) اختبار كون المقدمتين من نوع اليقينيات أو الظنيات .

القواعد

- 69 - القياس المنطقي قسمان : اقتراني ، واستثنائي .
- 70 - القياس الاقتراني هو المشتمل على النتيجة بالقوة و لا يخص الحملية .
- 71 - يتركب القياس الاقتراني من ثلاثة حدود :
- أ (الاصغر وهو : موضوع النتيجة او مقدمها .
- ب) الاكبر وهو : محمول النتيجة او تاليها .
- ج) الوسط وهو : الجامع بين طرفي النتيجة الذي يلفى عند الانتاج .
- 72 - يتركب القياس الاقتراني من ثلاث مقدمات :
- أ (الصغرى وهي : المشتملة على الحد الاصغر .
- ب) الكبرى وهي : المشتملة على الحد الاكبر .
- ج) النتيجة وهي : المشتملة على الحد الاصغر والاكبر عند الغاء الوسط .
- 73 - يجب في القياس الاقتراني ما يأتي :
- أ (مراعاة ترتيب المقدمتين .
- ب) النظر في صحيحهما من فاسدهما . اذ لا تلزم صحة النتيجة الا بصحة المقدمتين .
- ج) اختبار كونهما قطعتين او ظنيتين .

اسئلة :

- 1 - الى كم ينقسم القياس المنطقي ؟
- 2 - ما هو القياس الاقتراني ؟ والى كم يتنوع ؟
- 3 - ما هي حدوده ؟ ومقدماته التي يتركب منها ؟
- 4 - ما هي احكامه ؟

نماذج

الاول فى بيان اجزاء الاقترانى ، ومقدماته

والسبب فى ذلك فى الاجزاء والمقدمات الآتية :

(1) جزء القياس	اسمه	السبب
هذا	حد أصغر	لانه موضوع النتيجة
مجد فى عمله وكل مجد	حد وسط	لانه الجامع بين طرفى النتيجة
واصل لمراده	حد اكبر	لانه محمول النتيجة
كلما كان الانسان كهذا	حد أصغر	لانه مقدم النتيجة
كان مجدا فى عمله - وكلما كان مجدا	حد وسط	لانه الجامع بين طرفى النتيجة
كان واصلا لمراده	حد اكبر	لانه تالى النتيجة
(2) مقدمته	اسمها	السبب
هذا مجد فى عمله	صغرى	لاشتمالها على الاصغر
وكل مجد فى عمله واصل لمراده	كبرى	لاشتمالها على الاكبر
هذا واصل لمراده	نتيجة	لاشتمالها على الاصغر والاكبر
كلما كان الانسان كهذا كان مجدا فى عمله	صغرى	لاشتمالها على الاصغر
وكلما كان مجدا فى عمله كان واصلا لمراده	كبرى	لاشتمالها على الاكبر
كلما كان الانسان كهذا كان واصلا لمراده	نتيجة	لاشتمالها على الاصغر والاكبر

الثانى فى بيان انواع الاقترانى ، والسبب فى ذلك فى الاقيسة الآتية :

السبب	نوعه	القياس
لتركيبه من العمليات وحدها	اقترانى حملى فقط	كل جميل متقن الصنع وكل متقن الصنع محبوب .- كل جميل محبوب
لتركيبه من الشرطيات وحدها	اقترانى شرطى فقط	كلما كان الشيء جميلا كان متقن الصنع ، وكلما كان متقن الصنع كان محبوبا - كلما كان الشيء جميلا كان محبوبا
لتركيبه من العمليات والشرطيات	اقترانى حملى وشرطى	كلما كان الشيء جميلا فهو متقن - وكلما كان متقنا فهو محبوب - كلما كان الشيء جميلا فهو محبوب

تمرين (1)

اثبت بقياس اقترانى تبين فيه معنى اشتماله على النتيجة بالقوة .

تمرين (2)

اثبت بثلاثة أقيسة لانواع الاقترانى مع بيان الفرق بينها .

تمرين (3)

اثبت بقياس اقترانى تبين فيه حدوده ومقدماته واسم كل منها .

تمرين (4)

بين ماذا يجب فى القياس الاقترانى من الاحكام لى يكون منتجا .

شكل القياس

الامثلة :

هذا يعمل لاعلاء كلمة الله . وكل من يعمل لذلك فائز .
هذا فائز

البحث :

عرفت أن القياس الاقتراني يشتمل على حدود ثلاثة : وهى الاصغر والاكبر ، وكل منهما يظهر مرة فى المقدمة ومرة فى النتيجة ، و (3) الوسط . وهو الذى يذكر مكررا فى المقدمتين ، ووضعه فيهما مختلف ، فتارة يكون موضوعا فيهما ، وتارة يكون محمولا فيهما ، وأحيانا يكون موضوعا فى احدهما ومحمولا فى الاخرى كما سيأتى فى الاشكال الاربعة .

فاذا تأملت المقدمتين فى المثال السابق . وجدتهما قد كونتا معا هيئة وصورة للقياس نظرا لاجتماع تلك الحدود الثلاثة فيهما على ذلك النظام الخاص . وهى الحد الاصغر الذى هو « هذا » والاكبر الذى هو « فائز » والوسط الذى هو « يعمل » المكرر ، وكل هيئة مجتمعة على هذا النحو تسمى عند المناطقة « شكلا » .

القاعدة

74 - الشكل عند المناطقة هو : هيئة القياس الحاصلة من تأليف الحد الوسط مع الاصغر والاكبر .

أقسام

الأمثلة :

- (1) كل صلاة عبادة . وكل عبادة بنية .
كل صلاة بنية
- (2) كل مخلوق متغير . لا قديم بمتغير ..
لا مخلوق بقديم
- (3) كل مغربي افريقي . وكل مغربي عربي ..
بعض الافارقة عربي
- (4) كل شجر نام . وكل مشر شجر ..
بعض النامي مشر

البحث :

المراد هنا أن تعرف أقسام الشكل . فاذا نظرت الى الأمثلة السابقة ، وجدتها أربعة أقسام . وتسمى « الاشكال الاربعة » وهو ما يقتضيه التقسيم العقلي أيضا ، وبيان اندحارها في الاربعة يرجع لشيء واحد : هو « الحدالوسط » فاذا تأملت الاقيسة من جديد باعتباره وجدته في القسم الاول منها محمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى ويسمى « الشكل الاول » وفي الثاني محمولا فيهما معا ويسمى « الشكل الثاني » وفي الثالث موضوعا فيهما معا ويسمى « الشكل الثالث » وفي الرابع موضوعا في الصغرى محمولا في الكبرى عكس

الاول ويسمى « الشكل الرابع » وهى على هذا الترتيب فى الافضلية . لان كل واحد منها أوضح فى الانتاج مما بعده .

تذييل

لا يعدل فى القياس الاقترانى عن نظام الاشكال الاربعة . فمتى ركب القياس على غير هذه الاشكال ولم يكن على الهيئة المشترطة فيه بأن لا ينكر فى الحد الوسط نحو . كل كاتب انسان - وكل شجر نام . فهو فاسد لا ينتج شيئا . بل لا يسمى قياسا بالمره . لان القياس كما تقدم ما استلزم النتيجة وهذا لا نتيجة له . وكل شكل من هذه الاشكال يتقرر فيه (I6) ضربا . لان كل واحدة من مقدمته : الصغرى والكبرى . اما أن تكون موجبة ، كلية كانت أو جزئية ، واما أن تكون سالبة ، كلية كانت أيضا أو جزئية . وأربعة فى أربعة بـ (I5) وتصل الى (64) من ضرب أربعة : عدة الاشكال فى (I6) : عدة الضروب التى فى كل شكل . ولا يعتبر فى عدد الضروب من القضايا الا المسورة ، وهى تنوع كما ، الى كلية وجزئية ، وكيفا ، الى موجبة وسالبة فصارت بهذا أربعة ، دون المهمة والشخصية ، لان الاولى فى قوة الجزئية ، والثانية فى حكم الكلية ، لانهما المحكوم عليهما .

القواعد

75 . اقسام الشكل اربعة :

- أ) هو ما كان الحد الوسط فيه مجهولا فى الصغرى موضوعا فى الكبرى ويسمى «الشكل الاول» .
- ب) هو ما كان الحد الوسط فيه مجهولا فيهما معا ويسمى «الشكل الثانى» .

(ج) هو ما كان الحد الوسط فيه موضوعا فيهما معا ويسمى «الشكل الثالث».

(د) هو ما كان الحد الوسط فيه موضوعا في الصغرى محمولا في الكبرى ويسمى «الشكل الرابع».

76 - لا يركب القياس على غير هيئة الاشكال الاربعة والا كان فاسداً.

اسئلة :

- 1 - ما هو الشكل عند المناطقة ؟ وكم اقسامه ؟
- 2 - لماذا انحصرت الاشكال في اربعة ؟
- 3 - لماذا لا يركب القياس على غير هذه الاشكال ؟
- 4 - كم عدد الضروب في كل شكل ؟ وما سببها ؟

نموذج في بيان الاشكال الاربعة والسبب في ذلك في الاقيسة الآتية :

السبب	نوعه	القياس
لان الحد الوسط محمول الصغرى موضوع الكبرى	من الشكل الاول	كل جبان متردد - وكل متردد غير موثوق به . كل جبان غير موثوق به .
لان الحد الوسط محمولهما معا	من الشكل الثانى	كل ظلم مبغوض ، لا شيء ممن الخير بمبغوض ، لا ظلم بخير
لان الحد الوسط فيه موضوعهما معا	من الشكل الثالث	كل تفاح مأكول ، وكل تفاح فاكهة ، بعض المأكول فاكهة .
لان الحد الوسط موضوع الصغرى محمول الكبرى	من الشكل الرابع	كل شجر نبات ، وكل مثمر شجر ، بعض النبات مثمر

تعريف (1)

انت بقياس تبين فيه الشكل عند المنطقة .

تعريف (2)

انت بأربعة أقيسة للشكال الأربعة مع بيان حصرها في ذلك .

الشكل الأول

1 شروط انتاجه

2 ضروبه المنتجة والعقيمة

الأمثلة :

كل مخلوق فان .. وكل فان حادث .

كل مخلوق حادث .

كل خائن جبان . لا جبان موثق به .

لا خائن موثق به .

كثير من الظن اثم وكل اثم يجب اجتنابه .

كثير من الظن يجب اجتنابه .

بعض الصفات قديم . لا شيء من القديم يحتاج الى الفاعل

ليس بعض الصفات يحتاج الى الفاعل .

1

لا شيء من النبات بمعدن . وكل معدن جسم .
 لا أحد من الحيوان بجماذ . لا شيء من الجماذ بمفكر .
 لا خائن مبدوح . بعض المدوحين كريم .
 لا طالب علم محروم . ليس بعض المحرومين مثقفا .
 ليس بعض الطلبة بمجتهد . وكل مجتهد مرجو النجاح .
 ليس كل الأقلام ذهبا . لا شيء من الذهب بشجر .
 ليس بعض الحيوان بكاتب . بعض الكتاب شرقي .
 ليس بعض الفاكهة عنباً . ليس بعض العنب بأبيض .
 كل من على الأرض فأن . بعض الفانين انسان .
 كل سيارة ملونة . بعض الملون ثوب .
 بعض الفصول مغلقة . ليس بعض المفلق نوافذ .
 بعض الحيوان برى . ليس كل برى مأكولا .

البحث :

بعد أن عرفت الشكل وأقسامه ، وما فى كل شكل من الضروب ، يريد أن تعرف هنا شروط تلك الضروب . ذلك أن الضروب المشار إليها ، منها ما يستلزم النتيجة لتوفر شروط الانتاج فيه ويسمى « منتجاً » ومنها ما لا يستلزمها لفقدان تلك الشروط ويسمى « عقيماً » إلا أن هذه الشروط تختلف باختلاف الاشكال المذكورة ، لذلك لا بد أن تتعرف على شروط كل شكل بانفراد وهذا أولها . ومسبق لك أن الشكل الاول هو ما كان الحد الوسط فيه محمولاً فى الصغرى موضوعاً فى الكبرى .

فإذا ما أُلقيت نظرة على الأمثلة السابقة تجد أنها (I6) ضرباً حسبما سلف لكل شكل ، وانها باعتبار الشروط قسمان : فإذا تأملت أمثلة القسم الاول منها وجدت صغيراتها كلها موجبة . وهذا هو الشرط الاول لانتاج هذا الشكل وهو باعتبار الكيف ، كما تجد كبيراتها كلية وهو الشرط الثانى لانتاجه أيضا وهو باعتبار الكم . وبهذين الشرطين كانت هذه الاضرب الاربعة التى هى وحدها المنتجة من الشكل الاول . لان شرط ايجاب الصغرى يشمل اثنين : وهما الكلية والجزئية . وشرط كلية الكبرى يشمل أيضا اثنين : وهما الموجبة والسالبة والجميع أربعة أضرب .

أما اذا تأملت أمثلة القسم الثانى فتجدها فافذة الشرطين معا لانها اما سالبة الصغرى كما فى الثمانية الاولى منه ، واما كون كبيرها جزئية كما فى الاربعة الباقية بعدها . فالعقيم من هذا الشكل اثنا عشر ضربا . لان شرط ايجاب الصغرى بعد أن دخل فيه ضربان : وهما الكلية ، والجزئية خرج عنه ثمانية من ضرب حالتى الصغرى السالبة : وهما الكلية والجزئية فى الكبيريات الاربع ، وشرط كلية الكبرى بعد أن دخل فيه اثنان أيضا وهما الموجبة والسالبة خرج عنه أربعة من ضرب حالتى الكبرى الجزئية وهما الموجبة والسالبة فى الموجبتين الصغريين فهى اثنا عشر ضربا كلها خرجت بالشرطين . واذا رجعت الى أمثلة القسم الاول المنتجة فقط ، أدركت منها أن الضرب الاول يتركب من كلمتين موجبتين ، ونتيجته كلية موجبة ، والثانى من كلمتين كبيرهما سالبة ونتيجته كلية سالبة . والثالث من موجبتين كبيرهما كلية ، ونتيجته جزئية موجبة . والرابع من جزئية موجبة وكلية سالبة ونتيجته جزئية سالبة .

77 - يشترط لانتاج الشكل الاول شرطان :

أ (ان تكون صفراء موجبة

ب) أن تكون كبراه كلية».

78 - تتركب الاضرب الاربعة المنتجة من الشكل الاول مع انواع

نتائجها على النحو الآتى :

أ (من كليتين موجبتين ونتيجته كلية موجبة .

ب) من كليتين كبراهما سالبة ونتيجته كلية سالبة .

ج) من موجبتين كبراهما كلية ، ونتيجته جزئية موجبة .

د (من جزئية موجبة وكلية سالبة ونتيجته جزئية سالبة».

أسئلة :

1 - ما هو الشكل الاول ؟ وكم عدد شروط انتاجه ؟

2 - كم عدد الاضرب المنتجة منه ؟ وما نوع نتائجها ؟

3 - ما هي القضايا التى تتركب منها الاضرب المنتجة ؟

نموذج فى بيان انواع الاضرب الاربعة المنتجة من الشكل (1)
والسبب فى ذلك فيما ياتى :

السبب	نوعه	القياس
لانه من كليتين موجبتين والنتيجة كلية موجبة	من الضرب (1) للمشكل (I)	كل من على الارض فان ، وكل فان مخلوق ، كل من على الارض مخلوق
لانه من كليتين كبراهما سالبة والنتيجة كلية سالبة	من الضرب (2) له	كل مستعمر ظالم ، لا ظالم يحب العدل ، لا مستعمر يحب العدل
لانه من موجبتين كبراهما كلية والنتيجة جزئية موجبة	من الضرب (3) له	بعض الحيوان مؤذ ، وكل مؤذ يجب اجتنابه ، بعض الحيوان يجب اجتنابه
لانه من جزئية موجبة وكلية سالبة والنتيجة جزئية سالبة	من الضرب (4) له	بعض الاقوال حق ، لا حق يجتنب ، ليس بعض الاقوال يجتنب

تعرين (1)

اثبت بأربعة أقيسة لاضرب الشكل (I) المنتجة .

تعرين (2)

اثبت بقياسين من الشكل الاول : اولهما صفراء موجبة كلية ، وكبراه
سالبة كلية ، وثانيهما صفراء موجبة جزئية وكبراه موجبة كلية مع ذكر
نتيجتهما معا .

تعرين (3)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين :

- (1) بعض الطلبة متفوق - لا متفوق كسول .
 (2) كل مخلوق محتاج - لا واحد من المحتاجين بقديم .

تمرين (4)

- اكت بقباس من الشكل (1) للنتيجتين الآتيتين :
 (1) كل جسم حادث .
 (2) كلما كان الشيء خمرًا كان حرامًا .

الشكل الثاني

1 شروط انتاجه

2 ضروبه المنتجة والعقيمة

الامثلة :

- كل مستعمر مقوت . لا أحد من النصفين بمقوت .
 لا مستعمر منصف .
 لا شيء من الحيوان بجماذ . وكل حجر جماذ .
 لا أحد من الحيوان بحجر .
 بعض الفاكهة تمر . لا شيء من العنب بتمر .
 ليس بعض الفاكهة بعنب .
 ليس بعض الافارقة مغربيا . وكل طنجة مغربي .
 ليس بعض الافارقة بطنجي .

1

كل انسان مخلوق . وكل حادث مخلوق .
 كل خائن جيان . بعض الحيوان جيان .
 بعض العنب أسود . كل غراب أسود .
 بعض المعلمين مسلم . بعض العرب مسلم .
 لا أحد من الصالحين بمغفوض . لا شيء من العدل بمغفوض .
 لا أحد من الكسالى بمدوح . ليس بعض العمل بمدوح .
 ليس بعض الاحجار بجوهر . لا شيء من الذهب بجوهر .
 ليس كل الناس صالحا . ليس بعض الادوات صالحا .
 كل موصل سبب . ليس بعض الاعمال بسبب .
 بعض الادلة قوى . ليس بعض الرجال بقوى .
 لا صليب نافع . بعض الدواء نافع .
 ليس كل الدول عريية . بعض اللغات عريية .

البحث :

سبق لك أن الشكل (2) هو ما كان الحد الوسط فيه محمولا فيهما معا،
 ونريد هنا أن نعرف شروط انتاجه ومن خلالها نعرف ضرويه المتجة والعقيمة
 فاذا نظرت الى الامثلة السابقة أدركت أنها (I6) ضربا ، وانها باعتبار الشروط
 فسمان : فاذا تأملت أمثلة القسم الاول ، وجدت مقدمتيها معا مختلفتين كيفا
 أى ايجابا وسلبا ، وهذا هو الشرط الاول لاتاج هذا الشكل . بحيث تكون

احدهما موجبة والاخرى سالبة ، لانهما لو اتفقا ايجابا أو سلبا لزم موجب العقم باضطراب النتيجة ، فتصدق تارة وتكذب أخرى لاختلال لزوم الصدق. كما أنك تجد كبرياتها كلية ، وهو الشرط الثاني لانتاجه أيضا . بحيث إذا كانت الصغرى موجبة ، كلية كانت أو جزئية ، كانت الكبرى كلية سالبة ، وإذا كانت سالبة ، كلية كانت أيضا أو جزئية ، كانت الكبرى كلية موجبة ، فيحصل من ذلك أربعة أضرب ، من ضرب الكبيرين الكليتين ، وهما : الموجبة والسالبة ، في الصغريين : الموجبة والسالبة أيضا .

وبالشرطين معا كانت الاضرب الاربعة التي هي وحدها المنتجة من هذا الشكل أيضا ، لان شرط كلية الكبرى يشمل اثنين : وهما الموجبة والسالبة . وبإضافة الشرط الاول له يزداد اثنان : وهما الموجبة والسالبة . في الصغرى . وبذلك صارت أربعة أضرب .

أما إذا تأملت أمثلة القسم (2) فتجدها كلها مختلفة الشرطين معا لانها اما متفقة ايجابا أو سلبا ، واما كون كبراهها جزئية ، كما تدركه من الامثلة نفسها ، فالعقيم من هذا الشكل اثنا عشر ضربا أيضا . لان شرط اختلافهما كيفا ، بعد أن دخل فيه اثنان خرج عنه (8) وهي فيما لو اتفقا كيفا ، بأن كانتا موجبتين أو سالبتين ، كليتين أو جزئيتين أو الاولى كلية والثانية جزئية ، أو بالعكس ، فهذه ثمانية . وشرط كلية الكبرى خرج عنه أربعة أخرى وهي فيما لو كانت الكبرى جزئية موجبة فلا انتاج لها مع السالبتين الصغريين . أو جزئية سالبة فلا انتاج لها مع الموجبتين الصغريين ، فهذه أربعة تضاف الى (8) ويصبح الجميع (12) ضربا كلها عقيمة خرجت بالشرطين .

أما اذا رجعت الى أمثلة القسم الاول المنتجة فقط . فتدرك منها أن الضرب الاول يتركب من كليتين كبراهما سالبة ونتيجته كلية سالبة ، والثانى من كليتين كبراهما موجبة ، ونتيجته كلية سالبة والثالث من جزئية موجبة ، وكلية سالبة ونتيجته جزئية سالبة . والرابع من جزئية سالبة وكلية موجبة ونتيجته جزئية سالبة . وبهذا أدركت أن هذا الشكل لا ينتج الا السلب .

القواعد

79 - يشترط لانتاج الشكل الثانى شرطان :

- (ا) أن تختلف مقدمتاها كيفا .
- (ب) أن تكون كبراه كلية .

80 - تتركب الاضرب الاربعة المنتجة من الشكل الثانى مع انواع نتائجها على النحو الآتى :

- (ا) من كليتين كبراهما سالبة ، ونتيجته كلية سالبة .
- (ب) من كليتين كبراهما موجبة ، ونتيجته كلية سالبة .
- (ج) من جزئية موجبة ، وكلية سالبة ، ونتيجته جزئية سالبة .
- (د) من جزئية سالبة ، وكلية موجبة ونتيجته جزئية سالبة .

اسئلة

- 1 - ما هو الشكل الثانى ؟ وكم عدد شروط انتاجه ؟
- 2 - كم عدد الاضرب المنتجة منه ؟ وما نوع نتائجها ؟
- 3 - ما هى القضايا التى تتركب منها الاضرب المنتجة ؟

نموذج في بيان انواع الاضراب المنتجة من الشكل الثاني
والسبب في ذلك فيما يأتي :

القياس	نوعه	السبب
كل بخيل مدموم ، لا أحد من الكرماء بدموم ، لا احد من البخلاء بكريم	من الضرب (1) لانه من كليتين كبراهما للشكل (2)	سالبة والنتيجة كلية سالبة
لا كسول محبوب ، وكل مجتهد محبوب ، لا كسول مجتهد	من الضرب (2) لانه من كليتين كبراهما له موجبة	موجبة
بعض المغاربة طيار ، لا اعمى بطيار ، ليس بعض المغاربة بأعمى	من الضرب (3) لانه من جزئية موجبة وكلية له سالبة	سالبة
ليس بعض الطعام بضار ، وكل مسموم ضار ، ليس بعض الطعام بمسموم	من الضرب (4) لانه من جزئية سالبة وكلية له موجبة	موجبة

تمرين (1)

اثبت بأربعة أقيسة لاضراب الشكل الثاني المنتجة مع بيان نتائجها .

تمرين (2)

ركب قياسين من الشكل الثاني اولهما من موجبة كلية وسالبة كلية ، وثانيهما من موجبة جزئية وسالبة كلية مع ذكر نتيجتهما معا .

تمرين (3)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين في الشكل (2) .

I بعض الطلبة متخصص في الطب لا واحد من العمى متخصص في الطب .

(2) كل مخلوق محتاج الى الفاعل، لا شيء من القديم يحتاج الى الفاعل.

تمرين (4)

اثبت بقياس من الشكل (2) للنتيجتين الآتيتين :

(1) لا شيء من الحيوان يجماد .

(2) ليس بعض المغاربة بمسلم .

الشكل الثالث

(1) شروط انتاجه

(2) ضروبه المنتجة والعقيمة

الامثلة :

كل انسان فان . وكل انسان مفكر .

بعض الفانين مفكر .

كل ذهب معدن . لا شيء من الذهب بنحاس .

ليس بعض المعدن بنحاس .

بعض المغاربة بخار . وكل مغربي افريقى .

بعض البخارة افريقى .

كل لص مبغوض . بعض اللصوص طويل .

بعض المبغوضين طويل .

1

بعض الممكنات خي . لا شيء من الممكنات يباق .

ليس بعض الحى يباق .

كل انسان كاتب . ليس بعض الانسان يعربى .

ليس بعض الكتاب يعربى .

1

لا شيء من القديم بقاء . وكل قديم غنى عن الفاعل .

لا أحد من الظالمين محبوب . لا أحد من الظالمين بمغفول عنه

لا شيء من الذهب بحجر . بعض الذهب خاتم .

لا طالب علم محروم . ليس بعض الطلاب بمتفوق .

ما أكثر الناس بمومن . لا أحد من الناس بشجر .

ليس بعض المغاربة بمسلم . بعض المغاربة طنجي .

ليس بعض الانفاق تبذيرا . ليس بعض الانفاق صدقة .

ليس بعض الاحجار ياقوتا . وكل حجر جنم .

بعض المعادن رصاص . بعض المعادن ذهب .

بعض الاقوال حق . ليس بعض الاقوال كذبا .

2

البحث :

قد سبق أن الشكّل الثالث هو ما كان الحد الوسط فيه موضوعا فيهما

معا . ونريد هنا أن تعرف شروط اتناجه . ومن خلالها تعرف على ضروبه

المنتجة والعقيمة كما سلف ، فإذا نظرت الى الامثلة السابقة ، وجدتھا (16) ضربا وانھا باعتبار الشروط أيضا قسمان : فإذا تأملت أمثلة القسم الاول وجدت صغرياتها موجبة ، كلية كانت أو جزئية ، وهذا هو الشرط الاول لانتاج هذا الشكل كما تجد لزوم الكلية في احدى مقدميھا . وهو الشرط الثاني لانتاجه أيضا . بحيث اذا كانت الصغرى موجبة كلية ، كانت الكبرى كلية موجبة أو سالبة ، أو جزئية موجبة أو سالبة . فهذه أربعة واذا كانت موجبة جزئية ، كانت الكبرى كلية موجبة أو سالبة . فيحصل من ذلك ستة أضرب ، هي وحدها المنتجة من هذا الشكل . لان شرط ايجاب الصغرى يشمل أربعة : وهي الصغرى الموجبة الكلية وتنتج مع الكبريات الاربع .

وشرط كلية احدى المقامتين يشمل اثنين : وهما الصغرى الموجبة الجزئية ، وتنتج مع الكليتين الكبيرتين . واذا تأملت أمثلة القسم الثاني وجدتھا كلها فاقدة الشرطين معا . لانھا اما سالبة الصغرى أو كون كل من مقدمتيھا جزئية . فالعقيم من هذا الشكل عشرة أضرب . لان شرط ايجاب الصغرى بعد أن دخل فيه أربعة أضرب منتجة خرج عنه (8) حاصلة من ضرب سالتين صغريين ، في الكبريات الاربع . وشرط كلية احدهما بعد أن دخل فيه اثنان متجان خرج عنه (2) وهما : الصغرى الموجبة الجزئية مع الكبيرين الجزئيتين : الموجبة والسالبة ، يضافان الى (8) فتصبح عشرة كلها نقيعة خرجت بالشرطين . أما اذا رجعت الى أمثلة القسم الاول المنتجة فقط فتدرك منها أن الضرب الاول يتركب من كليتين موجبتين ، وتنتجته جزئية موجبة ، والثاني من كليتين كبراهما سالبة ، وتنتجته جزئية سالبة . والثالث

من موجبتين كبراهما كلية ، ونتيجته جزئية موجبة . والرابع من موجبتين أيضا كبراهما جزئية ، ونتيجته كالسابق جزئية موجبة . والخامس من جزئية موجبة وكلية سالبة ونتيجته كالثاني جزئية سالبة . والسادس من كلية موجبة وجزئية سالبة ، ونتيجته جزئية سالبة أيضا . وبهذا أدركت أن هذا النكل لا ينتج الا الجزئية .

القواعد

81 - يشترط لانتاج الشكل الثالث شرطان :

(أ) الايجاب فى صفراء .

(ب) الكلية فى احدى مقدمتيه .

82 - تتركب الاضرب الستة المنتجة من الشكل الثالث مع انواع

نتائجها على النحو الآتى :

(أ) من كليتين موجبتين ، ونتيجته جزئية موجبة .

(ب) من كليتين كبراهما سالبة ونتيجته جزئية سالبة .

(ج) من موجبتين كبراهما كلية ونتيجته جزئية موجبة .

(د) من موجبتين كبراهما جزئية ونتيجته جزئية موجبة .

(هـ) من جزئية موجبة ، وكلية سالبة ونتيجته جزئية سالبة .

(و) من كلية موجبة ، وجزئية سالبة ونتيجته جزئية سالبة .

اسئلة :

1 - ما هو الشكل الثالث ؟ وكم عدد شروط انتاجه ؟

2 - كم عدد الاضرب المنتجة منه ؟ وما نوع نتائجها ؟

3 - ما هي القضايا التى تتركب منها الاضرب المنتجة ؟

نموذج في بيان الاضراب المنتجة من الشكل الثالث
والسبب في ذلك في الاقيسة الآتية :

السبب	نوعه	القياس
لانه من كليتين موجبتين	من الاضراب (1) للكل (3)	كل انسان حيوان ، وكل انسان مفكر ، بعض الحيوان مفكر
لانه من كليتين كبراهما سالبة	من الاضراب (2) له	كل تفاح فاكهة ، لا شيء من التفاح يثمر ، ليس بعض الفاكهة يثمر
لانه من موجبتين كبراهما كلية	من الاضراب (3) له	بعض المغاربة عمال ، وكل مغربي عربي ، بعض العمال عربي
لانه من موجبتين كبراهما جزئية	من الاضراب (4) له	كل ظالم مجرم ، بعض الظالمين مثقف ، بعض المجرمين مثقف
لانه من جزئية موجبة وكلية سالبة	من الاضراب (5) له	بعض الذهب اقلام ، لا ذهب برصاص ، ليس بعض الاقلام برصاص
لانه من كلية موجبة وجزئية سالبة	من الاضراب (6) له	كل انسان عاقل ، ليس بعض الانسان بصالح ، ليس بعض العقلاء بصالح

تمرين (1)

اكت بسطة اقيسة للاضراب الستة المنتجة من الشكل الثالث مع
نتائجها .

تمرين (2)

ركب قياسين من الشكل (3) اولهما من موجبتين كبراهما كلية ،
وثانيهما من موجبتين كليتين مع ذكر نتيجهما معا .

تمرين (3)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين من الشكل (3) :

- (1) كل قديم باق . لا شيء من القديم بمتغير .
- (2) بعض الذهب خاتم . لا شيء من الذهب بنحاس .

تمرين (4)

أنت بقياس للنتيجتين الآتيتين من الشكل (3) :

- (1) بعض المبغوضين جاهل .
- (2) ليس بعض الناطق بعربي .

الشكل الرابع

(1) شروط انتاجه

(2) ضروبه المنتجة والعقيمة

الامثلة :

- كل انسان محتاج . وكل عاقل انسان .
بعض المحتاجين عاقل .
كل ظالم فاسق .. بعض الحاكمين ظالم .
بعض الفاسقين حاكم .
لا أحد من النصوص محبوب . وكل سارق لص .
لا أحد من المجوبين سارق .
كل ذهب معدن . لا شيء من النحاس بذهب .
ليس بعض المعدن بنحاس .
بعض الفضة خواتم . لا شيء من الذهب بفضة .
ليس بعض الخواتم بذهب .

- كل فاسق خارج عن الطاعة . ليس بعض الناس بفاسق
لا كذاب محبوب . بعض الناس كذاب .
لا خائن مخلص . لا أحد من الصالحين بخائن .

لا ملحد بفاضل . ليس بعض الناس بملحد .
 ليس كل انسان مومنا . كل مفكر انسان .
 ليس بعض العرب بافريقي . بعض الناس عرب .
 ليس بعض الانسان اسيويا . لا شيء من الشجر بانسان .
 ليس بعض الفاكهة تفاحا . ليس بعض الثمار بفاكهة .
 بعض الثمار غنب . وكل حب ثمار .
 بعض الاطباء جراحي . بعض الاختصاصيين أطباء .
 بعض الحشرات موز . ليس بعض الحيوان بحشرات .

البحث :

قد سبق أن الشكل الاول هو ما كان الحد الوسط فيه منحمولا في الصغرى موضوعا في الكبرى ، أما شكلنا هذا فهو عكسه وهو ما كان الحد الوسط فيه موضوعا في الصغرى منحمولا في الكبرى . والذي نريده هنا هو أن نتعرف على شروط انتاجه ومن خلالها تدرك ضروبه المنتجة والعقيمة . كما مر في الاشكال الثلاثة .

فإذا نظرت الى الامثلة كلها وجدتها (I6) ضربا ، وانها أيضا قسمان : فإذا تأملت أمثلة القسم الاول ، وجدتها باستثناء الخامس منها خالية من اجتماع الحسنيين من نوع واحد كسالبين أو جزئيين . أو من نوعين كسالبية وجزئية ، في مقدمة واحدة أو مقدمتين . وخسة الكيف السلب ، وخسة الكم الجزئية ، وهذا هو الشرط الاول لانتاج هذا الشكل وهو خاص بما اذا كانت الصغرى

غير جزئية موجبة ، بأن كانت كلية موجبة أو سالبة . أما اذا كانت جزئية موجبة كما فى الخامس منها فللاتاج معها شرط آخر وهو أن تكون كبراء كلية سالبة وان كان اجتماع الحسنيين فيه واضحا من نوعين ، وفى مقدمتين إلا أن هذه الصورة قد استثنيت رغم ذلك .

واما اشترط فى الشكل الرابع عدم اجتماع الحسنيين فى غير الصورة استثناء ، لان اجتماعهما يؤدى الى صدق النتيجة تارة وكذبها أخرى . وبهذين الشرطين كان للمتج من الشكل الرابع خمسة أضرب ، بحيث اذا كانت الصغرى كلية موجبة انتجت مع غير السالبة الجزئية الكبرى . فهذه ثلاثة أضرب . واذا كانت كلية سالبة ، انتجت مع الكلية الموجبة الكبرى . وبذلك صارت أربعة أضرب ، كلها دخلت تحت الشرط الاول ، تصاف اليها الصورة المستثناة ، وهى : ما اذا كانت الصغرى جزئية موجبة . والكبرى كلية سالبة ، ويخضعها الشرط الثانى . فهذه هى الأضرب الخمسة السبعة .

أما اذا تأملت أمثلة القسم الثانى ، فإك تجددها فاقدة الشرطين ، لأنها اما أن تجتمع فيها الحستان ، واما أن تكون كبراهها غير كلية سالبة فالعقيم من هذا الشكل أحد عشر ضربا . لأن شرط عدم اجتماع الحسنيين الذى هو الشرط الاول ، بعد أن دخل فيه أربعة أضرب منتهجه ، خرج عنه (8) ، وهى : السالبتان مع السالبتين بأربعة ، والسالبة الجزئية الصغرى مع الموجبة الكبرى كانت أو جزئية ، والسالبة الجزئية الكبرى مع الموجبة الكلية الصغرى ، والسالبة الكلية الصغرى مع الموجبة الجزئية الكبرى ، فهذه أربعة أخرى .

ونشرط كون الكبرى كلية سالبة في الصورة المستثناة ، بعد أن دخل فيه واحد منتج ، خرج عنه ثلاثة . وهي : الجزئية الموجبة الصغرى مع الكبريات الثلاث غير الكلية السالبة ، فهذه ثلاثة تضاف الى (8) فتصبح (II) ضربة كلها عقيمة خرجت بالشرطين . أما اذا رجعت الى أمثلة القسم الاول المنتجة فقط ، فتدرك أن الضرب الاول منها يتركب من كليتين موجبتين ، ونتيجته جزئية موجبة . والثاني من موجبتين كبراهما جزئية . ونتيجته جزئية موجبة ، والثالث من كليتين كبراهما موجبة ، ونتيجته كلية سالبة . والرابع من كليتين كبراهما سالبة ، ونتيجته جزئية سالبة . والخامس من جزئية موجبة ، وكلية سالبة ، ونتيجته جزئية سالبة .

القواعد

83 - يشترط لانتاج الشكل الرابع شرطان :

- (أ) أن لا تجتمع فيه خستان اذا لم تكن صفراء جزئية موجبة .
- (ب) أن تكون كبراه كلية سالبة اذا كانت صفراء جزئية موجبة .

84 - تتركب الاضرب الخمسة المنتجة من الشكل الرابع مع انواع

نتائجها على النحو الآتي :

- (أ) من كليتين موجبتين ونتيجته جزئية موجبة .
- (ب) من موجبتين كبراهما جزئية ، ونتيجته جزئية سالبة .
- (ج) من كليتين كبراهما موجبة ونتيجته كلية سالبة
- (د) من كليتين كبراهما سالبة ، ونتيجته جزئية سالبة .
- (هـ) من جزئية موجبة ، وكلية سالبة ، ونتيجته جزئية سالبة .

تذييل

بعد أن عرفت الحد الوسط ووضعه في كل شكل من الاشكال الاربعة، ينبغي أن تعرف أيضا النتيجة ووضعها في نفس الاشكال . فهي أنها ذات أحوال تختلف باختلاف تلك الاشكال . فتارة تكون موضوع الصغرى ومحمول الكبرى وذلك في الشكل (I) . وتارة تكون عكس ذلك كما في الشكل (4) . وتارة تكون موضوعهما معا وذلك في الشكل (2) . وأحيانا تكون محمولهما معا وذلك في الشكل (3) . أما صفة تركيبها كما وكيفاً ، فهي أنها تابعة دائما لآخر المقدمتين من جزئية أو سلب : كما أنها تتبعهما في غير ذلك . لانها وليدتهما . الا فيما يؤدي الى كذبها فتكون جزئية رغم كلية المقدمتين . كما في الضرب (I) والرابع من هذا الشكل . كما أنه يجوز حذفها أو احدى المقدمتين ، أو هما معا . للعلم بذلك . وأكثر ما نحذف النتيجة ، أو الصغرى في القياس المركب ، كما يجوز ذلك في الاستثنائي.

اسئلة :

- 1 - ما هو الشكل الرابع ؟ وكم عدد شروطه ؟
- 2 - كم عدد الاضرب المنتجة منه ؟ وما نوع نتائجها ؟
- 3 - ما هي القضايا التي تتركب منها الاضرب المنتجة ؟

نموذج في بيان الاضرب المنتجة من الشكل (4)
والسبب في ذلك مع بيان نتائجها فيما يأتي :

القياس	نوعه	السبب
كل مجرم انسان ، وكل سارق مجرم ، بعض الانسان سارق	من الضرب (I) للكشكل (4)	لانه من كليتين موجبتين

كل قمح نبات ، بعض المفقات قمح ، بعض الثنبات مقتات	من الضرب (2) له	لانه من موجبتين كبراهما جزئية
لا شيء من الممكن بتقديم ، وكل فان ممكن ، لا شيء من القديم بفان	من الضرب (3) له	لانه من كليتين ببراها موجبة
كل مباح مستعمل ، لا شيء من المحرم بمباح ، ليس بعض المستعمل بمحرم	من الضرب (4) له	لانه من كليتين كبراهما سالبة
بعض حوامض المغرب يصدر ، لا شيء من القمح بحوامض ، ليس بعض مصدرات المغرب بقمح	من الضرب (5) له	لانه من جزئية موجبة وكلية سالبة

تمرين (1)

اثبت بخمسة أقيسة لأضرب الشكل (4) النتيجة .

تمرين (2)

ركب قياسين من الشكل (4) اولهما من سالبة كلية وموجبة كلية ،
وثانيهما من موجبة جزئية ، وسالبة كلية ، مع ذكر نتيجتهما معا .

تمرين (3)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين من الشكل (4) :

- (1) كل طائر حيوان - وكل بلبل طائر .
- (2) كل تفاح مأكول - بعض الفاكهة تفاح .

تمرين (4)

اثبت بقياس من الشكل (4) للنتيجتين الآتيتين :

- (1) ليس بعض الطيارين بفرنسى .
- (2) ليس بعض المغاربة بطنجي .

والجدول الآتى يجمع لك عدد ما ينتج من ضروب الاشكال الاربعة
مع انواع مقدماتها ونتائجها .

الشكل (1) واضربه المنتجة

نتيجته	كبراه	صفراه
كلية موجبة	كلية موجبة	كلية موجبة
كلية سالبة	كلية سالبة	كلية موجبة
جزئية موجبة	كلية موجبة	جزئية موجبة
جزئية سالبة	كلية سالبة	جزئية موجبة

الشكل (2) واضربه المنتجة

نتيجته	كبراه	صفراه
كلية سالبة	كلية سالبة	كلية موجبة
كلية سالبة	كلية موجبة	كلية سالبة
جزئية سالبة	كلية سالبة	جزئية موجبة
جزئية سالبة	كلية موجبة	جزئية سالبة

الشكل (3) واضربه المنتجة

نتيجته	كبراه	صفراه
جزئية موجبة	كلية موجبة	كلية موجبة
جزئية سالبة	كلية سالبة	كلية موجبة
جزئية موجبة	كلية موجبة	جزئية موجبة

كلية موجبة	جزئية موجبة	جزئية موجبة
جزئية موجبة	كلية سالبة	جزئية سالبة
كلية موجبة	جزئية سالبة	جزئية سالبة

الشكل (4) واضربه المنتجة

نتيجته	كبراه	صفراه
جزئية موجبة	كلية موجبة	كلية مرجبة
جزئية موجبة	جزئية موجبة	كلية موجبة
كلية سالبة	كلية موجبة	كلية سالبة
جزئية سالبة	كلية سالبة	كلية موجبة
جزئية سالبة	كلية سالبة	جزئية موجبة

تمارين أخرى لعامة الاشكال

(1) تمرين

بين مركز الحد الوسط في كل شكل ، وسبب كون الاشكال اربعة .

(2) تمرين

بين شروط كل شكل كما ، وكيف .

(3) تمرين

بين عدد الضروب في كل شكل ، وعلة ذلك مع بيان القدر المنتج منها.

(4) تمرين

بين عدد الضروب غير المنتجة من الاشكال الاربعة وعلة ذلك .

تمرين (5)

- انت بنتيجة الاقيسة الاربعة الآتية حسب ترتيب الاشكال :
- (1) هذا مجد فى عمله - وكل مجد فى عمله يستحق التقدير .
 - (2) كل فاسق مذموم - لا أحد من الصالحين بمذموم .
 - (3) بعض المغاربة مهندس - وكل مغربي افريقى .
 - (4) كل عامل من أجل بلاده مخلص - لا أحد من الخونة يعامل من أجل بلاده .

تمرين (6)

- انت بقياس للنتائج الاربعة الآتية حسب الاشكال الاربعة :
- (1) كل انسان محتاج .
 - (2) لا شئ من المخلوق بقديم .
 - (3) بعض الكائنات مفكر .
 - (4) ليس بعض الحيوان بانسان .

تمرين (7)

فان بين الشكل (1) و(2) وبين (3) و(4) من حيث الحد الوسط والنتيجة .

تمرين (8)

اذكر احوال النتيجة ووضعهما فى الاشكال الاربعة كما ، وكيفا ، وموضع حذفها .

القسم (2) القياس الاستثنائي الشرطي

الامثلة :

كلما كان الشئ تفاحا كان فاكهة - لكنه تفاح .
فهو فاكهة .

كلما كان الشيء تفاحاً كان فاكهة - لكنه غير فاكهة .
فهو غير تفاح .

البحث :

بعد أن عرفت القياس الاقتراني ، جاء دور القياس الاستثنائي الشرطي
فاذا تأملت المثالين السابقين ، وجدت القياس فيهما قد اشتمل على النتيجة
كسابقه الا أنه هنا اشتمل عليها بالفعل بأن ذكرت فيه بهيئتها الاجتماعية من
مادة وصورة . فالنتيجة التي : هو فاكهة ، في الاول ، مذكورة بعينها في
الحجة . اذ هي تالي المقدمة الشرطية . لكنها حال كونها تاليا جزء قضية لا
تحتل صدقا ولا كذبا . وحال كونها نتيجة قضية تامة تحتل ما ذكر . ومثل
النتيجة نقيضا فهو كذلك اشتمل عليه القياس بالفعل . فاذا نفى التالى فانه
يلزمه نفى المقدم ، وتكون النتيجة نقيض ذلك المقدم . فقولك فى المثال
الثانى : لكنه غير فاكهة ، يلزمه نفى المقدم الذى هو التفاح . ويثبت نقيضه
وهو «غير تفاح» وتلك هي النتيجة ، الا أن القياس لم يشتمل عليها بل
على نقيضها .

وبالرجوع الى هذا القياس مرة أخرى تدرك أنه يتركب من مقدمتين :
أولاهما شرطية وهي كبراه ، وثانيتهما استثنائية وهي صفراء . على عكس
ما عهد فى الاقتراني . وكل قياس من هذا القبيل يسمى « شرطيا » لاشتماله
على أداة الشرط . و « استثنائيا » لاقتران الثانية منه بأداة استثناء وهي «لكن».

القواعد

85 - القياس الاستثنائي هو المشتل على النتيجة او نقيضها بالفعل».

86 - يتركب القياس الاستثنائي من مقدمتين : اولاهما شرطية كبرى ، وثانيتهما استثنائية صغرى».

اسئلة :

- 1 - ما هو القياس الاستثنائي ؟ وما ذا يتركب ؟
- 2 - لماذا سمى بالاستثنائي والشرطي ؟ وما هو الفرق بين الاقتراني والشرطي ؟

نموذج

في تمييز الاقتراني من الاستثنائي والسبب في ذلك في الاقيسة الآتية :

السبب	نوعه	القياس
لانه اشتمل على النتيجة بالقوة وفي الحملات	اقتراني حملي	كل مخلوق حادث ، وكل حادث لا بد له من محدث ، كل مخلوق لا بد له من محدث
لانه اشتمل على النتيجة بالقوة وفي الشرطيات	اقتراني شرطي	كلما كان الشيء مخلوقا كان حادثا ، وكلما كان حادثا كان لا بد له من محدث . كلما كان الشيء مخلوقا كان لا بد له من محدث
لانه اشتمل على النتيجة بالفعل	استثنائي شرطي	كلما كان الشيء مخلوقا كان محتاجا الى محدث ، لكنه مخلوق ، فهو محتاج الى محدث

كلما كان الشيء مخلوقا كان محتاجا الى محدث ، لكنه غير محتاج ، فهو غير مخلوق	استثنائي شرطي	لانه اشتمل على نقيض النتيجة بالفعل
---	---------------	---------------------------------------

تمرين (1)

اذكر قياسين للاستثنائي اولهما اشتمل على النتيجة ، وثانيهما اشتمل على نقيضها بالفعل .

تمرين (2)

اذكر ما يتركب منه الاستثنائي من المقدمات ، واسم كل منها .

تمرين (3)

اثبت باقيسة لانواع الاقترااني والشرطي مع بيان الفرق بينهما

أقسامه وشروطه

الامثلة :

كلما كان الشيء فضة كان معدنا . لكنه فضة .
فهو معدن .

1

ما أن يكون الانسان مثقفا واما أن يكون جاهلا
لكنه مثقف .
فهو غير جاهل .

2

3 ليس البتة اذا كانت اميركا متقدمة كانت روسيا متقدمة .
ليس لبتة اما أن يكون المغرب متدينا واما أن يكون
مصر متدينا .

4 كلما كانت السماء فوق الارض فالعمل شفاء للناس .
اما أن تكون الشمس ظالمة واما أن يكون الانسان ناطقاً .

البحث :

الامثلة السابقة للاستثنائي المعروف ، والجديد فيها هو أن تعرف على
أقسامه وشروطه . فاذا تأملت قياس الرقم (1) والقياس الاول من الثالث
والرابع بعده ، وجدت شرطيه محكوما فيها بالصحة بين طرفيها ايجابا وسلبا.
وهذا هو القسم الأول للاستثنائي ويسمى «انصاليا» لاتصال طرفي الشرطية
فيه وتصادجهما . أما اذا تأملت قياس الرقم (2) والقياس الثاني من الرقمين
السالفين أيضا ، فتجد شرطيه محكوما فيها بالعناد بين طرفيها ايجابا وسلبا وهذا
هو القسم (2) له أيضا ويسمى «انفصاليا» لانفصال طرفي الشرطية فيه وتعادلهما
واذا رجعت الى القياس في مثالي الرقم الاول والثاني ، وجدت شرطيه فيهما
معا موجبة . وهذا هو الشرط الاول لانتاج الاستثنائي . أما اذا كانت سالبة
كما في الرقم الثالث ، فالاستثنائي معها عقيم لا ينتج بقسميه « وذلك
أنه اذا سلب الاتصال أو الانفصال ، لم يلزم من وجود أحدهما أو نقيضه
ثبوت الآخر أو عدمه . كما تجد هذه الشرطية لزومية في الاتصال، وعنادية
في الانفصال . بان كان بين الطرفين في الاول تلازم ، وفي الثاني عناد لموجب

كالسبب في الاول والتافض في الثاني ، وهذا هو الشرط (2) لانتاجه أيضا.

أما اذا كانت شرطيته اتفاقية فقط ، بان كانت الصحبة بين الطرفين في الاول ، أو العناد في الثاني لا لموجب ، بل وجدا معا في الاول ، أو تنافرا معا في الثاني على سبيل الاتفاق والصدقة فقط ، كما تجده في مثالي الرقم (4) فلا انتاج له حيث ، لان نفى تالى الاتفاقية كذب ، وثبت مقدمها لا فائدة ترجى من ورائه ، حيث أن نتيجه معلومة من نفس الاتفاقية .

القواعد

87 - القياس الاستثنائي قسمان :

- أ (اتصالى : وهو ما كان الحكم في شرطيته بالصحبة أو بعدمها بين الطرفين .
- ب) انفصالى : وهو ما كان الحكم في شرطيته بالعناد أو بعدمه بين الطرفين».

88 - يشترط لانتاج القياس الاستثنائي شرطان :

- أ (أن تكون شرطيته موجبة .
- ب) أن تكون لزومية في الاتصالي ، وعنادية في الانفصالي».

اسئلة :

I - الى كم ينقسم القياس الاستثنائي ؟ وكم عدد شروط انتاجه ؟

تمرين (1)

اثبت بقياسين لقسمي الاستثنائي مع بيان الفرق بينهما وذكر شروط الانتاج فيهما .

القسم (1) الاتصالي وشروط إنتاجه

الامثلة :

- | | |
|--|---|
| <p>كلما كان الشيء ذهباً كان معدناً . لكنه ذهب .
فهو معدن .
كلما كان الشيء ذهباً كان معدناً . لكنه غير معدن .
فهو غير ذهب .</p> | 1 |
|--|---|

- | | |
|---|---|
| <p>كلما كان الشيء ذهباً كان معدناً . لكنه غير ذهب .
كلما كان الشيء ذهباً كان معدناً . لكنه معدن .</p> | 2 |
|---|---|

البحث :

إذا نظرت الى الامثلة السابقة وجدتها من قسم الاستثنائي الاتصالي لوجود الحكم بالصحة بين طرفي الشرطية فيها . فاذا تأملت مثالي الرقم (I) أدركت أن أولهما قد استثنى في شرطيه عين المقدم ، وهذا هو الشرط الاول للاتصالي ، وبه مع ما مر يكون منتجا ويتبع حينئذ عين التالي . فاستثناء «الذهب» الذي هو عين المقدم أنتج «المعدن» الذي هو عين التالي ، ضرورة أن المقدم ملزوم والتالي لازم واثبات الملزوم يوجب اثبات اللازم . أما ثانيهما فتجد أنه قد استثنى فيها نقيض التالي ، حيث نفى هذا التالي وهذا هو الشرط (2) له ، وبه أيضا مع ما مر يكون منتجا ، ويتبع حينئذ نقيض المقدم . فاستثناء «غير المعدن» الذي هو : نقيض التالي ، أنتج «غير الذهب» الذي هو

نقيض المقدم ، ضرورة أن التالي لازم ونفي اللازم يوجب نفي الملزوم . أما إذا تأملت مثالي الرقم (2) فتجد أن كلا منهما قد استثنى في شرطيته عكس ما سلف في المثاليين ، حيث استثنى في الاول « غير الذهب » الذي هو نقيض المقدم ، وفي الثاني « المعدن » الذي هو عين التالي . وبذلك أصبح الاناج غير لازم في الاستثنائي ، الاتصال ، لاختلاف الشرطين فيه . أما استثناء نقيض المقدم في الاول ، فانه لا ينتج نقيض التالي لجواز كون اللازم أعم كما هنا ، ولا يلزم حينئذ من نفي الملزوم الاخص نفي اللازم الاعم ، وأما استثناء عين التالي ، فانه لا ينتج عين المقدم للملة السالفة . لانه لا يلزم من اثبات التالي الاعم اثبات المقدم الاخص .

القاعدة

89 - يشترط لانتاج الاتصال شرطان :

- أ (أن يستثنى فيه عين المقدم ، وينتج حينئذ عين التالي .
ب (أن يستثنى فيه نقيض التالي وينتج حينئذ نقيض المقدم .

أسئلة :

1 - ما هو الاتصال ؟ ولماذا سمي بذلك ؟

2 - ما هي شروط أنتاجه ؟

تمرين (1)

اثبت بقياسين للاستثنائي الاتصال مع وجود الشروط وآخرين مع فقدهما .

تمرين (2)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين للاتصال :

- (1) كلما كانت السماء ممطرة كانت الارض مخضرة ، لكن السماء ممطرة .
 (2) كلما كانت الشمس طالعة كان الكون مضيئا ، لكنه غير مضيء .

تمرين (3)

بين لم لا ينتج استثناء عين التالى عين المقدم ؟ واستثناء نقيض المقدم
 نقيض التالى فى الاتصالي ؟

القسم (2) الانفصالي أقسامه وشروطه

الامثلة :

- اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو عاصيا . لكنه مطيع .
 فهو غير عاص .
 اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو عاصيا . لكنه عاص .
 فهو غير مطيع .
 اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو عاصيا . لكنه غير مطيع .
 فهو عاص .
 اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو عاصيا . لكنه غير عاص .
 فهو مطيع .

2 | اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو غير مطيع . لكنه مطيع .
اما أن يكون الانسان مطيعا لله أو غير مطيع . لكنه غير مطيع

3 | اما أن تكون العين ذهباً أو فضة . لكنها ذهب .
فهى غير فضة .

اما أن تكون العين ذهباً أو فضة . لكنها فضة .
فهى غير ذهب .

4 | اما أن تكون العين ذهباً أو فضة . لكنها غير ذهب .
اما أن تكون العين ذهباً أو فضة . لكنها غير فضة .

5 | اما أن يكون الثمر غير تفاح أو غير عنب . لكنه تفاح .
فهو غير عنب .

اما أن يكون الثمر غير تفاح أو غير عنب . لكنه عنب .
فهو غير تفاح .

6 | اما أن يكون الثمر غير تفاح أو غير عنب . لكنه غير تفاح .
اما أن يكون الثمر غير تفاح أو غير عنب . لكنه غير عنب .

البحث :

أما اذا نظرت الى هذه الامثلة فتجدها من قسم الاستثنائى الانفصالى

لوجود الحكم بالعناد بين طرفي الشرطية فيها ، واذا تأملتھا من جديد وجدتها باعتبار الشرطية أقساما ثلاثة . كما مر في القضايا . لانھا اما أن تكون حقيقية وهي مانعة جمع وخلو معا ، واما أن تكون مانعة جمع فقط ، واما أن تكون مانعة خلو فقط ، فاذا تأملت أمثلة الرقم (I) وجدتها كلها حقيقية ، كما تجد شرطيتها مركبة من الشيء والمساوى لنقيضه ، دون الشيء ونقيضه . وان كان تقدم في القضايا أنها تتركب منهما معا . الا أن ذلك بحسب ما تتركب منه بقطع النظر عن الانتاج ، وهنا بحسبه . وبهذا الشرط مع ما مر كانت منتجة ، وتنتج حينئذ نقيض كل واحد من طرفيها فيما اذا استثنى عين الآخر ، لامتناع اجتماعهما ، كما تنتج عين كل منهما فيما اذا استثنى نقيض الآخر ، لامتناع ارتفاعهما معا ، فالمنتج اذن من صور هذا القسم أربعة : اثنتان مع الانيات ، واثنان مع النفي . ولا تنتج الحقيقية هذه فيما اذا ركبت من الشيء ونقيضه كما في مثالي الرقم (2) لانه لا فائدة في الاستثناء حينئذ ، حيث أن النتيجة تكون عين الاستثنائية . ومن المعلوم أن القياس يكون فاسدا اذا اتحدت احدي مقدمتيه ونتيجته ، فلو أثبت عين المقدم وقلنا : لكنه مطيع . لكانت النتيجة نقيض التالي الذي هو « مطيع » وهو عين الاستثنائية . واذا تأملت مثالي الرقم (3) وجدتهما لمانعة جمع فقط . كما تجد شرطيتها أيضا قد استثنى فيها عين أحدهما فقط . وبهذا الشرط مع ما مر أيضا كانت منتجة ، وتنتج حينئذ نقيض الآخر فيهما . فالمنتج اذن من هذا القسم اثنتان فقط . احدهما استثناء عين المقدم ، وينتج نقيض التالي . وثانيتهما استثناء عين التالي ، وينتج نقيض المقدم ، لامتناع اجتماعهما ، ولا يلزم انتاجهما مع استثناء نقيض أحدهما كما في مثالي الرقم (4) لجواز الحلو عنهما معا .

أما إذا تأملت مثالى الرقم (5) فتجدهما مانعة خلو فقط . كما تجد شرطيهما قد استثنى فيها نقيض أحدهما لا غير . وبهذا الشرط مع ما مر أيضا كانت منتجة ، وتنتج حينئذ عين الآخر فيهما . فالنتج اذن من هذا القسم اثنتان أيضا، وهما عكس صورتى القسم السابق . احدهما استثناء نقيض المقدم وينتج عين التالى ، وثانيتهما استثناء نقيض التالى . وينتج عين المقدم ، لامتناع الخلو عنهما معا . ولا يلزم انتاجهما مع استثناء عين أحدهما كما فى مثالى الرقم (6) لجواز اجتماعهما حينئذ . وبهذا أدركت أن الأمثلة نوعان : ما تتوفر فيه الشروط فينتج ، ويتجلى فى أمثلة الارقام الثلاثة الفردية ، وما تختل فيه الشروط ويتجلى فى أمثلة الارقام الثلاثة الزوجية الباقية .

القواعد

90 - القياس الانفصالى باعتبار شرطيه ثلاثة أقسام : حقيقية ، ومانعة جمع ، ومانعة خلو .

91- أ) فان كانت الشرطية حقيقية ، فشرط انتاجها ان تتركب من الشئ والمساوى لنقيضه ، وتنتج حينئذ مع استثناء عين أحد الطرفين نقيض الآخر ، ومع استثناء نقيض أحدهما عين الآخر .

ب) وان كانت مانعة جمع ، فشرط انتاجها ان يستثنى فيها عين أحد الطرفين فقط وتنتج حينئذ نقيض الآخر .

ج) وان كانت مانعة خلو ، فشرط انتاجها ان يستثنى فيها نقيض أحد الطرفين فقط ، وتنتج حينئذ عين الآخر .

أسئلة :

I - ما هو الاستثنائى الانفصالى ؟ وكم أقسامه ؟

2 - ما هي الحقيقة وما شرط انتاجها ؟

3 - ما هي مانعة جمع ؟ وما شرط انتاجها ؟

4 - ما هي مانعة خلو ؟ وما شرط انتاجها ؟

نموذج في تمييز الاتصال من الانفصال

مع بيان المنتج من غيره والسبب في ذلك فيما يأتي :

القياس	نوعه وحكمه	السبب
لو كان الالاء متعددا لكان عاجزا ، لكنه غير عاجز . فهو غير متعدد	اتصالى منتج	لاتصال شرطيته ولوجود شرط الانتاج
كلما كان الشيء عنبا كان ثمارا ، لكنه غير عنب	اتصالى غير منتج	لاتصال شرطيته وفقد شرطه
اما أن يكون الموجود واحدا أو متعددا ، لكنه واحد . فهو غير متعدد	انفصالى منتج	لانفصال شرطيته ووجود شرطه
اما ان يكون الموجود واحدا أو غير واحد . لكنه واحد	انفصالى غير منتج	لانفصال شرطيته وفقد شرطه

تمرين (1)

اثبت بأربعة أقيصة منتجة من الحقيقة مع بيان علة الانتاج فيها

تمرين (2)

اثبت بقياسين منتجين لمانعة جمع فقط مع بيان علة الانتاج فيهما

تمرين (3)

اثبت بقياسين منتجين لمانعة خلو فقط مع بيان علة الانتاج فيهما

تمرين (4)

اذكر نتيجة الاقيسة المنفصلة الحقيقية الآتية :

- (1) اما أن يكون العلم نافعا او ضارا . لكنه نافع .
- (2) اما أن يكون العلم نافعا أو ضارا . لكنه ضار .
- (3) اما أن يكون العلم نافعا أو ضارا . لكنه غير نافع .
- (4) اما أن يكون العلم نافعا أو ضارا . لكنه غير ضار .

تمرين (5)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين لمادة جمع :

- (1) اما أن يكون الجو حارا او باردا . لكنه حار .
- (2) اما أن يكون الجو حاراً أو بارداً . لكنه بارد .

تمرين (6)

اذكر نتيجة القياسين الآتيين لمادة خلو :

- (1) اما أن يكون الجو غير حار او غير بارد . لكنه حار .
- (2) اما أن يكون الجو غير حار او غير بارد . لكنه بارد .

تمرين (7)

اثبت بقياس للنتائج الآتية للمنفصلة الحقيقية :

- (1) فهي غير صادقة .
- (2) فهي غير كاذبة .
- (3) فهي صادقة .
- (4) فهي كاذبة .

تمرين (8)

اثبت بقياس للنتيجتين الآتيتين لمادة جمع :

- (1) فهو غير حديد .
- (2) فهو غير نحاس .

تمرين (9)

اثبت بقياس المنتيجتين الآتيتين لماعة خلو :

- (1) فهو غير تين .
- (2) فهو غير نخل .

تمرين (10)

بين لم لا ينتج استثناء عين أحد الطرفين او نقيضه للحقيقية اذا ركبت من الشيء ونقيضه ؟

تمرين (11)

بين لم لا ينتج استثناء نقيض أحد الطرفين لماعة جمع ؟

تمرين (12)

بين لم لا ينتج استثناء عين أحد الطرفين لماعة خلو ؟

وبهذا أدركت أن المنتج من الاتصال والانفصالي عشر صور يجمعها الجدول الآتي :

(1) الاتصال وصوره المنتجة

الاستثناء	حكمه	ماذا ينتج
(1) استثناء عين المقدم	ينتج	عين التالي
(2) استثناء نقيض التالي	ينتج	نقيض المقدم

(2) الانفصال وصوره المنتجة

(1) حقيقة

نتيـج	نقيض التالى	(1) استثناء عين المقدم
نتيـج	نقيض المقدم	(2) استثناء عين التالى
نتيـج	عين التالى	(3) استثناء نقيض المقدم
نتيـج	عين المقدم	(4) استثناء نقيض التالى

(2) مانعة جمع

نتيـج	نقيض التالى	(1) استثناء عين المقدم
نتيـج	نقيض المقدم	(2) استثناء عين التالى

(3) مانعة خلو

نتيـج	عين التالى	(1) استثناء نقيض المقدم
نتيـج	عين المقدم	(2) استثناء نقيض التالى

لواحق القياس

(١) القياس المركب وأقسامه

الأمثلة :

- | | |
|----------|--|
| <p>1</p> | <p>العالم مخلوق - وكل مخلوق متغير - العالم متغير .
 وكل متغير حادث - العالم حادث -
 وكل حادث لا بد له من محدث .
 العالم لا بد له من محدث .</p> |
| <p>2</p> | <p>عيسى رسول - وكل رسول محتاج - وكل محتاج مخوف
 وكل مخلوق حادث - وكل حادث ليس بالآله .
 عيسى ليس بالآله .</p> |

البحث :

يلحق بالقياس المنطقي من حيث الاستدلال أمور ثلاثة : وهي : القياس المركب، والاستقراء ، والتمثيل . فإذا نظرت الى المثالين السابقين معا وجدت القياس فيهما يتركب من عدة مقدمات تنتج كل اثنتين منها نتيجة تجعل بدورها مقدمة صغرى لقياس ثان ينتج بدوره نتيجة أخرى وهكذا الى أن يحصل المطلوب ، بعد أقيسة مترتبة يسمى مجموعها ، «قياسا مركبا» ، فالمقدمتان

الأوليان في مثال الرقم (1) وهما: العالم مخلوق وكل مخلوق متغير. تكونان قياساً أولياً تجعل نتيجته وهي «العالم متغير» مقدمة صغرى مع أخرى كبرى وهي: كل متغير حادث. فينشأ عن ذلك قياس ثان تجعل نتيجته أيضاً وهي: العالم حادث . مقدمة صغرى أيضاً مع أخرى كبرى ، وهي : كل حادث لا بد له من محدث . فينشأ عن ذلك أيضاً قياس ثالث، نتيجته هي: العالم لا بد له من محدث . وهو المطلوب .

وإذا تأملت المثالين من جديد أدركت أن أولهما قد صرح فيه بنتائج تلك الأقيسة . ولذلك يسمى «موصول النتائج» لوصلها بالمقدمات . وإن الثاني منهما لم يصرح فيه بتلك النتائج عقب المقدمات باستثناء النتيجة الأخيرة . بل طويت وحذفت للعلم بها ، لأنه يجوز كما مر حذف ما علم من النتائج وبعض المقدمات . ولذلك يسمى «مفصول النتائج».

القواعد

92 - من لواحق القياس المنطقي ، القياس المركب : وهو ما ألف من مقدمات تجعل نتيجة كل اثنتين منها مقدمة صغرى لقياس آخر إلى حصول المطلوب».

93 - ينقسم القياس المركب إلى قسمين :

أ (موصول : وهو ما صرح فيه بالنتائج .

ب) مفصول : وهو ما حذفت فيه النتائج».

أسئلة :

١ - ما هي لواحق القياس ؟ وكم عددها ؟

2 - ما هو القياس المركب ؟ وكم أقسامه ؟

نموذج في بيان نوعي القياس المركب والسبب في ذلك في الاقيسة الآتية :

السبب	نوعه	القياس المركب
لذكر النتائج فيه	موصول	هذا فضة - وكل فضة معدن. هذا معدن - وكل معدن يتمدد بالحرارة . هذا يتمدد بالحرارة
لحذف النتائج الاولى منه	مفصول	هذا فضة - وكل فضة معدن . وكل معدن يتمدد بالحرارة . هذا يتمدد بالحرارة

تمرين

ائت بقياسين مركبين من نوعي الموصول والمفصول مع الفرق بينهما.

القسم (2) الاستقراء

الامثلة :

ادراك أن كل حيوان يحرك فكه الاسفل عند المضغ ، بعد

تصفح جزئياته من انسان وبهائم وسباع وطيور .

ادراك أن كل نار تحرق بعد تصفح جزئياتها .

ادراك أن كل جبل مرتفع عن سطح البحر بعد تصفح

جزئيات ذلك .

ادراك أن كل لبن أبيض بعد تصفح جزئياته

ادراك أن كل حيوان يموت بعد تصفح جزئياته .

البحث :

إذا نظرت إلى أمثلة هذا القسم وتأملتها أدركت أنها أحكام عامة استنبطت من جزئياتها. بعد تصفحها . فالاستدلال فيها بجزئى على كلى . عكس القياس المنطقى السالف . فإذا أردت أن كل حيوان يحرك فكه الأسفل عند المضغ كما فى أول الرقم الأول ، أو أن كل جبل مرتفع عن سطح البحر كمافى أول الرقم (2) . وهو الحكم العام الموجود فيهما معا ، فتبعت جزئيات الحيوان فى الأول ، والجبل فى الثانى ، على اختلاف أقطارهما وأصنافهما فأدركت بذلك أن حكم كل حيوان هو تحريك فكه الأسفل عند المضغ ، وحكم كل جبل هو الارتفاع عن سطح البحر ، حكمت بحكم تلك الجزئيات فيهما وأجزيته على كليها الشامل لها ، وحصل لك الحكم العام السابق الذى هو النتيجة والمدلول. ودليله هو ذلك التبع المسمى بالاستقراء الذى أخذ به كثير من العلوم كالنحو والصرف والمعاني .

القاعدة

94 - من لواحق القياس المنطقى الاستقراء ، وهو تصفح الجزئيات لأجراً حكمها على الكلى الشامل لها.

القسم (3) التمهيل

الأمثلة :

(I) الحاق النيذ بالحر فى الحرمة لجامع بينهما هو الاسكار .

٢) الحاق الارز بالقمح فى وجوب الزكاة للجامع هو الاقتيات والادخار .

البحث :

أما اذا نظرت الى مثالى هذا القسم وتأملتھما فتجد أنه حمل فیھما جزئى على جزئى آخر فى حکمه للجامع مشترك بینھما . فالاستدلال فیھما بجزئى على جزئى آخر ، حیث أعطیت فى الاول حرمة الخمر الذى هو الاصل فى هذا الحكم ، وهو جزئى لجزئى آخر هو النيذ الذى هو فرع فیہ ، لاشتراكھما فى معنى واحد هو الاسكار علة الاصل ، لان النيذ مساو للخمر فى العلة ، فوجب أن یساویہ فى الحكم ویسمى هذا «تمثیلا» .

القاعدة

95 - من لواحق القیاس المنطقى التمثیل : وهو اعطاء حکم جزئى لجزئى آخر للجامع مشترك بینھما» .

تذیل :

اذا رجعت الى أمثلة الاستقراء والتمثیل السابقة، وتمعتها أدركت أن الاستقراء قسمان : (I) ناقص وهو الذى استقرئ فیہ غالب الجزئيات فقط والیہ ینصرف الذهن عند الاطلاق . وهذا هو الملحق بالقیاس . وتجدہ فى مثالى الرقم (I) من أمثلته ، ولا یفید الا الظن بالنتیجة، لجواز تخلف جزئى ما عن الحكم دون أن یستقرأ ، فقد وجد أن التماسح یحرك فكہ الاعلى عند المضغ ، دون الاسفل الموجود عند سائر الحيوانات بالنسبة للمثال الاول

منهما ، كما وجد أن وير السمندر لا تأكله النار ، ومثله أحشاء النعامة حينما تبتلع الجمر أو قطع الحديد المحماة بالنسبة للثاني .

(2) تام : وهو الذى استقرىء فيه جميع الجزئيات ولم يتخلف واحد منها عن الحكم، وتجدد فى أمثلة الرقم (2) منها أيضا، كادراك أن كل جبل مرتفع عن سطح البحر، وهو فى هذا القسم مفيد للقطع كالقياس وليس من لواحقه . كما تدرك منها أن التمثيل هو الآخر لا يفيد الا الظن بالنتيجة ، لجواز تخلف العلة عن الحكم. بخلاف القياس فإنه مفيد للقطع ، ومعنى افادته القطع أنه يفيد لزوم النتيجة للمقدمتين على فرض تسليمهما ولو كذب الجميع . لان القياس كالثقال تفرغ فيه المواد ، فمن أفرغ فيه الحق أُنْتِج له الحق والعكس بالعكس . ثم ان دلالة مقدمته على النتيجة عقلية لازمة لزوم العرض للجوهر ، بمعنى أن العلم بالنتيجة لازم للنظر الصحيح فى المقدمات عقلا ، يستحيل أن ينفك عنه . فان من علم أن العالم متغير وكل متغير حادث . واجتمع فى ذهنه هاتان المقدمتان على هذه الهيئة امتنع أن يجهل العالم حادث الذى هو النتيجة .

القواعد

96 - لا يفيد كل من الاستقراء والتمثيل ما يفيد القياس المنطقى من القطع بالدلول».

97 - العلم بالنتيجة فى القياس لازم عقلا للنظر الصحيح فى المقدمات».

!سئلة :

I - ما هو الاستقراء ؟ والى كم ينقسم ؟

- 2 - ما هو الفرق بين التام منه والناقص ؟
- 3 - ما هو التمثيل ؟
- 4 - لماذا لا يفيد كل من الاستقراء الناقص ، والتمثيل القطع بالنتيجة؟
- 5 - ما هو المراد بإفادة القياس القطع ؟ وما نوع دلالة مقدماته على النتيجة ؟

نموذج في تمييز انواع اللواحق الثلاث
وما يفيد كل منها والسبب في ذلك في الحجج الآتية :

الحجة	نوعها	ماذا تفيد	السبب
التفاح شجر - وكل شجر نبات - التفاح نبات-وكل نبات محتاج التفاح محتاج	قياس مركب	القطع	لافادتها لزوم النتيجة للمقدمات
ادراك أن كل طفل يحب الرضاع بعد تصفح جزئيات ذلك	استقراء	الظن فقط	لامكان تخلف جزئي ما عن الحكم فيها
الحاق الارز بالقمح بجامع الاقتيات والادخار	تمثيل	الظن فقط	لامكان تخلف العلة فيها

تمرين (1)

اثبت بدليل عن طريق الاستقراء مع بيان أن الاستدلال فيه بجزئي على كلي .

تمرين (2)

اثبت باستقراءين من نوعي التام منه والناقص مع بيان الفرق بينهما.

تمرين (3)

اذكر دليلا عن طريق التمثيل مع بيان العلة المشتركة ، وان الاستدلال فيه بجزئي على جزئي آخر .

الحجة العقلية وأقسامها

الامثلة :

- 1 | هذا سقف .. وكل سقف مرتفع .. هذا مرتفع .
هذا العدد سبعة . وكل سبعة فرد .. هذا العدد فرد .
- 2 | هذا قول رسول الله (ص) . وكل قوله حق . هذا حق .
هذا يخالط السكرارى . وكل مخالطهم مخمر . هذا مخمر ..
- 3 | هذا القول صدق . وكل صدق فضيلة . هذا القول فضيلة .
هذا القول خبر الواحد . وكل خبر الواحد حجة فى الاصول
هذا القول حجة . « خطاب لفقيه »
- 4 | هذه ياقوتة سائلة . وكل ياقوتة سائلة محبوبة . هذه محبوبة
« اشارة لحمر » .
هذا قىء الزنايير . وكل قىء الزنايير مذموم . هذا مذموم
« اشارة لعسل »
- 5 | هذا ميت . وكل ميت جماد . هذا جماد .
هذا حامل لفيلى . وكل حامل لفيلى عظيم القوى
هذا عظيم القوى
« اشارة لحامل صورة الفيل فقط » .

إذا نظرت الى الامثلة السابقة وتأملت أدلتها وجدت الحاكم في جميعها هو العقل ، أما وحده استقلالا أو تبعا للغير، حيث لم يستند فيها الى نقل من كتاب أو سنة . لذلك تسمى الحجة حينئذ «عقلية» أما اذا رجعت اليها من جديد وتأملت باعبار مواردها، وجدت القياس فيها الذى هو وحده المراد بالحجة ، ينقسم الى خمسة أقسام : فاذا تأملت مثالى القسم الاول منها أدركت أنهما يفيدان التصديق الجازم ، حيث أن المقدمتين فيهما من قبيل البديهيات المسلمة، لذلك كانت تبيحتهما المبنية عليها حقا، وكانت حجة القياس من هذا النوع أقوى الحجج العقلية، لتأليفها من مقدمات يقينية وتسمى «برهانا» وهو المعنى بالحكمة فى آية : «أدع الى سبيل ربك بالحكمة والموعظة الحسنة».

واذا تأملت مثالى القسم الثانى أدركت أنهما يفيدان تصديق أيضا ولكن ذلك بالدلائل الاقناعية والمظنونة فقط. والمتفجع بهذا القسم كثير. ومقدمانه التى يتألف منها، اما أن يتلقاها الناس بالقبول لصدورها عن معتقد كنى، كما تجد فى الاول منهما. فان قوله: هذا قول رسول الله (ص) كاف فى كونه حقا وقبوله من الخصم. واما أن تكون مظنونة، بأن ترجح فى الذهن صدقها كما تجد فى الثانى منهما أيضا ، فان مخاطر السكارى مخبر ظنا . لقوله : لا تسأل عن المرء واسأل عن قرينه. البيت. وكل حجة كهذه تسمى «خطابة» وهى المعنى بالموعظة الحسنة فى الآية السالفة . والغرض منها الترغيب فيما ينفع والترهيب عما يضر كما يفعله الخطباء .

واذا تأملت مثالى القسم الثالث أدركت أنهما يفيدان التصديق

المعترف به فقط. حقا كان أم لا. ومقدماته التي يتألف منها لا تصل الى مقدمات البرهان لانها قد تكون كاذبة. وهى اما أن تكون مشهورة ، وهى التى انفق على الحكم بها آراء الناس أو أكثرهم بسبب شهرتها فيما بينهم كما فى الاول منهما ، فإن فضيلة الصدق مشهورة لاشتمالها على مصلحة عامة . واما أن تكون مسلمة فى علم آخر كالاصول فى مثالنا من جهة أن المخاطب بها فقيه الذى يجب عليه أن يسلمها لكونها مبنية فى علم أصول الفقه كما فى الثانى منهما . وكل حجة من هذا القبيل تسمى « جدلا » والغرض منه قطع الخصم واقناع القاصر عن ادراك البرهان. واذا تأملت مثالى القسم الرابع، أدركت أنهما يفيدان تأثيرا فى النفس . ومقدماته التى يتألف منها هى قضايا مخيلة ، صادقة كانت أو كاذبة . اما أن تثير فى النفس انبساطا كما فى مدح الخمر لتبسط له النفس وتنشط . واما أن تثير فيها انقباضا كما فى ذم العسل كى تنقبض عنه النفس وتفر . وكل حجة كهذه تسمى « شعرا » والغرض منه انفعال النفس بسطا أو قبضا كما يفعله الشعراء .

واذا تأملت مثالى القسم الخامس أدركت أنهما يفيدان التصديق المتوهم. ومقدماته التى يتألف منها اما وهمية كاذبة بأن حكم بها الوهم فى المقولات الصرفة كما فى أولهما ، فالكبرى فيه وهمية ، لان الوهم هو الذى حكم بهما الميت لكونه كالجماد فى عدم الروح والاحساس والحركة. واما ان تكون شبيهة بالحق وليست به كما فى ثانيهما. فهو فى الظاهر صحيح، وفى الواقع كذب. لان الاشارة انما كانت لحامل صورة الفيل لا الى حامل الفيل الحقيقى الذى تترتب عليه عظمة القوى. وكل حجة من هذا القبيل، تسمى «سفسطة»

كما تسمى « مغالطة » والغرض منها تغليب الخصم وإسكاته . وأقوى منافعتها معرفتها ليحترز عنها كما يعرف السم ليجنبه . ومع هذا فهي في زماننا هذا سنة 1384 هجرية أكثر استعمالا لشغف الناس بالظهور والغلبة وحب المخالفة، ولا سيما ميدان المحاماة . وبهذا أدركت أن أقوى أقسام الحجة العقلية حجة البرهان لافادتها معرفة الحق والقطع به وأقربها الى البرهان الخطابية . وأردوها المغالطة ، لافادتها تليس الحق بالباطل .

القواعد

98 - الحجة العقلية هي ما حكم فيها العقل استقلالاً من غير استناد الى نقل.

99 - تنقسم الحجة العقلية الى خمسة أقسام :

- أ (البرهان : وهو قياس مؤلف من مقدمات يقينية وهو اقواها .
- ب (خطابة : وهي قياس مؤلف من مقدمات مقبولة او مفضونة .
- ج (جدل : وهو قياس مؤلف من مقدمات مشهورة او مسلمة .
- د (شعر : وهو قياس مؤلف من مقدمات مخيلة ، تؤثر في النفس بسطا او قبضا .
- هـ (سفسطة : وهي قياس مؤلف من مقدمات وهمية او بالحق شبيهة .

أسئلة :

- 1 - ما هي الحجة العقلية ؟ وكم أقسامها ؟
- 2 - ما هو البرهان ؟ ومقدماته ؟ ولماذا كان أقوى الحجج ؟
- 3 - ما هي الخطابة ؟ ومقدماتها ؟

- 4 - ما هو الجدل ؟ ومقدماته ؟
 5 - ما هو الشعر ؟ ومقدماته ؟
 6 - ما هي السفسة ؟ ومقدماتها ؟ ولماذا كانت اليوم أكثر استعمالاً ؟

نموذج في تمييز أقسام الحجة والسبب في ذلك في الحجج الآتية :

السبب	نوعها	الحجة
لتأليفها من اليقينيات	برهان	هذا فرع - وكل فرع محتاج لاصله - هذا محتاج لاصله
لتأليفها من المظنونات	خطابة	هذا يخالف الأجنييات - وكل مخالف لهن زان - هذا زان
لتأليفها من مشهورات	جدل	هذا كذب - وكل كذب مقوت - هذا مقوت
لتأليفها مما يؤثر في النفس بسطاً	شعر	هذا لعاب النحل - وكل لعاب النحل مدوح - هذا مدوح (يشير لعسل)
لتأليفها من وهميات كاذبة	سفسطة	هذا مظلوم - وكل مظلوم يجب نصره - هذا يجب نصره (إشارة لباديء بالعدوان)

تمرين (1)

اذكر خمسة أمثلة لأقسام الحجة العقلية مع بيان الفرق بينها :

تمرين (2)

بين ما تتרכب منه تلك الأقسام من المقدمات .

تمرين (3)

بين نوع الحجّة في الآتيّة الخمسة الآتية :

- (1) هذا العدد اثنان - وكل اثنان نصف اربعة - هذا العدد نصف اربعة.
- (2) هذا قول عمر بن الخطاب - وكل قوله مقبول - هذا مقبول .
- (3) هذا فاعل - وكل فاعل مرفوع - هذا مرفوع (خطاب لبياني) .
- (4) هذا المشروب منشط - وكل منشط مرغوب فيه - هذا مرغوب فيه (اشارة لخم) .
- (5) هذا فرس - وكل فرس صاهل - هذا صاهل (اشارة لصورة فرس).

أقسام اليقينيّات

الامثلة :

- (1) هذا لون . وكل لون قائم بالذات . هذا قائم بالذات .
- (2) هذا العالم حادث . وكل حادث مفتقر الى محدث .
هذا العالم مفتقر الى محدث .

البحث :

إذا نظرت الى القياسين السابقين وجدت مقدمتهما معا من قبيل اليقينيّات المعروفة لحجة البرهان ، الا أنّك إذا رجعت اليهما من جديد ، وجدتهما مع ذلك قسمين : فإذا تأملت الاول منهما وجدته يفيد اليقين بصفة أنه ضروري وبديهي ، لا يحتاج العقل في الحكم معه الى فكر ونظر ، لان كون الشيء

لونا وهو عرض في الاولى ، وكونه قائما بالذات في الثانية كل منهما ضرورى يحكم به العقل بمجرد تصور الطرفين .

أما اذا تأملت القياس الثانى منهما أيضا فتجده يفيد اليقين أيضا . ولكن بصفة أنه نظرى لا يستقل العقل معه بالحكم ، بل يحتاج الى فكر واستدلال . لان كون العالم حادثا في الاولى ، وكونه مفتقرا الى محدث في الثانية قد لا يسلمها الخصم معا أو احدهما ، فيحتاج في ذلك الى استدلال ونظر .

القاعدة

100 - اليقينيات قسمان :

أ (ضروريات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بمجرد تصور طرفيها .

ب) نظريات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بعد تفكير واستدلال».

أسئلة :

١ - ما هى اليقينيات ؟ والى كم تنقسم ؟

٢ - ما هى الضروريات ؟ والنظريات ؟

نموذج فى بيان نوعى اليقينيات والسبب فى ذلك فى القياسين الآتين :

القياس	نوعه	السبب
هذا مصنوع - وكل مصنوع لا بد له من صانع - هذا لا بد له من صانع	ضرورى	لحكم العقل فيه بمجرد تصور الطرفين
أُبعث مماثل للخلق الاول - وكل مماثل لذلك حق - أُبعث حق	نظرى	لحكم العقل فيه بعد تفكير

تمرين

اثبت بمثالين لنوعى اليقينيات ، وبين الضرورى من النظرى فيهما .

أقسام الضروريات

الامثلة :

- (1) هذا أب - وكل أب سابق على ابنه - هذا سابق على ابنه .
- (2) ذلك قمر - وكل قمر مضى بالليل - ذلك مضى بالليل .
- (3) هذا راسب وكل راسب غضبان . هذا غضبان .
- (4) هذا سناحرم وكل سناحرم مسهل . هذا مسهل .
- (5) هذه أرض وكل أرض كروية الشكل . هذه كروية الشكل .
- (6) مكة أخبر بوجودها جمع كثير وكل ما أخبر به ذلك فهو موجود قطعا .

فمكة موجودة قطعا .

البحث :

إذا نظرت الى الامثلة السابقة ، وجدتتها خاصة بقسم الضروريات التي يتألف منها البرهان لاتاج اليقين . واذا تأملتھا من جديد أدركت أنها ستة أقسام : وان أحكامها كلها عقلية . الا أن القياس الاول منها لم يستند العقل فى مقدمتيه لوابطة من حسى أو غيره، بل حكم بمجرد تصور الطرفين لبداهتهما . وتسمى هذه المقدمات « الاوليات » كما تسمى « البديهيات » .

أما القياس الثانى فتجد أنه قد استند فيهما لغيره من أخواس الظاهرة. وتسمى « المحسوسات » لحصول حكم العقل فيهما بسعونة مشاهدة جزئيات ذلك الحكم. وأما القياس الثالث فتجد أنه قد استند فيهما الى الحواس الباطنة وتسمى « الوجدانيات » وأما القياس الرابع انذى استدل فيه بأن النيات المكى المعروف بسناحرم مسهل ، فتجد أنه قد استند فيهما الى تكرار مشاهدة الاسهال عند شربه وتسمى « المجربات » وأما القياس الخامس فتجد أنه قد استند فيهما الى حدس نفسى قوى يفيد اليقين بمشاهدة القرائن وتسمى « الحدسيات » .

وأما القياس السادس منها أيضا ، فتجد أنه قد استند فيهما الى سماع خبر ممكن عن جمع كثير من الناس يؤمن تواطؤهم على الكذب ، وتسمى « المتواترات » وكون هذه المقدمات ضرورية لا ينافى أنها قد تحتاج كما علمت الى حدس أو تجربة ، أو حس ، أو بعض تأمل .

101 - الضروريات ستة اقسام :

- أ (أوليات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بمجرد تصور طرفيها .
- ب (مشاهدات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بواسطة الحواس الظاهرة .
- ج (وجدانيات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بواسطة الحواس الباطنة .
- د (مجربات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بواسطة تكرار المشاهدة .
- هـ (حدسيات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بواسطة حدس قوى يفيد اليقين .
- و (متواترات : وهى القضايا التى يحكم بها العقل بواسطة سماع ممكن عن جمع يؤمن تواطؤهم على الكذب».

اسئلة :

- 1 - الى كم تنقسم الضروريات ؟ وما هى الاوليات ؟
- 2 - ما هى المشاهدات ؟ والوجدانيات ؟
- 3 - ما هى المجربات ؟ والحدسيات ؟ والمتواترات ؟

**نموذج فى تمييز انواع الضروريات
والسبب فى ذلك فى القضايا الضرورية الآتية :**

السبب	نوعها	القضية الضرورية
لان العقل حكم فيها بمجرد تصور الطرفين	من الاوليات	هذا ولد - وكل ولد لا بد له من أم - هذا لا بد له من ام
لان العقل حكم فيها بواسطة الحس الباطنى .	من الوجدانيات	هذا ناجح - وكل ناجح مسرور - هذا مسرور
لان العقل حكم فيها بواسطة تكرار المشاهدة	من المجربات	هذا مصاب بنار - وكل مصاب بنار متالم - هذا متالم
لان العقل حكم فيها بواسطة السماع عن جمع يستحيل كذبهم	من المتواترات	نبوة محمد (ص) أخبر بها جمع كبير - وكل ما أخبر به ذلك حق - فنبوة محمد حق
لان العقل حكم فيها بواسطة حدس يفيد اليقين	من الحدسيات	هذا نور القمر - وكل نور القمر مستمد من نور الشمس - هذا مستمد من نور الشمس .
لان العقل حكم فيها بواسطة الحس الظاهرى	من المشاهدات	هذه نار - وكل نار محرقة - هذه محرقة

تمرين

ائت بستة أقيسة لانواع الضروريات ، مع بيان مستند العقل فيها وتسمية كل منها .

الخطأ في القياس وأقسامه

(1) الخطأ المادي وأقسامه

الامثلة :

1 هذا قاذف - وكل قاذف يستحق العقاب
هذا يستحق العقاب «إشارة الى رامى الحجر» .
هذا صارم - وكل صارم سيف . هذا سيف «إشارة الى سيف
غير قاطع» .

2 الجالس بالطائرة متحرك - وكل متحرك لا يثبت فى مكان
واحد - الجالس بالطائرة لا يثبت فى مكان واحد .
كل نحوى مثقف - وكل مثقف بيانى - كل نحوى بيانى .
هذا قاطع للاثواب - وكل قاطع للاثواب مفسد - هذا مفسد
«إشارة لحياط» .

البحين :

إذا نظرت الى الامثلة السابقة وجدتها من القياس المعروف. والجديد
فيها هو أن تعرف على الخطأ الواقع فيه أولاً حتى تجتنبه فيسلم تفكيرك
منه، وعلى أقسام ذلك الخطأ ثانياً. فإذا تأملت هذه الاقيسة، وجدت الخطأ
فى جميعها مادياء، لانه واقع فى مادة القياس وقضاياه التى يتألف منها. وهذا

هو أول قسمي الخطأ وإذا رجعت إليها من جديد وجدت أن هذا الخطأ قسمان:
 فإذا تأملته في قياسي الرقم (I) أدركت أنه لفظي ، لوقوعه في اللفظ بسبب
 أحد نوعين : (أ) ما تجدد في أولهما من الاشتراك اللفظي الذي يوقع في
 الاشتباه بين ما هو المراد وبين غيره، فجاءت النتيجة كاذبة. ووجه الخطأ فيه
 أن القاذف، الذي يستحق العقاب شرعا إنما هو الرامي لأعراض الناس بالزنى
 مثلا ولم يأت بعذر مقبول ، لا مجرد قاذف للحجر الذي قد يكون لمصلحة.
 وعليه فلم يتحد الحد الوسط ، لاختلاف المراد بكل منهما مع أن المشترك
 اتحاداه . (ب) ما تجده في ثانيهما من جعل المباينين مرادفين ، فأوقع أحدهما
 موقع الآخر كإيقاع السيف مقام الصارم، مع أنهما متباينان باعتبار الصفة،
 إذ السيف اسم للآلة المعروفة كان قاطعا أم لا ، والصارم اسم لها بقيد القطع،
 في حين أنه يوهم ترادفهما، حيث أطلقا معا على ذات واحدة، فجاءت النتيجة
 أيضا كاذبة ، نظرا لأن الصارم في الصغرى أريد به غير القاطع ، فلم يصح
 حمل السيف عليه في الكبرى ، بل هو محمول على الصارم الذي هو القاطع.
 وعليه فلم يتحد أيضا الحد الوسط . أما إذا تأملته في أقيسة الرقم (2)
 فتجده معنويا ، لوقوعه في المعنى ، ويشمل ثلاثة أنواع : (أ) ما تجده في
 أولها من جعل ما يقع بالواسطة والعروض مثل ما يقع بالذات ، حيث جعل
 تحرك الجالس بالطائرة أى بواسطة تحركها في الصغرى مثل تحركه بالذات
 أى بلا واسطة في الكبرى ، ففيه التباس المقدمة الصادقة بالكاذبة ، واختلاط
 الحق بالباطل افساد القياس . (ب) ما تجده في ثانيها من إعطاء حكم النوع
 الخاص لجنسه ، لذلك كان كل من الكبرى والنتيجة كاذبا ، ويسمى هذا

ايهام العكس أى ايقاع صحة العكس فى الوهم ، لانه لما رأى أن كل بيانى
 مثقف توهم أن كل مثقف بيانى وليس الامر كذلك فجاء للالتباس أيضا.(ج)
 ما تجده فى ثالثها من جمل مقدمة غير قطعية فى البرهان المطلوب فيه القطع،
 حيث أن الكبرى فيه وهمية ، لان الوهم هو الذى حكم بافساد القاطع للاتواب
 لمصلحة فى الواقع لكونه كالعابث المتعدى بجامع تمزيق الثياب واخراجها عن
 نظامها الممهود ، فجعلت فى هذا القياس كالقطعية ونزلت منزلتها فى أخذها
 جزءا لها ، فجاء الخطأ لالتباس الصادقة بالكاذبة أيضا، وفسد القياس .

القواعد

102 - الخطأ المادى : هو الواقع فى مادة القياس وقضاياها التى
 يتألف منها».

103 - الخطأ المادى فى القياس قسمان :

1) لفظى : وهو الواقع فى لفظ القياس بأحد نوعين :

أ) وجود الاشتراك اللفظى .

ب) استعمال المباين مرادفا .

2) معنوى : وهو الواقع فى معنى القياس بأحد ثلاثة انواع :

أ) جعل ما يقع بالواسطة مثل ما يقع بالذات .

ب) اعطاء الجنس حكم نوعه .

ج) اجراء غير القطعى فى البرهان مجراه».

استمارة :

1 - ما هو الخطأ فى القياس ؟ وكم أقسامه ؟

2 - ما هو الخطأ المادى ؟ وكم أقسامه ؟

3 - ما هو الخطأ اللفظي ؟ وكم انواعه ؟

4 - ما هو الخطأ المعنوي ؟ وكم انواعه ؟

نموذج في بيان قسمي الخطأ المادى والسبب في ذلك في القياسين الآتيين :

القياس	نوع الخطأ فيه	السبب
هذا أسد - وكل أسد مفترس - هذا مفترس - (إشارة الى صورته فقط)	مادى لفظى	لان فيه اشتراكا بين الحقيقة والمجاز
كل عنب ثمار - وكل ثمار تفاح - كل عنب تفاح	مادى معنوى	لالتباس الصادقة بالكاذبة فيه

تمرين (1)

ائت بمثالين لنوعى الخطأ المادى اللفظى مع التعليل .

تمرين (2)

ائت بأمثلة لانواع الخطأ المادى المعنوى مع تعليل ذلك .

(2) الخطأ الصوري

الامثلة :

1 | هذا انسان . وكل نخل شجر .

لا شيء من النبات بمعدن . وكل معدن جسم .
 لا شيء من الذهب بشجر . لا شيء من الحيوان بشجر .
 بعض الافارقة عرب . بعض الافارقة مسلم .
 كل فاسق خارج عن الطاعة . ليس بعض الناس بفاسق .
 كلما كان الشيء عنبا كان ثمارا . لكنه ثمار .

البحث :

بعد أن عرفت الخطأ المادى، جاء دور الخطأ الصورى. فاذا نظرت الى الامثلة السابقة وجدت الخطأ فى جميعها صوريا، لانه واقع فى هيئة القياس وصورة قضاياء. ثم اذا رجعت اليها من جديد أدركت أن الخطأ الواقع فيها نوعان : فاذا تأملت مثال الرقم (I) منها وجدته واقعا بسبب الخروج عن هيئة القياس ونظام الاشكال الاربعة المعروف ، حيث أن القياس فيه لم ينسج على منوالها ، ومن ثم دخله الخطأ لعدم وجود الحد الوسط فيه . لذلك كان غير منتج ، بل لا يسمى قياسا بالمرّة .

أما أمثلة الرقم (2) منها فتجد أنها جاءت على النظام المعروف للاشكال، ولكن دخلها الخطأ بسبب تخلف شرط من شروط الانتاج كما أو كيفا . فقد تخلف فى أولها شرط الايجاب فى صغرى الشكل (I) الذى يوهم أن النتيجة: لا شيء من النبات بجسم، وهى كاذبة. وفى ثانيها شرط اختلاف المقدمتين كيفا فى الشكل (2) . وفى ثالثها شرط الكلية فى احدى مقدمتى الشكل (3) . وفى رابعها شرط عدم اجتماع الحستين فى الشكل (4)، فيما اذا لم تكن صفراء جزئية موجبة . وفى خامسها شرط استثناء عين المقدم فى

القياس الاستثنائي الانصالي ، فجاءت النتيجة كاذبة ، حيث لا يلزم من ثبوت الثمار ثبوت العنب. فإن لك بهذا فساد جميع الاقيسة للاخطاء السالفة .

القواعد

104 - الخطأ الصوري : هو الواقع في هيئة القياس».

105 - يقع الخطأ الصوري في القياس بأحد نوعين :

أ (الخروج عن نظام الاشكال الاربعة .

ب) تخلف شرط من شروط انتاجه».

اسئلة :

- ما هو الخطأ الصوري ؟ وكم أنواعه ؟

نماذج : الاول في بيان نوعي الخطأ الصوري

والسبب في ذلك في القياسين الآتيين :

القياس	نوع الخطأ فيه	السبب
هذا تفاح - وكل عنب فاكهة	الخروج عن الاشكال	لفقدان الحد الوسط فيه
كل مومن بخير - ليس بعض العرب بمومن	تخلف شرط الانتاج	لا اجتماع الخستين في الشكل (4)

الثانى فى تمييز قسمى الخطأ والسبب فى ذلك فى القياسين الآتيين :

القياس	قسم الخطأ فيه	السبب
هذا قرء (إشارة الى حيض) وكل قرء يعنى الطهر يجوز الوطء فيه - هذا يجوز الوطء فيه	مادى	لان فيه اشتراكا لفظيا
كلما كان الشيء تفاحا كان فاكهة - لكنه فاكهة	صورى	لانه تخلف فيه شرط استثناء المقدم فى الاتصال

تمرين (1)

ائت بمثالين لنوعى الخطأ الصورى مع تعليل ذلك .

تمرين (2)

فرق بين الخطأ المادى ، والخطأ الصورى مع التمثيل.

تمرين (3)

بين نوع الخطأ فى الاتيصة الآتية :

(1) هذه عين (إشارة الى قطعة ذهبية) - وكل عين سائلة - هذه سائلة.

(2) هذا طبيب (إشارة الى مثقف غير طبيب) - وكل طبيب مثقف - هذا مثقف .

(3) كل مفرد لفظ - وكل لفظ يدل جزؤه على جزء معناه - كل مفرد يدل جزؤه على جزء معناه .

(4) هذا يبحث عن احوال المسلمين - وكل من يفعل ذلك جاسوس - هذا جاسوس .

- (5) كل حيوان نام – وكل جماد جسم .
(6) كلما كان الشيء مسكا كان طيبا – لكنه طيب



تم هذا الكتاب . والله اعلم بالصواب .
«رب أوزعني أن أشكر نعمتك التي أنعمت علي وعلى والدي وأن أعمل
صالحا ترضاه وادخلني برحمتك في عبادك الصالحين» . واغفر لي ولوالدي
ولسائر المؤمنين ، وآخر دعوانا أن الحمد لله رب العالمين .

فهرست الخطأ والصواب

خطأ	صواب	صفحة	سطر
قضيه	قضية	8	11
كليهما	كلاهما	8	18
عامه	عامّة	11	6
وهو	وهى	56	5
الحقيقه	الحقيقة	57	12
نعرف	تعرف	63	4
ولفظة	ولفظه	63	22
احدى العشاءين	احدى صلاتى العشى	63	24
هى	وهى	64	21
هى	وهى	64	22
هو	وهو	64	23
همى	فهى	78	12
صدفا	صدقا	79	9
واحدة	واحد	83	27
مر	هو	91	16
يفنى	بغنى	94	3
وجدنها	وجدتها	100	7
طرفيها	طرفيها	100	10
نفرق	تفرق	107	3
ناملت	تأملت	109	18

خطا	صواب	صفحة	سطر
اتصل	اتصال	110	6
يتحلف	يتخلف	110	7
السمندر	السمندر	110	7
تبلى	تبتلى	110	9
لارم	لازم	110	11
كله	كلية	120	18
الفضة	القضية	121	9
نتركب	تتركب	122	17
ناقض	تناقض	130	13
انهما	انهما	140	12
اذا	اذا	140	13
زكرى	ذكرى	141	1
وجدتها	وجدتها	142	13
بأنواعها	بأنواعها	142	14
به	به	849	8
بعد	بعد	150	15
بصحتها	بصحتها	150	15
فولا	قولا	152	14
تمرين	تمرين	154	1
نعرف	تعرف	154	13
يخص	يخص	155	11
ونسمة	وتسمى	155	14

خطا	صواب	صفحة	سطر
نستعمل	تستعمل	156	5
النتيجة	النتيجة	156	14
كان	كان	156	16
مقدمته	مقدمته	162	9
نريد	نريد	165	14
اربعة	اربعة	171	6
كلبتين	كلبتين	171	16
ضربا	ضربا	183	3
كراهما	كبراهما	185	4
ما ان	اما ان	191	16
وعو	وهي	198	15
شرطيتها	شرطيتها	198	16
قياسيا	قياسا	205	2
النتائج	النتيجة	206	6
مواردها	موادها	212	5
عليها	عليها	212	8
يسلمها	يسلمهما	217	6
البحين	البحث :	222	13
تجدد	تجدد	223	15
فجاء للالتباس	فجاء الخطأ للالتباس	224	2

الفهرس

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
62	الكل والكلية والجزء والجزئية	3	خطبة الكتاب
66	التعريف واقسامه	6	مقدمة
72	شروط التعريف	10	المنطق
75	جدول اقسام التعريف	14	العلم - تعريفه
76	مبحث القضايا وتعريفها	16	اقسامه
80	اقسام القضية	21	جدول اقسامه
82	الحملية واجزاؤها	22	الدلالة واقسامها
85	تقسيم الحملية باعتبار المحمول	24	اقسام الدلالة اللفظية الوضعية
87	تقسيمها باعتبار الموضوع	30	جدول اقسام الدلالة
91	جدول الحملية الاول	31	مبحث الالفاظ
	تقسيمها باعتبار التحصيل	31	المركب واقسامه
91	والعدول	37	المفرد واقسامه
93	اقسام السور للحملية	40	الكلى والجزئى
96	جدول اقسام الحملية (2)	43	جدول اقسام اللفظ
98	الشرطية واجزاؤها	44	المفهوم والماصدق
100	اقسام الشرطية	47	تقابل الالفاظ
	تقسيم المتصلة باعتبار ثبوت	50	النسبة بين الكليتين
103	التصاحب	55	الذاتى والعرضى
	تقسيمها باعتبار التخصيص	56	الكليات الخمس
106	والتعميم	62	جدول اقسام الكلى
109	تقسيمها باعتبار اللزوم والاتقان		

الصفحة	الموضوع	الصفحة	الموضوع
164	الشكل (1) وشروطه	112	اقسام سور المتصلة
169	الشكل (2) وشروطه	115	جدول اقسام المتصلة
174	الشكل (3) وشروطه		الشرطية المنفصلة ، تقسيمها
180	الشكل (4) وشروطه	116	باعتبار ثبوت العناد
186	جدول الضروب المنتجة	118	تقسيمها باعتبار التخصيص
188	القياس الاستثنائي	121	تقسيمها باعتبار منع الاجتماع
194	الاتصال وشروطه	124	اقسام سور المنفصلة
196	الانفصال واقسامه	128	جدول اقسام المنفصلة
	جدول الصور المنتجة من	129	احكام القضايا
202	الاتصال والانفصال	129	التناقض وشروطه
204	لواحق القياس	131	اقسام القضايا المتناقضة
204	القياس المركب واقسامه	138	جدول اقسام القضايا المتناقضة
206	الاستقراء	139	العكس المستوى
207	التمثيل	141	ما ينعكس من القضايا
211	الحجة العقلية واقسامها	148	جدول القضايا المعكوسة
216	اقسام اليقينيّات	149	مبحث الاستدلال وتعريفه
218	اقسام الضروريات	150	اقسام الاستدلال
222	الخطأ في القياس واقسامه	152	القياس المنطقي وتعريفه
222	الخطأ المادى واقسامه	154	القياس الاقترانى وحدوده
225	الخطأ الصورى وانواعه	160	شكل القياس
231	فهرس الخطأ والصواب	161	اقسام الشكل

